**УТВЕРЖДАЮ**

 **Коммунальное государственное**

 **Учреждение «Основная средняя школа**

 **Села Булакты отдела образования по**

 **Астраханскому району управления**

 **Акмолинской области**

 **и.о дирекора\_\_\_\_Асылбекова А.Т.**

 **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования:** КГУ «ОСШ села Булакты»

**Разновозрастная группа** «Дружба»

**Возраст детей** от 3-х лет, 4-х лет, 5- ти лет

**На какой период составлен план** Октябрь 07.10-11.10.2024 г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 07.10**  | **Вторник 08.10** | **Среда 09.10** | **Четверг 10.10** | **Пятница 11.10** |
| **месяц независимости и патриотизма** |
| **Прием детей** |  Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для |
| **Слушание и исполнение гимна РК****(*аудиозапись ) (БТ)***Задачи: Проявлять уважение к государственным символам Казахстана. **От 5 лет**Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (гимн).**от 4-х лет**Формировать знания детей о государственных символах Республики Казахстан. **от 3-х лет*****(озн.с окр., каз. яз.- ком. д-ть)***Настольная игра "Волшебные цифры". (*Воскобович, Геоконд)*Задачи: Знакомство со значением слова "один" (одна, одно) **от 5 лет**Развивать навыки называть порядковые числительные .**От 4-х лет**Обучать умению различать количество предметов: «много-один», **от 3-х лет****(*осн. мат.- ком.,иг.д-ти)*****«Юрта, юрта круглый дом»( БТ)**(*раскраски, трафареты)* Задачи: Расширить представление о видах казахского орнамента, развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. **от 5 лет**Развивать интерес к произведениям искусства казахского и других народов.**от 4-х лет**Обучать умению составлять простые сюжетные композиции **от 3-х лет****(*рис.- тв. игр д-ть)*** | Д/и:"Дни недели".(*сюжетные картинки»)*Задачи: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели **от 5 лет**Расширять представление о частях суток , их характерных особенностях. **От 4- х лет**Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, **от 3-х лет*****(мат.- позн, игр. деят)***Д/и:"Летает, плавает, ходит".(*Игры на липучках)*Задачи:. Расширять представления о жизни диких животных. **от 5 лет**Выявлять приспособления к условиям жизни **от 4-х лет**Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.**от 3-х лет****(*озн. с окр.- ком., позн., игров. деят.)*** | Дидактическая игра "Собери картинку" (*Пазлы)*Задачи: Развивать познавательные интерес, наблюдательность.**от 5 лет**Формировать представление о множестве предметов.**от 4-х лет**Обучать умению различать количество предметов: «много-один», группировать однородные предметы, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. **от 3-х лет** **(*мат.-поз., игр деят.)***Игры со строительным материалом «Кроватка для Айгули» ( *конструктор ЛЕГО*, *иллюстрации, схемы потроек)*Задачи: Формировать умение строить конструкции самостоятельно.**от 5 лет**Располагать пластины, кирпичики горизонтально используя приемы прикладывания деталей. **От 4-х лет**Приобщать к умению работать в команде. **от 3-х лет** ***(констр.- тв.д-ть)*** | **Беседа****«Вода источник жизни» (БТ)** формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсовД/и: «Вершки и корешки". (*карточки Домана)*Задачи: Расширять представления детей о растениях **от 5 лет**Дать представление о том, что растения являются живыми существами **от 4-х лет**Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. **от 3-х лет*****(озн.-ком., игр. деят.)***Труд в уголке игрушекЗадачи: Участвовать в совместной трудовой деятельности **(*озн. с окр.- ком., тр. д-ти)*** | Игра «Фотоаппарат». (*кубик Блума)*Задачи: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения **от 5 лет**Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы.**От 4-х лет**Строить диалог со взрослыми. . **от 3-х лет** **(*р. р.- ком. д-сть*)**Д/ и: «Назови звук» (схема слов)Задачи: Определять порядок гласных и согласных звуков в слове.**(*о,гр.- ком., игр. деят.)*** |
| **Беседа с родителями,****консультации** | Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных. | Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. | Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. | Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой****подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и****другие)** |  **«Ыдыс-аяқ дүкені» (БТ)****(*схемы поэтапной лепки, иллюстрации)***Задачи: Знакомить с видами посуды. Лепить по желанию, украшая их орнаментами. **От 5 лет**Лепить образы из пластичной массы с использованием различных приемов. **От 4-х лет**Обучать умению лепить, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их**. от 3-х лет*****(леп. –тв. игр.д-ть)***Игра для развития чувства ритма «Ручей»Задачи: Учить выполнять мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. Знакомить приемам игры на детских музыкальных.**от 5 лет**Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на маракасе. **от 4-х лет****(*муз.