**УТВЕРЖДАЮ**

**Коммунальное государственное**

**Учреждение «Основная средняя школа**

**Села Булакты отдела образования по**

**Астраханскому району управления**

**Акмолинской области**

**и.о дирекора\_\_\_\_Асылбекова А.Т.**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования:** КГУ «ОСШ села Булакты»,мини-центр «Дружба»

**Группа:** Разновозрастная группа «Дружба»

**Возраст детей:** дети 3-х ,4-х , 5 ти лет.

**На какой период составлен план:** Сентябрь 02.09.2024 - 06.09.2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  02.09.2024 | **Вторник**  03.09.2024 | | **Среда**  04.09.2024 | | **Четверг**  05.09.2024 | | | **Пятница**  06.09.2024 |
| **СЕНТЯБРЬ– месяц трудолюбия и профессионализма** | | | | | | | | |
| **Прием детей** | **Исполнение гимна (БТ)**  **Приветствие**  "Танцевалочки"  Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания**.(дети 3-лет)**  Продолжать обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии  **( 4х лет)**  Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений  **( 5ти лет)**  **(музыка)** | **Приветствие**  "Эхо"  -расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.  **(3-х лет)**  Продолжать совершенствовать диалогическую речь.  **(4х лет)**  Совершенствовать творческое повествование.  **( 5ти лет)**  **(развитие речи)** | | **Приветствие**  "Я рад тебя видеть!"  -формирование навыков пения в одном темпе. **(3х лет)**  Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей.  **( 4х лет)**  Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений.  **( 5ти лет)**  **(музыка)** | | **Приветствие**  "Доброе утро"  обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. **(дети 3хлет)**  Побуждать детей знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.  **( 4х лет)**  знать свою родословную.  **( 5ти лет)**  **(ознакомление с окружающим миром)** | | | **Приветствие**  "Комплимент"  Формирование навыков слушания и понимания речи взрослого**.(3х лет**)  Продолжать правильно употреблять вспомогательные слова.  **(4х лет)**  Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.  **(5ти лет)**  **(развитие речи)** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Консультации для родителей «Возрастные особенности детей 4-5 лет» | Памятка для родителей «Развитие речи детей» | | Консультации для родителей «Все о детском питании» | | Индивидуальные беседы с родителями «Этика поведения ребёнка в детском саду» | | | Беседа с родителями «Итоги недели» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Беседа «Вода наш –друг»**  **-**формировать представление детей о воде и ее роли на Земле **(БТ)**  **Чтение русской сказки** "Хаврошечка"  Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. **(3 х лет)**  Прививать интерес к художественному слову, книге. Закреплять навыки правильного произношения гласных звуков.  **( 4х лет)**  Совершенствовать умение пересказывать.  **( 5ти лет)**  (художественная литература, развитие речи) | **Чтение стихов "**Шуточка про Шурочку"  Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.  **(3 х лет)**  Продолжать прививать интерес к художественному слову. Связывать слова в предложении.  **( 4х лет)**  Чувствовать художественность языка.  **( 5ти лет)**  **(художественная литература, развитие речи)**  Беседа «Откуда хлеб пришел»  - воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать **(БТ)** | | **Чтение казахской сказки**  **"** [Сапожник и хан](https://skazkibasni.com/sapozhnik-i-xan) "  -расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения  Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.  **(3х лет)**  Прививать интерес слушать сказки .Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков.  **( 4х лет)**  Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение.  **( 5ти лет)**  **(художественная литература, развитие речи, основы грамоты)** | | **«Казахстан –наш дом родной»** беседа на день языков  Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, учить выражать любовь к окружающих взрослых, постоянную заботу о детях**.(БТ)**  **Заучивание потешки**  **"** Ножки, ножки, где вы были?"  -заучивания небольших потешек и стихотворений **(3 х лет)**  Продолжать прививать интерес к художественному слову. Расширять словарный запас детей.  **( 4х лет)**  Рассказывать стихотворение наизусть.  **( 5ти лет)**  **(художественная литература, развитие речи)** | | | **Чтение русской сказки "Федорино горе"**  - воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать **(БТ)**  Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.  **(3 х лет)**  Воспитывать у детей положительное отношение к труду.  Продолжать прививать интерес слушать сказки .Понимать назначение предметов домашнего обихода.  **( 4х лет)**  Развивать представления о труде работников детского сада, Совершенствовать творческое повествование.  **( 5ти лет)**  **(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим)** |
