**УТВЕРЖДАЮ**

**Коммунальное государственное**

**Учреждение «Основная средняя школа**

**Села Булакты отдела образования по**

**Астраханскому району управления**

**Акмолинской области**

**и.о дирекора\_\_\_\_Асылбекова А.Т.**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования:**КГУ «ОСШ села Булакты», мини-центр «Дружба»

**Группа: «**Разновозрастная группа Дружба»

**Балалардың жасы/Возраст детей: дети** 3-х ,4-х , 5 ти лет.

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план – с 09.09.24 по 13.09.24**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Примерный режим дня и его краткое содержание | Понедельник  09.09.24. | Вторник  10.09.24. | | Среда  11.09.24. | Четверг  12.09.224 | Пятница  13.09.24. |
| **СЕНТЯБРЬ– месяц трудолюбия и профессионализма** | | | | | |
| Прием детей | **Слушание гимна,**  **Исполнение гимна (БТ)**  Рассматривание семейных фотографий  Задачи:  -обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия.  -Обучать умению слушать слова. **(3х лет)**  Продолжать формировать образ «Я». Обучать умению произносить слова  (**4х лет)**  Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.  Обучать умению понимать слова на казахском языке **(5 ти лет)**  **(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)** | Игровое упражнение «Узел дружбы»  Задачи:  -расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.  -Формирование умений и навыков: аккуратного набора клея на кисть **(3 х лет**)  Развивать интерес к аппликации. Расширять словарный запас детей. **(4 х лет)**  Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники.  Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.  **(5 ти лет)**  **(апликация, развитие речи)** | | Игровое упражнение «На что похоже настроение»  Задачи:  -Формирование навыков: произношения гласных (а, у) и некоторые согласных звуков: (п-б)  -Формирование навыков: слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания. **(3 х лет)**  Закреплять навыки правильного произношения гласных звуков.  Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков**.** Формирование навыков: выполнения танцевальных движений  **(4 х лет)**  **(развитие речи, музыка)** | Беседа: «Моя семья»  Задачи:  -обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия.  -формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа и другие), которые часто применяются в повседневной жизни;(**3 х лет)**  Способствовать формировнию личностного отношения ребенка к собюдению моральных норм  Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:**ә.**  Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. **(4х лет)**  Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке; произносить специфические звуки казахского языка: **ә**  Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную **(5ти лет)** | д/и «Усади гостей за стол».  Задачи:  -расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.  -Формирование умений и навыков: нанесения клея на готовые формы на клеенке**. (3х лет)**  Расширять словарный запас детей.  Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении.  Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими;вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы **(4х лет)**  Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.  Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению видеть форму частей различных предметов**. (5ти лет)**  **(апликация, развитие речи)** |
| Беседа с родителями,  консультации | Ежедневные беседы с родителями о поведении, общении детей в группе друг с другом. | Беседа с родителями о самочувствии детей. | | Беседа на тему: «Семья. Семейный климат». | Беседа на тему: «Полезные овощи». | Беседа на тему:  «Совместный труд ребёнка и взрослого». |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой  подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Беседа: «Волшебница вода**».(БТ)**  Задачи:  -Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы  - Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә. **(3х лет)**  Понимать назначение предметов ближайшего окружения. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. **(4х лет)**  Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, использовать формы речевого этикета;  Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами.  **(5ти лет)**  **(развитие речи , казахский язык** | Рисование «Рябина»  Задачи:  -Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы  -формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; **(3х лет)**  Связывать слова в предложении.  Правильно употреблять вспомогательные слова. Рисовать отдельные предметы.  Создавать сюжетные композиции. **(4хлет)**  Побуждать внимательно слушать собеседника.  Формировать умения последовательно пересказывать рассказ.  При рисовании карандашами, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать, легким движением, в одном направлении – туда и обратно.  Закреплять знания об уже известных цветах.  **(5ти лет)**  **(развитие речи, рисование)** | | **«Юнный слушатель»-проект экскурсия в библиотеку (БТ)**  Прочесть ст-ие о семье с опорой на мнемотаблицу, заучивание наизусть  Задачи:  Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. **(3х лет)**  Прививать интерес к художественному слову, книге.  Прививать интерес слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. **(4 х лет)**  Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, различать жанры (сказка)  Совершенствовать умение пересказывать, логически содержание произведения. развивать диалогическую речь.  **(5ти лет)**  **(художественная литература)** | Беседа: «Мой край»  Формирование знаний о городе, где проживают дети. **(3 х лет)**  Прививать чувство любви и гордости за Родину- Республику Казахстан. **(4х лет)**  Расширять знания о родной стране, государственных праздниках, символике страны,  **(5 ти лет)**  **(ознакомление с окружающим миром)** | Беседа: «Листопад».  Задачи:  -согласование слов в роде, числе, падеже.  -Обучение умению узнавать и называть 2 видов деревьев **(3 х лет**)  Связывать слова в предложении.  Расширять представления о растениях, ухода за ними (рыхление земли, полив,протирание листьев от пыли).  Формирование знания о бережном отношении человека к природе. **(4хлет)**  Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, использовать формы речевого этикета;  Знакомить детей с многообразием родной природы: кустарниками.  Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины,опрыскивание. **(5ти лет)**  **(развитие речи , ознакомление с окружающим миром,** |