-твор., игр. деят.)*** | **Сложи по образцу.** Констр-ие из счетных палочек *(карточки-схемы)*Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете.Формировать умение строить конструкции на предложенную тему(Закрепить счёт на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) **от 5 лет**Развивать навыки называть порядковые числительныеРасполагать пластины, кирпичики горизонтально используя приемы прикладывания деталей. **От 4-х лет**Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: **ө.** Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. **от 3-х лет** **(*каз. яз., мат-ка констр.- позн., тв. д-сти).***Труд в уголке природы: Уход за листьями растенийЗадачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, опрыскивание.**(*озн. с окр.- тр. д-ть)*** | **Чтение казахской сказки "Лиса и журавль»*****(БТ)(с*** *использованием иллюстраций)***Задачи:** Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, различать жанры (сказка) **от 5 лет**Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения.**От 4-х лет**Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. **от 3-х лет****(худ.л-ра- ком. д-ть**Мастерская творчества «Птица – синица» (*видеоролик, иллюстрации, заготовки)*Задачи: При составлении аппликации обучать умению видеть форму частей различных предметов. **От 5 лет**Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. **От 4-х лет**Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей **от 3-х лет****(*аппл.- тв. д-ть)*** | Рассматривание картинок «Кто летит на юг?» (*карточки Домана*)Задачи: различать и называть перелетных птиц **от 5 лет**Сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире **от 4-х лет****(озн.с окр, .-ком., деят.)**Мастерская художника«Что хочу то нарисую» Задачи:. При рисовании карандашами, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать, легким движением, в одном направлении – туда и обратно. **От 5 лет**Развивать интерс к красоте окружающей среды.**От 4-х лет**Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов **от 3-х лет****(*рис.- тв. д-сть)*** |  «Осенние листья» (*иллюстрации, контуры листьев)*Задачи: Обучать умению выразительно передавать пропорции предметов опираясь на относительную величину. Закреплять знания об уже известных цветах. **От 5 лет**При создании сюжетных композиций, передавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг с другом. **От 4-х лет****(*рис.- тв. д-ть)***Беседа об осени. (*с использованием презентации)*Задачи: Расширять знания о явлениях живой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» **от 5 лет**Сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков,некоторых птиц) **от 4-х лет**Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период года. **от 3-х лет****(*озн. с окр., р. р.- ком. д-ть*** |
| **Разминка** | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения.Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки.1.Строиться в шеренгу.2.Ходить на наружных сторонах стопы.3.Бегать с высоким подниманием колен. И.п.- основная стойка: поднимать руки в стороны поочередно. (Упражнения для рук и плечевого пояса) И.п.-наклоняться вперед, откидываться назад.(Упражнения для туловища) И.п.- широкая стойка: делать подряд 4-5 полуприседаний.(Упражнения для ног)4. Прыгать: на месте на двух ногах2-3 раза в чередовании с ходьбой.**Подвижная игра.****"Тартыс** " **(БТ)**Продолжать развивать в играх физические качества (быстроту).(физическое развитие) |
| **Перекус** | **«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!» цитиата недели (БТ)**Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)**Гигиенические процедуры (**Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения **)****Прием пищи** Соблюдать этику питания. Дали мне на завтрак сырТот, в котором много дырПосмотрели его на свет-Дырки есть, а сыра нет.(развитие речи, коммуникативная деятельность) | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)**Прием пищи (**Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)Дали мне на завтрак сырТот, в котором много дырПосмотрели его на свет-Дырки есть, а сыра нет.(развитие речи, коммуникативная деятельность) | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)**Гигиенические процедуры (**Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения **)****Прием пищи (**Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)Дали мне на завтрак сырТот, в котором много дырПосмотрели его на свет-Дырки есть, а сыра нет.(развитие речи, коммуникативная деятельность) | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)**Гигиенические процедуры (**Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения **)****Прием пищи (**Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)Дали мне на завтрак сырТот, в котором много дырПосмотрели его на свет-Дырки есть, а сыра нет.(развитие речи, коммуникативная деятельность) | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)**Гигиенические процедуры (**Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения **)****Прием пищи (**Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)Дали мне на завтрак сырТот, в котором много дырПосмотрели его на свет-Дырки есть, а сыра нет.(развитие речи, коммуникативная деятельность) |