| **Разминка**(**двигательная активность, игровая деятельность**) | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения.  Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей.  1.Строиться в колонну по одному.  2.Ходить на пятках.  3.Бегать на носках.  И.п.- основная стойка: поднимать руки вперёд, (поочередно) (повторений 6 раз)  И.п.-узкая стойка: поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком) (повторений 6 раз)  И.п.-основная стойка: выставлять поочерёдно ноги вперёд на пятку, потом на носок, делать притопы. (повторений 6 раз)  4. Прыгать на месте на двух ногах  **Подвижная игра.**  "Кто первый.. "  Развивать интерес к подвижным играм.  **(физическая культура)** | | | | | | | | |
| **Перекус (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** | **«Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»** (цитата недели) **(БТ)**  **Формирование здорового образа жизни:**  Воспитывать потребность в соблюдении режима питания | **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) | | | **Гигиенические процедуры** (Совершенствование навыков аккуратной еды.) | | **Прием пищи (**Соблюдать этику питания) | | **Работа дежурных** (раскладывание салфеток) |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | **«Детский сад - уютный дом» (экскурсия по детскому саду)**  имеет представление о сотрудниках детского сада  По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя.. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать **(БТ)**  **Настольно-печатные игры**  «Незнайкин счет»  Различия предметов в групповой комнате и определения их количества сопоставления предметов; **(3х лет)**  Продолжать развивать навыки порядкового счета.  Обучать умению произносить слова; прямому и обратному счету до **5-и.**  **( 4х лет)**  Обучать умению создавать множества.  **( 5ти лет)**  **(основы математики, казахский язык)** | **Настольно-печатные игры**  «Дорога» **(БТ)**  Знакомить с видами транспортных средств. **(3 х лет)**  Продолжать формировать знания  о частях дорог (тротуар,  проезжая часть,пееходный  и подземный переход,дорожка  для велосипедистов,  электросамокатов,  гироскутеров,  сигвей). Обучать умению составлять простые предложения.  **( 4х лет)**  Знать виды специальных транспортных средств.  **( 5ти лет)**  **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)** | | | **Настольно-печатные игры**  «Третий лишний»  Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами,  Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, **(3 х лет)**  Продолжть расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Обучать умению понимать простые предложения.  **( 4х лет)**  Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке.  **( 5ти лет)**  (развитие речи, казахский язык)  **Беседа о времени года осень**  **-**Сформировать у детей обобщенное представление об **осени** как **о** **времени** **года**,  Казахская малоподвижная игра «Такия тастамак» (тюбитейка невидимка) **(БТ)**  **(развитие речи, казахский язык)** | | **Настольно-печатные игры**  **«Сохраним природу» (БТ)**  Соблюдать правила безопасного поведения в природе. Не сорить, убирать за собой, не ломать ветки. **(3х лет)**  Продолжать формирование знания о бережном отношении человека к прирде. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:**ә.**  **( 4х лет)**  Участвовать в совместной трудовой деятельности.  **(5ти лет)**  **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)** | | **Настольно-печатные игры**  «Подбери по размеру»  Продолжить дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке.  **(от 4х лет)**  Развивать внимание.  **(от 5ти лет)**  (основы математики, казахский язык) |