| Утренняя гимнастика | Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений.  формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий: в колонне по одному  поднимание рук вверх, в стороны  наклоны влево, вправо, вперёд.  выполнять знакомые движения. **(физическая культура)** | | | | | |
| Перекус | **Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!-цитата недели (БТ)**  Чтение потешки «Все ровненько сидят» Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки **(физическая культура)** | Чтение потешки «У котёнка в чашке»  - формировать культурно-гигиенические навыки **(физическая культура**) | | Чтение потешки «Каша вкусная дымится»  - формировать культурно-гигиенические навыки (**физическая культура)** | Чтение потешки «Варись, варись, кашка»  - формировать культурно-гигиенические навыки **(физическая культура)** | Чтение потешки «Жили-были сто ребят»  - формировать культурно-гигиенические навыки **(физическая культура)** |
| Подготовка к организованной  деятельности(далее - ОД) | Игровая ситуация «Мишка пригласил в гости зайку и ежика»  Формирование навыков: -произношения гласных (а, у) и некоторые согласных звуков: (п-б)  -Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат.  -Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания**.**  **(3х лет)**  Закреплять навыки правильного произношения гласных звуков.  Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца**). (4х лет)**  Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ч - ц,  Развивать фонематический слух.  Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником.  Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (овал)  Развивать познавательно-исследовательский интерес.  Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. **(5ти лет)**  **(развитие речи, основы математики, музыка)** | Творческая мастерская  -совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина.  - различия предметов в групповой комнате и определения их количества. **(3х лет)**  Лепить образы из глины с использованием различных приемов. Определять пространственные направления по отношению к себе. **(4х лет)**  Обучать умению передавать признаки предметов: относительную величину частей.  Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. **(5 ти лет)**  (**лепка, основы математики)** | | **Казахская малоподвижная игра**  **"Ак суек"-**-формирование навыков свободной ходьбы **(БТ)**  Аппликация «Наши друзья»  Задачи:  -изображения предметов из готовых фигур  -Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах.  -преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание, **(3х лет)**  Развивать интерес к творческой деятельности, способности и воображению.  Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижения,питании, приспособлении к условиям жизни.  Конструировать из бросового материала (виды крышек). **(4х лет)**  При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов их пропорции.  Обучать умению группировать животных по разным признакам: месту обитания ( луг)  Приобщать к конструированию из бросовых материалов. **(5ти лет)**  **(апликация, ознакомление с окружающим миром, конструирование**) | Игра – **путешествие «Едем к Ажеке»** (БТ)  -расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. **(3х лет)**  Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении.  Понимать назначение предметов домашнего обихода.  Понимать назначение предметов ближайшего окружения.  **(4х-лет)**  Обогащать словарный запас детей наречиями, обозначающими отношение к труду.  Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Побуждать детей заботиться друг о друге. **(5ти лет)** | д/у «похожи/непохожи»  Задачи:  -Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине.  -научить выполнять простые действия по просьбе педагога (бер). **(3х лет)**  Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.  Обучать умению произносить слова; прямому и обратному счету до **5-и. (4х лет)**  Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.  Обучать умению выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.  Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи.  Закрепить прямой и обратный счет до **10-ти.**  **(5ти лет)**  **(казахский язык, основы математики)** |
| ОД по расписанию дошкольной организации  ( 5ти лет)  ОД по расписанию дошкольной организации  ( 4х лет) | **1. Ознакомление с окружающим миром**  **Тема: Растения Казахстана** *(игра- путешествие)*  Задачи: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: травянистыми растениями.  **2.Основы математики**  **Тема**: «**Ориентировка в пространстве»**  **Задачи:** Закрепление пространственных представлений  **3. Художественная литература**  **Тема: «Золотая осень»**  **Задача:** Обучение умению пересказывать эмоционально  **4.Физическая культура**  **Тема: :** "Построение в колонну".  **Задачи:** Учить находить свое место в колонне; упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании на месте. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей  **1.Физкультура**  **Тема: "Дружные ребята".