| **Подготовка к организованной****деятельности (далее - ОД)** |  |
| **Утреннее приветствие «Солнечные лучики»****Задачи:** Развивать коммуникативные навыки **от 5 лет**Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков**От 4-х лет**Употреблять существительные с предлогами под, за.**От 3-х лет*****(р.р.- ком. д-ть)*****Артикуляционная гимнастика** «**Жуки»****Задачи:** Обучать умению отчетливо произносить звуки.о**т 5 лет**Обучать умению давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы **от 4-х лет**Произносить четко гласные ( у) и некоторые согласные (г-к) звуки, говорить скороговорки. **От 3-х лет**(***р. р.- ком. д-ть).*** | **Артикуляционная гимнастика****«Заборчик – трубочка»****Задачи:** Обучать умению отчетливо произносить звуки. **От 5 лет**Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих. **От 4-х лет**Употреблять существительные с предлогами под, за.**От 3-х лет*****р.- ком. д-ть).*****Пальчиковая гимнастика****Задачи:** Развивать коммуникативные навыки**,** учить организовывать подвижные игры. **От 5лет**Использование в речи название предметов.Продолжать развивать в играх физические качества **от 4-х лет**Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Повышать интерес к участию в играх**От 3-х лет*****(р. р, физ..- ком., двиг., игр. д-ть)*** | **Артикуляционная гимнастика «Хоботок» «Улыбка»****Задачи:** Обучать умению отчетливо произносить звуки. **От 5 лет**Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков**От 4-х лет**Произносить четко гласные ( у) и некоторые согласные (г-к) звуки, говорить скороговорки. **От 3-х лет*****(р.р.- ком. д-сть).*****Игровое упражнение «Замок»****Задачи:** Формировать умения использовать необходимые слова **от 5 лет**Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы.**от 4-х лет**Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми. **От 3-х лет*****(р. р.- ком., игр. д-сть)*** | **Пальчиковая гимнастика «Мамины помощники»****Задачи: Формировать умения использовать****необходимые слова от 5 лет**Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков**От 4-х лет**Произносить четко гласные ( у) и некоторые согласные (г-к) звуки, говорить скороговорки. **От 3-х лет** (***р. р.- ком. д-сть)*** | **Артикуляционная гимнастика «Наказать непослушный язык»****Задачи:** Обучать умению отчетливо произносить звуки. **От 5 лет**отрабатывать четкое произношение свистящих. **От 4-х лет**Произносить четко гласные ( у) и некоторые согласные (г-к) звуки, говорить скороговорки. **От 3-х лет**(***р. р.- ком. д-ть).*****Кинезиолог. упражнения****Задачи**: Формировать умения использоватьнеобходимые слова **от 5 лет**Обучать умению давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы **от 4-х лет**Употреблять существительные с предлогами под, за. **От 3-х лет** **(*р. р.-ком., игр. д-ть)*** |
| **ОД по расписанию****организации образования от 5 лет****ОД по расписанию дошкольной организации от 4-х лет****ОД по расписанию дошкольной организации от 3-х лет** | **1. Ознакомление с окружающим****Тема:** «Труд людей в ауле». (*видеоролик, иллюстрации*)**Задача:** Формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий.**2.Основы математики** **Тема:** «"Путешествие в страну Математики" (*палочки Кьюзенера)***Задача:** Обучать умению определять длину предметов располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.**3. Художественная литература****Тема:** «**Чтение белорусской сказки «Пых» (**с применением пособия «Чудеса из фетра»)**Задачи:** Совершенствовать умение пересказывать, логически содержание произведения. развивать диалогическую речь.**4.Физическая культура** **Тема:**«Веселые старты»**Задача:** Учить играть в команде, действовать сообща, по сигналу; формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки в играх-эстафетах и основных движениях.**1.Физкультура** **"Строимся"** Повышать интерес к спортивным играм. Строиться в шеренгу. Ходить на наружных сторонах стоп, ходить по линии. Бегать с высоким подниманием колен. Выполнять знакомые движения под музыку.**Игра "Охотники и зайцы"** Развивать интерес к подвижным играм.**1.Физическая культура**Тема: "Строимся"Задачи: Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формирование навыков построения. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20 сантиметров). Формирование навыков бега. Формирование навыков катания мячей друг другу. Формирование навыков ползания в прямом направлении. Формирование техники прыжка в плоский обруч. Выполнять знакомые упражнения.