| **ОД по расписанию дошкольной организации**  **( 5ти лет)** | **1. Ознакомление с окружающим миром**  **Тема: «Разные предметы»**  Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, детского сада  **2.Основы математики**  **Тема: «Где расположен предмет?»**  Закрепление пространственных представлений  **3. Художественная литература**  **Тема: «Уж небо осенью дышало»**  Рассказывать стихотворение наизусть.  **4.Физическая культура**  **Тема: "Построение в колонну".**  **Задачи** :Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.Строиться в колонну, ходить в колонне, ходить с перешагиванием через предметы. Бег в колонне.  **Игра: «Найди свою пару».**  **Задачи:**Прививать интерес к физической культуре и спорту. | **1. Развитие речи**  **Тема: Рассказывание по картине «Моя семья»**  Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими  **2.Основы грамоты**  **Тема: «Слово»**  формирование первоначального представления о терминах «слово»  **3. Музыка**  **Тема:** «**Осенние песни в моей семье»**  Обучать умению различать настроение, динамические оттенки. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первойоктавы, «до» второй октавы перед пением. Передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой. Ведение хоровода по кругу.Легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.  **4.Лепка,аппликация,рисование,конструирование**  **Тема: «Рыжий кот»**  Формировать умение лепить с натуры знакомые предметы разной формы и величины. Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии.  Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы. | | | **1. Физическая культура**  **Тема: "Дружные ребята".**  **Задачи** :Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.Строиться в колонну. Ходить в колонне по одному. Ходить с перешагиванием. Бег в колонне по одному. Ползать на четвереньках. Прыгать на месте. Бросать мяч. (Усовершенствование).  **Игра: "Сбей кеглю".**  Задача:Развивать физическую активность.  **2.Основы грамоты**  **Тема: «Звук»**  формирование первоначального представления о терминах «звук»  **3.Основы математики**  **Тема: «Что бывает круглое и овальное?**  Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг)  **4.Казахский язык**  **Тема: «Сыпайы сөздер»**  **Мақсаттары:**  **Звуковая культура речи.** Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке**.** Обучать умению произносить специфические звуки казахского языка: **ә.**  **Словарный запас.** Формировать навыки произношения и понимания названий, **детский са**д, встречающихся в повседневной жизни.. Закрепить прямой и обратный счет до **3-х** .  **Грамматический строй речи.**  Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.  **Связная речь.**  Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.  Формировать умения произносить слова необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!). | | **1. Развитие речи**  **Тема: «Уж небо осенью дышало»**  Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми  **2.Основы грамоты**  **Тема: Закрепление «Слово- значение»**  Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение.  **3.Музыка**  **Тема: «С мамой песни мы поем»**  Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах..  **4.Казахский язык**  **Тема: «Атап, көрсет»**  **Мақсаттары:**  **Звуковая культура речи.** Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке**.**  **Словарный запас.** Формировать навыки произношения и понимания названий, **детский са**д: встречающихся в повседневной жизни. Закрепить прямой и обратный счет до **3-х** .  **Грамматический строй речи.**  Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.  **Связная речь.**  Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.  Формировать умения, произносить слова необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!). | | **1.** **Физическая культура**  **Тема: "Стройся, не отставай"**  **Задачи:**Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.Строиться в колонну. Поднимать руки вверх и разводить в стороны, наклоны вперед, приседать. Катание на велосипеде.Элементы баскетбола. (Занятие на свежем воздухе)  **Эстафета "Дорожка препятствий".**  **Задачи:** Создание двигательной среды, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.  **2. Ознакомление с окружающим миром**  **Тема: «Моя Республика»**  Расширять знания о родной стране.  **3.Художественная литература**  **Тема: «Осенний лес»**  Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений.  **4. Основы математики,**  **Тема: «Посчитаем месяцы»**  Упражнять в прямом и обратном счете. |
