

Протокол №1
заседания педагогического совета КГУ «ОСШ с. Булакты»

от 29.08.2023г.

Присутствовало: 5 учителей

Отсутствовало: 0

Повестка:

1. Анализ работы педколлектива за 2022-2023 учебный год и задачи на 2023-2024 учебный год. Итоги самооценки.
2. Утверждение плана работы школы на 2023-2024 учебный год.
3. Утверждение учебного плана (соответствие рабочего учебного плана типовому учебному плану).
4. Утверждение пед.нагрузки учителей. Расписание занятий.
5. Утверждение списка аттестующихся учителей.
6. Утверждение кружков.
7. Утверждение положений. Изучение новых документов в области образования.
8. Организация бесплатного буфетного питания.

Слушали:

1. По первому вопросу выступила директор школы Таласпаева З.М., познакомила присутствующих с анализом работы педколлектива за 2022-2023 учебный год и задачами на 2023-2024 учебный год.

Педагогический коллектив ставил перед собой цель:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Совершенствование методики преподавания уроков и внедрение новых технологий в процессе обучения.
2. Обеспечить взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в учебном процессе и во внеклассных занятиях.

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

Законом РК «Об образовании»;

Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования);

Уставом школы;

Нормативными документами органов управления образованием;

Рабочим учебным планом школы на учебный год;

Инструктивно – методическим письмом на учебный год;

Типовыми учебными планами, утвержденными МОН РК.

1. Организация деятельности школы для выполнения нормативных документов об образовании

1.2 Информатизация учебного процесса

Обеспеченность компьютерами

В настоящее время на балансе школы стоит 13 компьютеров, в рабочем состоянии 10, 2 компьютера предоставлено для работы администрации, все имеют выход в интернет, что позволяет педагогам своевременно заполнять электронный журнал. 10 компьютеров и используются в образовательном процессе. В школе активно используются ИКТ в учебно-воспитательном процессе. Педагогический коллектив принимает участие в интернет-мероприятиях, в on-line конкурсах, тестированиях, олимпиадах. На семинарах, педсоветах, открытых уроках, конференциях практически всегда используются компьютеры. Презентации, тесты, иллюстративный материал, различные мультимедийные учебники и энциклопедии делают процесс обучения наиболее интересным, насыщенным, наглядным.

Вывод: Формирование единого информационного пространства школы, применения ИКТ в учебно-воспитательном и управленческом процессах позволят решить главную задачу - подготовить школьников к жизни в условиях информационного общества, заложить крепкий фундамент для успешной реализации в этом обществе.

Рекомендации: Повышение качества образования обучающихся в условиях формирования единой информационной образовательной среды.

2. Работа с педагогическими кадрами

2.1 Повышение квалификации

Согласно Закону об Образовании процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

С 2022 года проходят курсы по предметам на тему «Развитие предметных компетенций». С нынешнего года прохождение курсов повышения квалификации будет проходить 1 раз в 3 года.

В ходе мониторинга был изучен уровень курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что основной педагогический состав молодые специалисты, есть учителя у которых не подошел срок курсовой подготовки. Росту профессионального мастерства способствует система постоянного самообразования, не только через прохождение курсовой подготовки, но, а так же в рамках школы через взаимопосещение уроков, посещение семинаров и открытых уроков.

Вывод: Итоги мониторинга показывают, что 2 учителя прошли курсовую подготовки, 1 учитель вышел с декретного от пуска у 2 неподошел срок. В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей, через посещение уроков и семинаров.

Рекомендации: Продолжить выполнение плана по повышению квалификации педагогов школы в 2023-2024 учебном году.

2.2 Аттестация учителей

Аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с Новым положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Уровень квалификации определяется педагогической квалификационной категорией.

Анализ аттестации педагогов показывает, что в школе имеют категорию 10% педагог-модератор -1, не имеющих квалификационную категорию -4. Для педагогов созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, обучающий семинар по введению аттестации нового формата, для подготовки ОЗП учителя используют пробное онлайн тестирование.

Вывод: Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы, как портфолио учителя, способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

Рекомендации: Продолжить выполнение плана аттестации учителей школы в 2023-2024 учебном году.

2.3 Методическая работа

Методическая работа велась согласно утверждённого плана. Проводились методические совещания, рассматривались вопросы об утверждении КТП учителей-предметников, о ведении школьной документации, о реализации Всеобуча, поднимались наиболее острые вопросы по преподаваемым дисциплинам и т.д. Педагогические советы школы проводились по графику.