Игра "Охотники и зайцы"Задачи: Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. | **1. Развитие речи****Тема:** "Звуковая культура речи: дифференциация звуков Ц-Ч»*(видео логоритмика)***Задача**: Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ч - ц, Развивать фонематический слух.**2.Основы грамоты****Тема:** «Дружные звуки» (*карточки, прописи)***Задача:** Формировать предпосылки обучения грамоте. . Знакомить с правилами правильного положения спины при письме.**3. Музыка****Тема:** Хлеб**Задача:**обучение общим представлениям о простейших музыкальных жанрах**4. Лепка, рисование, аппликация, конструирование****Аппликация****Тема: «Дастархан встречает гостей»****(***схемы поэтапного рисования, лепки,иллюстрации, образцы)***Задачи:** Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан»,, развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Знакомить с видами посуды ( миска) Лепить по желанию, украшая их орнаментами. Знакомить с предметами быта казахского народа Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (посуда)**1.Музыка**«Падает листочек золотой»Обучать умению чувствовать характер музыки.Обучать детей выразительно петь.Передавать характер марша ритмичной ходьбой.Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках.Обучать менять движение в соответствии с характером музыки.**1**. **Музыка**ОД «Поем и играем». Задачи: формирование навыков: различия тембра звучания шумовых игрушек. Пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. Формирование навыков: реагирования на характер музыки, отмечая смену частей**.** | **1. Физическая культура*****Тема:***«Делай с нами, делай лучше нас»***Основные движения:*** Чередование разных видов ходьбы. **Перебрасывание мяча** друг другу двумя руками из-за головы.  **Прыжки боком** на двух ногах через аркан.**Задача:** Способствовать развитию координации специфических анализаторных систем с двигательной системой ребенка. Продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед-4метра), развивать умение двигаться ритмично, применять соответствующую амплитуду рук. Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения « малдас» , развивать умение энергично выпрямлять руки ловить мяч разведенными пальцами рук. Упражнять в прыжках боком на двух ногах через аркан, формировать навыки энергичного отталкивания.**Игра:** «Поменяйтесь местами»**Цель:** развивать быстроту реакции, аналитическое мышление. 2. **Основы грамоты** **Тема**: «Слог. Деление слова на слоги»**Задача:** Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги. Обучать, раскраске геометрических фигур.3. **Основы математики****Тема:** «Веселая неделька»(*круги Луллия)***Задача:** Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели.Обучать умению рисовать узоры.4. **Казахский язык** Тақырып: «Күз еңбегі»Мақсаты:заттың атын, санын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; Ү, Ұ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.**1.Физкультура**  **"Бегаем".** Повышать интерес к спортивным играм. Строиться в шеренгу. Ходить на наружных сторонах стоп, ходить по линии. Бегать с высоким подниманием колен. Выполнять знакомые движения под музыку.(Усовершенствование)**Игра "Тюбетейка". (БТ)** Воспитывать инициативность в организации знакомых игр**2. Казахский язык****ҰІӘ «Өнімді жина»** **Звуковая культура речи.** Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить. Развивать речевой и артикуляционный аппараты.**Словарный запас.** Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия **овощей,** которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению прямому и обратному счету до **5-ти.** **Грамматический строй речи.** Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов. **Связная речь.** Обучать умению отвечать на простые вопросы.**1 Физическая культура****Тема: "Бегаем".****Задачи:** Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формирование навыков построения. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20 сантиметров). Формирование навыков бега. Формирование навыков катания мячей друг другу. Формирование навыков ползания в прямом направлении. Формирование техники прыжка в плоский обруч. Выполнять знакомые упражнения (Усовершенствование) **Игра "Тюбетейка". (БТ)****Задачи:** Формировать начальные представления о здоровом образе жизни**2. Казахский язык****Звуковая культура речи.** Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: қ. **Словарный запас:** 1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, названия фруктов; 2) научить выполнять простые действия по просьбе педагога (ал), расширить словарный запас. **Грамматический строй языка:** 1) научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и глаголы);2) развивать связную речь; | **1Развитие речи****Тема:** «Я и мое имя» (*мнемотаблица)***Задачи:** Развивать коммуникативные навыки. Побуждать внимательно слушать собеседника..**2. Основы грамоты****Тема:** «Чему мы научились»**Задача:** Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги. Обучать обводить готовые рисунки**3.