| **ОД по расписанию дошкольной организации**  **( 4х лет)**  **ОД по расписанию дошкольной организации**  **( 3х лет)** | **1.Физкультура**  **Тема: "Построение в колонну".**  **Задачи:** Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей**.**Строиться в колонну. Ходить на пятках. Ходить между линиями. Бегать на носках. ползать на четвереньках прыгать на месте. Катать мячи  **Игра: "Как прыгают звери?"**  **Задачи:** ползать на четвереньках по прямой, прыгать на месте на двух ногах.  **1.Физическая культура**  **Тема: " Ходи по линиям ".**  **Задачи:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений.Формирование навыков построения в круг. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий в колонне по одному. Формирование навыков бега с выполнением определённых заданий в колонне по одному. Формирование навыков катания мячей друг другу. Формирование навыков ползания в прямом направлении. Формирование техники прыжка в длину с места. Выполнять знакомые движения. (Усовершенствование)  **Игра: «Кто скорее до флажка?»**  **Задачи:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений | **2.Музыка**  **Тема: «Мой любимый детский сад»**  **Слушание музыки.**  Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.  **Пение.**  Обучать детей выразительно петь  **Музыкально-ритмические движения.**  Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий  **Игра на детских музыкальных инструментах.**  Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.  **Танцы.**  Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии  **1.Музыка**  ОД «Заинька, попляши». Задачи: слушания инструментальных пьес контрастного характера. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. Формирование навыков: танцевального характера музыки | | | **1. .Физкультура**  **Тема: " Стройся, не отставай ".**  **Задачи:** Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей. Строиться в колонну.Выполнять знакомые движения, поднимать руки, поворачиваться в стороны. Подниматься на носки и стоять. Катание на велосипеде. (Занятие на свежем воздухе).  **Игра: "Сбей кеглю".**  **Задача:** Поощрять игры детей.  **.Казахский язык**  **«Бұл не? Бұл кім?»**  **Звуковая культура речи.**  Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: **ә.**  Развивать дыхание и четкую дикцию.  **Словарный запас.**  Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих **родственников**, которые ежедневно применяются в повседневной жизни.Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество; прямому и обратному счету до **2-х.**  **Грамматический строй речи.**  Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их.  **Связная речь.**  Обучать умению описывать игрушки по образцу педагога.  **1.Физическая культура**  **Тема: "Мы ловкие".**  **Задачи:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений.Поднимание рук вверх, в стороны. Наклоны влево, вправо, вперёд. Подтягивание к себе ног. Катание на велосипеде.. (Занятие на свежем воздухе)  **Игра: "Парный бег".**  **Задача:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений  **2.Казахский язык**  **Звуковая культура речи.**  Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә. Развивать артикуляционный аппарат.  **Словарный запас:**  1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, которые часто применяются в повседневной жизни;  2) научить выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, ал), расширить словарный запас.  **Грамматический строй языка:**  1) научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные,);  2) научить отвечать на простые вопросы ( Бұл не?); | | **1 Музыка**  **Тема: «Наша дружная семья».**  **Слушание музыки.**  Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.  **Пение.**  Обучать детей выразительно петь  **Музыкально-ритмические движения.**  Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий  **Игра на детских музыкальных инструментах.**  Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.  **Танцы.**  Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии | | **1.Физкультура**  **Тема: "Дружные ребята".**  **Задачи:** Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей**.**Строиться в колонну. Ходить на пятках. Ходить между линиями. Бегать на носках. ползать на четвереньках прыгать на месте. Катать мячи(Усовершенствование)  **Игра: "Сбей кеглю".**  **Задача:** Поощрять игры детей  **1.Физическая культура** Тема: «Построение в колонну»  Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. Формирование навыков построения. Формирование навыков свободной ходьбы. Формирование навыков ходьбы Формирование навыков бега. Формирование навыков катания мячей. Формирование навыков ползания. Формирование техники прыжка. Выполнять знакомые движения.  Игра: «Как прыгают звери?»  Задача: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений |
| Между ОД проводятся физкультминутки | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию | | Закреплять знания детей о последовательности одевания. | | Воспитывать самостоятельность. | | Закрепить у детей названий предметов одежды | | Воспитывать бережное отношение к вещам. |