**  **Задачи:**Формировать умения и навыки правильного выполнения движений. Построение в колонну. Ходить в колонне. Ходьба между линиями. Обычный бег. Ползанье на четвереньках. Прыгать на месте. Катание мячей. Выполнять знакомые физические упражнения. (Усовершенствование)  **Игра: "Сбей кеглю".**  **Задача:**выбивание кегли с расстояния | **1. Развитие речи**  **Тема: Домик для котят»**  **Задача:** обогащение словарного запаса детей  **2.Основы грамоты**  **Тема: В гости в страну Грамоты.** *(игра- путешествие***)**  **Задачи:** Формирование предпосылок к обучению грамоте  **3. Музыка**  **Тема: : «Встреча с феей музыки»**  **Задачи:**  Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.  **4.Лепка,аппликация,рисование,конструирование**  **Тема: (***схемы поэтапного рисования, лепки ,игровая ситуация цветочный магазин)*  **Тема:** «**Цветы»**  **Задачи:** Развивать творческое мышление Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.  Совершенствовать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения (растения).  Формировать умение лепить знакомые предметы разной формы и величины  Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея.  **1Музыка**  **Тема:**«Осень в гости к нам идет»  **Задачи:** Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).Формировать умение петь протяжно, подвижно.Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий.Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках.Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него. | | **1. Физическая культура**  **Тема: «Построение в колонну»**  **Задача:**  Формировать физические качества.Построение в колонну. Ходить в колонне. Ходьба с перешагиванием.Бег в колонне. Подлезание под шнур. Подпрыгивание на месте. Бросание мяча. Движения в разном темпе  **Игра:** **Найди свою пару.**  **Задачи:** Формировать физические качества.  **2.Основы грамоты**  **Тема: «Слово».(***исп карточек)*  **Задачи:**  Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. Обучать штриховке.  **3.Основы математики**  **Тема: «Какая это фигура?»**  **Задача:** упражнение в умении различать и правильно называть геометрические фигуры круг  **4.Казахский язык**  **Тема: ««Сәлеметсіз бе- бұл мен!»**  **Задачи:**  **Звуковая культура речи.** Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке**.**  **Словарный запас.** Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни.  **Грамматический строй речи.** Обучать умению понимать слова на казахском языке.  **Связная речь.** Обучать умению задавать простые вопросы.  Формировать умения произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!).  **1.Физкультура**  **Тема: "Стройся,не отставай"**  **Задачи:**Формировать умения и навыки правильного выполнения движений. Поднимание руки. Выполнение поворотов. Поднимание на носки. Катание на велосипеде (Занятие на свежем воздухе).  **Эстафета "Дорожка препятствий".**  **Задачи:** Воспитывать самостоятельность  **2. Казахский язык**  **ҰІӘ:**«Менің балабақшам»  Звуковая культура речи:  1) научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка: і,ү;  2) развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.  Словарный запас:  1)формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия предметов по теме детский сад  Грамматический строй языка: научить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, упражнять в составлении словосочетаний и предложений | **1. Развитие речи**  **Тема: «В гостях у Лесовичка»**  **Задачи:**  Закрепить умение правильно произносить звуки.  **2.Основы грамоты**  **Тема: Держим ручку правильно»**  **Задача:** умение правильно держать ручку.  **3.Музыка**  **«Осенние песни в моей семье»**  **Задачи:**  Обучать умению различать настроение, динамические оттенки. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах  **4.Казахский язык**  **«Өзім туралы»**  **Задачи:**  **Звуковая культура речи.** Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке.  **Словарный запас.** Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. **Грамматический строй речи.** Обучать умению понимать слова на казахском языке.  **Связная речь.** Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст).  **1.Музыка**  **Тема:«Путешествие в осенний** лес»  **Задачи:** Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться,дослушивать произведение до конца).Обучать детей выразительно петь. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. | **1.** **Физическая культура**  **Тема: Что вокруг нас»**  **Задачи:** Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей. Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  **2. Ознакомление с окружающим миром**  **Тема: Что вокруг нас?**  **(***маршрут терренкура)*  Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, детского сада. Закреплять представления о предметах, их признаках  **3.Художественная литература**  **Тема: ««Пересказ рассказа Н.Н Носова Живая шляпа»**  **Задачи:** Совершенствовать умение пересказывать эмоционально.  **4. Основы математики,**  **Тема: «В гости к Баурсаку»**  **(***геометрическое судоку)*  **Задачи:**  Развивать познавательные интересы, любознательность.  Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг).  **1.Физкультура**  **Тема: "В колонну по одному".**  **Задачи:**Формировать умения и навыки правильного выполнения движений. Построение в колонну по одному. Ходить в колонне по одному. Ходьба между линиями. Обычный бег. Ползанье на четвереньках. Прыгать на месте. Катание мячей. Выполнять знакомые физические упражнения.  **Игра: "Охотники и зайцы".**  **Задачи:**Развивать интерес к подвижным играм |
|  |  |  | |