Музыка** **Тема:** *Я пеку, пеку* **Задача:** обучение восприятия музыкальных и шумовых звуков, развитие звуковысотного слуха4. **Казахский язык**Тақырып: «Күзгі гүл ошағы»Мақсаты: Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру; мұғалім қойған сұрақтарына қазақ тілінде жауап беруге үйрету.**1.Музыка**ОД «Осенние дары». Формирование навыковсоотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из песен с сопровождением движений. Формирование навыков пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже. Умения менять движение на вторую часть музыки**.**Запоминать названия танцевальных движений. Проявлять быстроту и ловкость. Формирование навыков распознавания характера мелодии: играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок. | **1. Физическая культура*****Тема:* « Наш стадион»*****Основные движения:*** Чередование разных видов ходьбы и бега. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы. Прыжки в высоту с разбега, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 25см. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни**Задача:** Продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (скрестным шагом, в приседе и полуприседе, с закрытыми глазами-4.5метра ) и бега (сильно сгибая ноги в коленях назад; высоко поднимая колени) , развивать умение двигаться ритмично, применять соответствующую амплитуду рук. Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного**2. Ознакомление с окружающим****Тема: «Для чего нужны предметы?» (***видеопрезентация)***Задача:** Закреплять представления о предметах, их назначении.**3.Художественная литература****Тема:** Заучивание Нурхан Жанаев «Дождик, дождик поливай!» (*Мнемотаблица)***Задача:** Рассказывать стихотворение наизусть, с интонацией.**4.Основы математики****Тема:** «Один – много» (*раздаточный мат-л.)***Задача:** Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.**1.Физкультура "Закаляемся".**Формировать физические качества. Поднимание руки в стороны. Наклоны вправо. Делать подряд 4-5 полуприседаний. Прокатывание мяча в заданном направлении. Кататься на трёхколёсном велосипеде (Занятие на свежем воздухе)**Малоподвижная игра "Круг-кружочек".**Формировать физические качества.**1 Физическая культура****Тема "Закаляемся".****Задачи:** Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Перекладывание предмета. Наклоны влево, вправо. Подтягивание к себе ног. Формирование навыков езды на трёхколёсном велосипеде (Занятие на свежем воздухе)**Малоподвижная игра "Круг-кружочек".****Задачи:** Формировать начальные представления о здоровом образе жизни |
| **Подготовка прогулке** | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.  | Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием  | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. | Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием  | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. |
| **Прогулка** | **Наблюдение за автокраном.****(***использование загадок)***Задачи:** Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение **от 5 лет**Формировать знания о различных видах транспорта.**От 4-х лет** ***(озн.с окр, р.р,худ. лит. -ком., позн. д-ть)*****Исследовательская деятельность (БТ)**Рассмотреть через лупу листья . **Задачи:** сравнивать, характерные признаки предметов в процессе знакомства с природой. **От 5-лет**Устанавливать элементарные причинно- следственные связи (дул ветер, падала листва)**От 4-х лет** (***позн., эксп-ная д-ть)*****Труд в природе:** Сбор листьев для изготовления поделок**Задачи:** Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца (***тр д-ть)*****П\И Казахская народная игра:«Қазан» (БТ) («Ямка») П/и:«Охотники и звери».****Задачи:** Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, **от 5 лет**«Алыска лактыр» (БТ)Развивать интерес к подвижным играм. От 4-х летПовышать интерес к участию в подвижных играх **от 3 х лет****Игры с выносным материалом.** | **Наблюдение за цветником****(***худ. слово)***Задачи:** Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы. **От 5 лет**Формирование знания о бережном отношении человека к природе.**от 4-х лет**Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. **от 3-х лет*****(худ. л -ра, озн. с окр.-ком, позн. д-ть)*****Исследовательская деятельность БТ**Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга). Задачи: сравнивать, характерные признаки предметов в процессе знакомства с природой.**от 5лет**Устанавливать элементарные причинно- следственные связи (дул ветер, падала листва) **от 4-х лет*****(позн.,эксп-ная д-ть)*****Д\И «Признаки осени»****Задачи:** Расширять знания о явлениях природы. **От 5 лет**Формировать ответственное отношение к заданной задаче **от 4-х лет*****(озн. с окр.- ком.д-ть)*****Труд в природе:** Сбор семян растений в разные пакеты.