| **Прогулка** | **Наблюдение за природой**  Формирование знания о бережном отношении человека к прирде.  **Трудовая деятельность:**  Полив цветов на участке  **(ознакомление с окружающим миром)**  **Подвижная игра:**  «Эстафета»  Воспитывать самостоятельность.  **(физическая культура)**  **Самостоятельные игры с выносным материалом** | | **Наблюдение за дворником**  Продолжать воспитывать у детей положительное отношение к труду.  **Трудовая деятельность**  Рыхление песка в песочнице  **(ознакомление с окружающим миром)**  **Подвижные игры**  «Белбеу тастау» **(БТ)**  Продолжать воспитывать самостоятельность.  **(физическая культура)**  **Самостоятельные игры с выносным материалом** | | **Наблюдение за погодой** Устанавливать элементарные причинно- следственные связи.  **Трудовая деятельность:**  Сгребание мусора в оределенное место.  (ознакомление с окружающим миром)  **Подвижная игра:**  «Море волнуется»  Продолжать развивать интерес к подвижным играм.  **(физическая культура)**  **Самостоятельные игры с выносным материалом** | | **Наблюдение за машинами**  Формировать знания о различных видах транспорта  **Трудовая деятельность**  Сборы семян цветов  (ознакомление с окружающим миром)  **Подвижные игры**  **«Ақ сүйек»** **(БТ)**  Продолжать развивать интерес к подвижным играм.  **(физическая культура**)  **Самостоятельные игры с выносным материалом** | | **Наблюдение за жуком**  Расширять представление о насекомых (жук)  **Трудовая деятельность**  Полив цветов на участке  (ознакомление с окружающим миром)  **Подвижная игра**  «Салочки»  Продолжать воспитывать самостоятельность.  **(физическая культура)**  **Самостоятельные игры с выносным материалом** |
| **Возвращение с прогулки** (**художественная**, **самостоятельная игровая деятельность)**. | **Беседа**  «Моя семья»  Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества  **(3х лет)**  Продолжать формировать образ «Я».  **( 4х лет)**  Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом.  **( 5ти лет)**  **(ознакомление с окружающим миром)** | | **Малоподвижная игра**  «Назови правильно» **(БТ)**  Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами **(3 х лет)**  Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении.  **( 4х лет)**  Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми  **( 5ти лет)**  **(развитие речи)** | | **Беседа**  **«Я пришел в гости» (БТ)**  Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных» поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект **(3 х лет**)  Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.  **( 4х лет)**  Формировать социально-эмоциональные навыки.  **( 5ти лет)**  **(ознакомление с окружающим миром)** | | **Малоподвижная игра**  «Назови правильно»  Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами **(3 х лет)**  Продолжать расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении.  **( 4х лет)**  Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.  **( 5ти лет)**  (развитие речи) | | **Проблемная игровая ситуация**  «Тропинка доброты»  Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных» поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект **(3х лет)**  Способствовать формировнию личностного отношения ребенка к собюдению моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика.  **(4х лет)**  Развивать познавательный интерес.  **(5ти лет)**  (ознакомление с окружающим миром) |
| **Самостоятельная деятельность детей**(**игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие**) | **Творческая деятельность по выбору детей**  «Юрта»  Приучать детей после игры аккуратно складывать детали **(3х лет)**  Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов. **(конструирование**)  «Осень золотая»  Создавать сюжетные композиции повторяя изображения одних и тех же предметов.  **( 4х лет)**  **(рисование)**  **«Мы трудяги»**  Участвовать в совместной трудовой деятельности, прививать самостоятельность и ответственность. **(5 ти лет)**  **(ознакомление окружающим миром)** | | **Творческая деятельность по выбору детей**  «Сколько у матрешки подружек»  Формировать представления о понятиях «много», «один». Отвечать на вопрос «сколько?».  **(3 х лет)**  Развивать навыки называть числа по порядку, итоговое число.  Продолжать рисовать отдельные предметы.  **( 4х лет)**  **(основы математики, рисование)**  «Неваляшка»  Повышать интерес детей к аппликации **(3х лет)**  Развивать интерес к творческой деятельности, способности и воображению.  **( 4х лет)**   Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. **(5-ти лет)**  **(аппликация)** | | **Творческая деятельность по выбору детей**  "Цветочек для Айгуль"  Воспитывать интерес к лепке из пластилина **(3х лет)**  Лепить образы из пластилина с использованием различных приемов.  **( 4х лет)**  Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы (**5ти лет)**  **(лепка)**  " Самолет для Дархана"  Обучать умению конструировать из бумаги.  **(4х лет)**  **(конструирование)** | | | **Творческая деятельность по выбору детей**  "Азбука безопасности" **(БТ)**  Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. **(3-х лет)**  Развивать интерес к творческой деятельности, способности и воображению.  **( 4х лет)**  Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. **(5-ти лет)**  .**(аппликация)**  "Гараж для машины"  Располагать пластины, кирпичики вертикально используя приемы приставления.  Определять пространственные направления по отношению к себе.  **( 4х лет)**  (**конструирование,основы математики**) | **Творческая деятельность по выбору детей**  "Корзина для урожая"  Обучать умению лепить овощи и фрукты **(3-х лет)**  Продолжать лепить образы из пластилина с использованием различных приемов.  **( 4х лет)**  Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, **(5 ти лет)**  **(лепка)**  "Сделай по порядку"  Рисовать элементы казахского орнамента" қошқар мүйіз" в форме круга. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг)  **( 4х лет)**  **(рисование,основы математики)** |
| **Индивидуальная работа с детьми**  **(4,5ти лет)**  **Давид Скобликов**  **Давид Мурзин**  **Артем Севостьянов**  **Потапенко Матвей** | **Игровое упражнение**  "Угадайка"  делит слова на слоги, определяет их количество и порядок:  **Индивидуальная работа:**  **Д/о:«Менім отбасым»**  М: Қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын үйрету.  **(казахский язык)** | | **Игровое упражнение**  "Уложим мишку спать"  использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа:  **Индивидуальная работа:** мд/и «Музыкальный магазин»: любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные  произведения до конца, не отвлекаясь).  **(Музыкальный руководитель)** | | **Игровое упражнение**  "Подбери фигуру"  различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: | | | **Игровое упражнение**  "Волшебные линии"  понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:  **Индивидуальная работа**:мд/и «Музыкальный магазин»: любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные  произведения до конца, не отвлекаясь).  **(Музыкальный руководитель)** | **Игровое упражнение**  "Моя семья"  четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью:  **Индивидуальная работа**  **Равновесие:** ходьба по скамейке боком приставным шагом.  Контроль состояния и эксплуатация спортивного оборудования, приведение его в порядок (подкачивание мячей, контроль целостности и безопасности оборудования и инвентаря) промывание и очищение.  **(физическая культура)** |
| **Уход детей домой** | **Игра** "Я сегодня молодец!"  Учить воспринимать образ «Я **(3х лет)**  Продолжать формировать образ «Я».  **(4х лет)**  Формировать социально-эмоциональные навыки.  **(5ти лет)**  **(ознакомление с окружающим миром)** | | **Игра** "Я иду домой" **(БТ)**  Знакомить с видами транспортных средств.  **(3 х лет)**  Продолжать формировать знания о различных видах транспорта.  **(4х лет)**  Формировать умение свободно ориентироваться в помещении.  **( 5ти лет)**  **(ознакомление с окружающим миром)** | | **Игра** "Кюй"  Продолжать обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений.  **( 3х, 4х лет)**  Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении  **( 5ти лет)**  **(музыка)** | | | **Игра** "Поможем другу"  воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к трудолюбивым качествам человека.  **(3 х лет)**  Способствовать формировнию личностного отношения ребенка к нарушению моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика.  **( 4х лет)**  Формировать социально-эмоциональные навыки.  **( 5ти лет)**  (**ознакомление с окружающим миром)** | **Игра** "До свидания!"  Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений.  **(3 х лет)**  Продолжать поощрять игры детей с мячами.  **( 4х лет)**  Развивать физическую активность.  **( 5ти лет)**  **(физическая культура)** |
| **Словарный минимум** | Мен – я  Сен – ты  Ол – он  Біз – мы  Сіз – вы  Олар-они | | Мен – я  Сен – ты  Ол – он  Біз – мы  Сіз – вы  Олар-они | | Мен – я  Сен – ты  Ол – он  Біз – мы  Сіз – вы  Олар-они | | | Мен – я  Сен – ты  Ол – он  Біз – мы  Сіз – вы  Олар-они | Мен – я  Сен – ты  Ол – он  Біз – мы  Сіз – вы  Олар-они |