В школе работает три методических секций. Каждая секция утвердила план работы, проводились заседания. При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Вывод: Методическая работа в школе направлена на всестороннее повышение квалификации, профессионального мастерства учителей, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в

школе в целом и, в конечном счёте, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Рекомендации: Повышение профессионального мастерства менеджера системы образования (директора школы) по программам современного менеджмента. Усилить работу педагогов по обмену передового опыта через создание авторских программ, и выполнение проектных работ.

Итоги учебной деятельности

Каждый год школа имеет перед собой цель «Создание единого учебно-воспитательного пространства в школе для получения высоких результатов успеваемости».

Для этого в школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации. В течение ряда лет используются методы статистического анализа, составляются мониторинги. Уровень учебных достижений складывается в мониторинги, которые позволяют проследить динамику качества и уровня знаний учащихся, как по предметам, так и по классам.

Мониторинги показывают повышение качества знаний почти по всем предметам. Учителя-предметники приложили максимум усилий в работе над повышением качества знаний учащихся. Была проведена большая работа по восполнению пробелов в знаниях учащихся после дистанционного обучения. Это были дополнительные занятия, консультации, проводимые после уроков, индивидуальная работа с резервом хорошистов на уроках.

Результаты итоговой аттестации.

В 9 классе были проведены выпускные экзамены. Итоги и анализ выпускных экзаменов следующие:

Итоги выпускных экзаменов в 9 классе за 2022-2023 учебный год.

клас с	предмет	Кол-во учащихс я	«5»	«4»	«3»	качество	Анализ
9 рус	Рус.язык	3	1	2	0	100%	Уч-ся подтвердили знания за год
	Математика	3	0	3	0	100%	Уч-ся подтвердили знания за год
	Каз.язык	3	1	2	0	100%	Уч-ся подтвердили знания за год
	Физика	1	0	1	0	100%	Уч-ся подтвердили знания за год
	Информатика	1	1	0	0	100%	Уч-ся подтвердили знания за год

Русская литература	1	1	0	0	100%	Уч-ся подтвердили знания за год
--------------------	---	---	---	---	------	---------------------------------

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-го класса соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Все выпускники прошли на грант.

Организация и проведение олимпиад (результативность)

Ежегодно в школе проводится предметная олимпиада, в 2022-2023 учебном году победители школьного тура предметных олимпиад были допущены к районному этапу.

1. История – 1 место Сидоркин Артем.
 2. География – 1 место Прищиц Женя.
 3. Русский язык и литература – 1 место Ибраев Егор.
2. По второму вопросу выступила учитель английского языка Тагарова А.Т., ознакомил педагогический коллектив с планом работы школы на 2023-2024 учебный год.

Также были озвучены и другие планы на 2023-2024 учебный год, а именно:

- утверждение КТП учителей на 2023-2024 учебный год;
 - утверждение воспитательного плана школы, воспитательных планов классных руководителей на 2023-2024 учебный год
 - внутришкольный контроль на 2023-2024 учебный год;
 - план мероприятий по восполнению пробелов знаний на 2023-2024 учебный год;
 - план мероприятий по подготовке учащихся 4 и 9 классов к МОДО на 2023-2024 учебный год;
 - план мероприятий по подготовке к международным исследованиям PISA, ICILS, PIRLS;
 - план-график аттестационной комиссии на 2023-2024 учебный год;
 - об утверждении рабочих программ по предметам вариативного компонента.
3. Директор школы Таласпаева З.М. познакомил педагогический коллектив с рабочим учебным планом на 2023-2024 учебный год, рассмотрели его соответствие типовому учебному плану.
4. По четвёртому вопросу слушали директора школы Таласпаеву З.М. о распределении учебной нагрузки. Объём учебной нагрузки педагогических работников устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и обеспеченностью кадрами.
- При распределении учебной нагрузки на новый учебный год в первую очередь нагрузкой обеспечиваются работники, для которых школа является основным местом работы.

Постановили:

1. Информацию принять к сведению.
2. План работы школы на 2023-2024 учебный год согласовать с руководителем районного отдела образования Барахоевой П.Ю. и утвердить.
3. Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год согласовать с руководителем районного отдела образования Барахоевой П.Ю. и утвердить.
4. Принять учебную нагрузку на 2023-2024 учебный год. Расписание занятий согласовать с председателем Попечительского совета и утвердить.
5. Утвердить список кружков на 2023-2024 учебный год.
6. Информацию изучить и принять к сведению.
7. Классным руководителям информацию донести до учеников школы и их родителей.

Секретарь



Асылбекова А.Т.