**Задачи:** Участвовать в совместной трудовой деятельности. ***(тр. д-ть)*****П\И Казахская народная игра: «Арқан ойын» (БТ)****(«Перепрыгни через веревку»)****П/и: « Кто быстрее?»** **Задачи:** Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.**от 5 лет****Подвижные игры****«Гуси-лебеди», «Догони».**Продолжать развивать интерес к подвижным играм.**От 4-х лет**Повышать интерес к участию в подвижных играх **от 3 х лет*****(физ - ра*** ***физ. разв.)*****Игры с выносным материалом.** | **Наблюдение за пешеходным переходом**. **(БТ)**(*художественное слово)***Задачи** Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги ( пешеходный переход,), **от 5 лет**Формировать знания о частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход, дорожка для велосипедистов, электросамокатов, гироскутеров ,сигвей). **От 4х лет**Знакомить с правилами для пешеходов.**От3 х лет** ***(худ. л-ра, озн. с окр.-ком., позн. д-ть)*****И\Д. Сравнить два листочка с одного дерева.**Задачи: создавать условия для исследовательской деятельности сравнивать характерные признаки предметов в процессе знакомства с природой **от 5 лет**Побуждать детей знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. **От 4-х лет*****(позн., эксп-ная д-ть)*****Д\И «С какого дерева лист»**Задачи:. Знакомить детей с многообразием родной природы **от 5 лет**Расширять представления о растениях **от 4-х лет**Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. **от 3 х лет****(*озн. с окр.- ком.д-ть)*****Труд в природе**: Уборка участка от упавших листьев**Задачи:** Участвовать в совместной трудовой деятельности.**(*тр. д-ть)*****П\И Казахская народная игра:«Алысқа лақтыр» (БТ)****(«Брось дальше»)****П/и: «Выше всех»****Задачи**: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры **от 5 лет**Продолжать развивать интерес к подвижным играм. **От 4-х лет**Повышать интерес к участию в подвижных играх **от 3 х лет*****(физ-ра- двиг., игр. д-ти)*** | **Наблюдение за осенним солнцем**(*использование загадок)***Задачи:** Расширять знания о явлениях природы Знакомить с понятием «неживая природа» **от 5 лет**Уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. **От 4-х лет**Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период года. **От3 х лет*****(худ. л-ра, озн. с окр.-ком., позн. д-ть)*****И\Д** Собрать листья для гербария.**Задачи:** создавать условия для исследовательской деятельности (***позн., эксп-ная д-ть)*****Д\И «Что растет на участке»****Задачи:** Знакомить детей с многообразием родной природы: кустарниками **от 5 лет**Устанавливать элементарные причинно- следственные связи **от 4- х лет**Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. **от 3-х лет*****(озн. с окр.- ком.д-ть)*****Труд в природе:** Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада.**Задачи:** Формировать уважительное отношение к людям различных профессий. **От 5 лет**Воспитывать у детей положительное отношение к труду. **От 4-х лет**Самостоятельно выполнять простейшие поручения. . **от 3 х лет**(***тр. д-ть)*** **Подвижная казахская народная игра****« Орамал » («Платок») (БТ)****П\И «Раз, два, три быстрей тополь найди».** **Задачи:** учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.**от 5 лет**Продолжать развивать интерес к подвижным играм.**От 4-х лет**Повышать интерес к участию в подвижных играх **от 3 х лет****(*физ-ра- физ. ак-ть, позн. д-ть)***билингвальный компонент: күз – осень, жапырқтар – листья, сары – желтый, қызыл – красный ***(каз. яз.- комм. д-ть)*** | **Наблюдение за перелетными птицами (***использование загадок)***Задачи:** Расширять знания о явлениях живой природы ; различать и называть перелетных птиц **от 5 лет**В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. **От 4- х лет****(*худ. л-ра, озн. с окр.-ком., позн. д-ть)*** **И\Д** Предложить детям рассмотреть карточки-схемы стаи птиц.**Задачи:**создавать условия для исследовательской деятельности детей, **от 5 лет**Формировать ответственное отношение к заданной задаче. **От 4-х лет** ***(позн., эксп-ная д-ть)*****Д\И «Четвертый лишний»****Задачи:** Формировать умения понимать и использовать необходимые слова. **От 5 лет**Расширять словарный запас детей. **От 4-х лет**Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми. **от 3-х лет**(***р.р.- ком.д-ть)*****Труд в природе:** Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. **Задачи:** Участвовать в совместной трудовой деятельности; доводить начатое дело до конца, (***тр. д-ть)*****Подвижная казахская народная игра****« Бәйге» (БТ)****\И: «**Эстафета»**Задачи:** Бег по одному «змейкой» **от 5 лет**Продолжать развивать интерес к подвижным играм.**От 4-х лет**Повышать интерес к участию в подвижных играх **от 3 х лет****Игры с выносным материалом.** |
| **Возвращение с прогулки** | **Беседа «Моя семья»** **Задача:** Воспитание у детей желания заботиться о своих членах семьи **от 5 лет**Формирование навыков умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения**От 4-х лет**Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи. **От 3-х лет** **(ознакомление с окружающим миром)** | **Чтение художественной литературы А. Барто «Девочка-чумазая»****Задача:** Передавать диалогическую речь **(художественная литература,** коммуникативная деятельность**)** | **Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Флаг, президент Казахстана» (БТ)****Задача:** Формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа; **от5 лет**Воспитание уважительного отношения к символике своей страны **от 4-х лет**Воспитывать у детей чувство любви к Родине, учить выражать любовь к окружающих взрослых, постоянную **заботу о детях. От** 3- х лет **«Светофор»****Задача:** Формирование умения передавать в сюжетах особенности формы. **(лепка,****ознакомление с окружающим миром, творческая изобразительная деятельность)** | **Познавательные игры** **«Природа»** **Задача:** Обучение пониманию связи между назначением окружающих предметов.Обучение правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, последовательному и точному пересказу, составлению кратких описательных и повествовательных рассказов. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, коммуникативная деятельность)** | **Игра «Помоги родителям»****Задача:** Обучение умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей **«Казахские национальные потешки»****Задача:** Продолжать использовать в речи образные слова, эпитеты(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, коммуникативная деятельность) |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой****подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и****другие)** |  **Д\И «Сосчитай асыки» (БТ)**(использование асыков)**Задачи:** Развивать познавательные интересЗнакомить на наглядной основе с образованием числа 7 **от 5 лет** Развивать навыки порядкового счета до 5. **От 4-х лет**Обучать умению различать количество предметов: «много-один **от 3-х лет****(осн. мат.- позн. игр. д- ти)****Д\И: «Какой звук пропущен?»****(**словесная игра)**Задачи:** Формировать предпосылки обучения грамоте.**(осн. гр.- ком., игр. д-ти)****Опыты: «Вода нужна всем». (БТ)****Задачи** Создавать условия для исследовательской деятельности детей. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода) **от 5 лет**Определять свойства камня в ходе игры. **От 4 –х лет**Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы **от 3-х лет** (**озн.е с окр.- позн., ком., эксп-ная д- ть)** |  Д **/И: «Әже помогаем овощи собираем» (**муляжи, схемы поэтапной лепки, иллюстрации)**Задачи:** Формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы **от 5 лет**Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдедьных частей из целого, сжатием мелких деталей. **От 4-х лет**Соблюдает технику безопасности при лепке **от 3-х лет****(л.- тв. д-ть).** **Игра «Дни недели» (**использование кубика Блума)**Задачи:** Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели. **От 5 лет**Расширять представление о частях суток **от 4- х лет**Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, **от 3-х лет**(**осн. мат-ки- ком., игр. д-ть)** | **С\Р игра «Шофер» (**атрибуты)**Задачи:** Формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий. Развивать коммуникативные навыки **от 5 лет**Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения.Использование в речи название предметов, деталей. **От 4-х лет**Привлекать внимание детей к добрым качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. **от 3-х лет****(озн. с окр, р.р.- ком.., игр деят-ти)****Творческая мастерская: « Подарки для Асель» (**схемы поэтапной лепки, иллюстрации, образцы, заготовки)**Задачи:** Знакомить с предметами быта казахского народа (подушка). Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги Знакомить с видами посуды ( миска) Лепить по желанию, украшая их орнаментами. **От 5 лет**Учить вырезать овальные формы из прямоугольника путем складывания углов; исполльзовать этот прием для для изображения в аппликации орнаментов.Лепить образы из пластичной массы с использованием различных приемов. **От 4-х лет****( аппл.- лепка- тв. д-сть)****Опыты:** **«Понятие об электрических зарядах» (БТ)****Задачи:** Создавать условия для исследовательской деятельности детей,.Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. **От 4- х лет**Самостоятельно выполнять простейшие поручения. **от 3-х лет**(**озн. с окр.- позн., ком., эксп-ная д-ть)** | **Пластилинография «Осенние листья». (**презентация, контуры листьев)**Задачи:** Формировать умение лепить по представлению знакомые предметы пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. **От 5 лет**Лепить образы из пластичной массы с использованием различных приемов. **От 4-х лет**Обучать умению лепить игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их **от 3-х лет**(**л.- тв. д- сть)****Д\И «Сложные слова»****(**словесная игра)**Задачи:** Формировать умения понимать и использовать необходимые слова **от 5 лет**Правильно употреблять вспомогательные слова.**От 4-х лет**Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми. **от 3-х лет**(**р. р.- комм. д- сть****Опыты: «Поплавок из апельсина» (БТ)****Задачи:** Создавать условия для исследовательской деятельности детей, **от 5 лет**(**озн с окр.- эксп-ная д-ть)** | **Опыт «Мыло и её свойства» БТ****Задачи:** Создавать условия для исследовательской деятельности детей. **От 5 лет****(озн. с окр.-** **позн., эксп-ная д-ть)****Открытка «Күзгі букет». БТ****Задачи:** Конструирование из природного, материала.Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным материалом. Формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы . Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. **от 5 лет**Знакомить с предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов.Лепить знакомые предметы различной формы **от 4-х лет****(конст., лепка- тв. д-сть)** |
| **Индивидуальная работа с****Детьми от 5 лет****Артем С****Матвей П****Индивидуально-коррекционная работа с детьми****Потапенко М**  | **Дид. Игра «Когда это бывает?»**Цель: учить называть временные отрезки: утро, день, вечер, ночь.**Игра «Адымда»****Задача:** развивать словарный запас, память и внимание, упражнять ребенка в счете.**(педагог казахского языка)** | Дидактическая игра **«Составь животное из фигур».** нарисуй мячик для мышки, шарик для пятачка, травку, чтобы спрятался зайчик, дорожку для сороконожки, серпантин для ёлки, дорожка для колобка, лучики для солнышка и т. д.(**Мд/и «Определи инструмент»****Задача:** знакомить приёмам игры на детских музыкальных (дауылпаз)**(Музыкальный руководитель)** | **Аппликация:**Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими (**«Живое-не живое»****Задача:** закреплять знания о живой и неживой природе.**(Психолог)** | «Электронный дид.материал «Экологическое путешествие по живой книге»**Игра «Лети самолётик»****Задача:** развивать длительный целенаправленный выдох, укрепить мышцы губ**(воспитатели)** | **Дидактическая игра «Где фигура»**Цель: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. **Отработка движений танца**Подгруппа **(музыка)** |
| **Индивидуальная работа с детьми от 4х летДавид С****Давид М** | **Игровое упражнение** **«Я красивый»**Прививать привычку следить за своим внешним видом.**Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя**Самостоятельная деятельность детей: пение «Казахстан мой» муз. Қ. Қуатбаева: обучать детей выразительно петь. | **Игровое упражнение****«Угадай из чего сделано?»**Использование в речи название предметов, материалов из которых они изготовлены.**Повтори скороговорку**Продолжать обучать наизусть скороговорки. **Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя**Игровая деятельность детей: мр/и «Учитесь танцевать»: обучать менять движение в соответствии с характером музыки. | **Игровое упражнение****«Сравни»** Сравнивать два одинаковых предмета по длине.**Индивидуальная работа с детьми физ.инструктора:**Равновесие:ходьба по скамейке на носочках, руки на поясе. Прыжки:упражнение «Пере­прыгни - не задень». Детям нуж­но перепрыгнуть через шнур справа и слева, продвигаясь впе­ред | **Игровое упражнение****Вырежи по образцу.**Учить держать ножницы. **Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя**Индивидуальная работа: мд/и«Три цветка»: обучать умению чувствовать характер музыки | **Игровое упражнение****«Уважение»**Продолжать формировать у детей основы вежливого общения.**Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка:** |
| **Индивидуальная работа с детьми от 3х лет****Ян П****Настя П****Милана М** | Художественная литератураИгра «Кто летает?»-говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делиться информацией; | КонструированиеИгра «Найди и назови фигуру»-подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению; | *Индивидуальная работа*: мд/и «Кто как идет?»: формирование навыков: реагирования на характер музыки, отмечая смену частей**.** (*музыкальный руководитель*) | Игра «В лес по грибы»Лепка-лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке);  |  Игра «Четвертый лишний»Цель: обучение произнесениюдвухсложных слов с ударением на первом слоге;  |
| **Уход детей домой** | Привлечение родителей к организации выставка поделок из природного материала«Волшебный сундучок осени». | Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке | Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. | Консультация для родителей «Ребенок и дорога» | Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю» |
| **словарный запас** | Қияр- огурец, қызанақ – помидор, қызылша – свекла, картоп- картофель | Қияр-огурец, қызанақ – помидор, қызылша – свекла, картоп-картофель | Пияз- лук, сәбіз-морковь, қырыққабат – капуста | Пияз- лук, сәбіз-морковь, қырыққабат –капуста | Қияр-огурец, қызанақ – помидор, қызылша – свекла, картоп-картофель. Пияз |