| ОД по расписанию  организации образования (3х лет) | 1.**Физическая культура**  Тема: "Дружные ребята".  Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. Формирование навыков построения. Формирование навыков свободной ходьбы. Формирование навыков ходьбы. Формирование навыков бега. Формирование навыков катания мячей. Формирование навыков ползания. Формирование техники прыжка. Выполнять знакомые движения. (Усовершенствование)  Игра: "Сбей кеглю".  Задача: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений | 1**.Музыка**  ОД «Здравствуй, музыка!». Задачи: слушания инструментальных пьес контрастного характера. Формирование навыков пения в одном темпе. Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом. | | **1.Физическая культура**  Тема: "Стройся не отстовай!".  Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. Поднимание рук. Наклоны влево. Подтягивание ног. Катание на велосипеде. (Занятие на свежем воздухе).  Эстафета "Дорожка препятствий".  Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений  **2.Казахский язык**  Звуковая культура речи.  Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә.  Словарный запас:  1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа и другие),  Грамматический строй языка:  1) научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные,); |  | 1.**Физическая культура**  Тема: "В колонну по одному".  Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. Формирование навыков построения в круг. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске. Формирование навыков бега с выполнением определённых заданий. Формирование навыков катания мячей друг другу. Формирование навыков ползания в прямом направлении. Формирование техники прыжка в длину. Выполнять знакомые движения.  Игра: "Охотники и зайцы"  Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. |
| Подготовка к прогулке | Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки **(физическая культура)** | Дидактическое упражнение «Носовой платок». Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки **(физическая культура)** | | Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки **(физическая культура)** | Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки **(физическая культура)** | Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки **(физическая культура)** |
| Прогулка | Наблюдение за сезонными изменениями в природе  Задачи:  -Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные).  (**ознакомление с окружающим миром)**  Казахская малоподвижная игра «Такия тастамак» (тюбитейка невидимка) **(БТ)**  **(физическая культура)** | Наблюдение за дворником  Задачи:  -Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада.  **(ознакомление с окружающим миром)**  Подвижные игры:  «Воробушки и кот».  Задачи:  Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. «Попади в круг».  Задачи:  Формирование навыков катания мячей друг другу.  **(физическая культура)** | | Наблюдение за автомобилями  Задачи:  -Ознакомление с видами транспортных средств.  **(ознакомление с окружающим миром)**  Подвижные игры  «Цветные автомобили».  «Лиса в курятнике».  Задачи:  -Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному.  *(***физическая культура)** | Наблюдение за голубями  Задачи:  -Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах  **(ознакомление с окружающим миром)**  Игра: «Посчитаем воробьев»  Формирование представлений о понятиях "много", "один"  (**основы математики)**  Подвижная игра: «Догони голубя».  Задачи: Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. | Наблюдение за листопадом  Задачи:  -Обучение умению узнавать и называть 2 видов деревьев  **(ознакомление с окружающим миром)**  Подвижные игры  «Ловишки», «Найди свой домик».  Задачи:  Формирование техники прыжка в длину с места  *(***физическая культура)** |
| Возвращение с прогулки | Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды  Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки **(3х лет)**  Прививать детям аккуратность. **(4х лет)**  Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены **(5ти лет)** | Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды  Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки **(3х лет)**  Прививать детям аккуратность. **(4х лет)**  Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены **(5ти лет)**  (**физическая культура)** | | Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды  Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки **(3х лет)**  Прививать детям аккуратность. **(4х лет)**  Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены **(5ти лет)**  (**физическая культура)** | Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды  Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки **(3х лет)**  Прививать детям аккуратность. **(4х лет)**  Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены **(5ти лет)** | Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды  Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки **(3х лет)**  Прививать детям аккуратность. **(4х лет)**  Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены **(5ти лет)** |
| самостоятельная деятельность детей | Игровая ситуация: «Семья»  Задачи:  -Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие;  - воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к трудолюбивым качествам человека.  - научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные,);  - Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком.  **(3х лет)**  -Способствовать формировнию личностного отношения ребенка к собюдению моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика.  **-** Обучать умению понимать простые предложения.  **-** Развивать интерес к творческой деятельности, способности и воображению. **(4х лет)**  **-** Воспитывать у детей желание выражать словесно свои добрые чувства членам семьи..  **-** Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах.  **-** Выполнять сюжетные композиции небольших группах, согласованно выполняя задачи **(5ти лет)**  **(ознакомление с окружающим миром. казахский язык, аппликация)** | Театральная деят-ть: «великан и гномы»  Задачи:  -Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.  **(3х лет)**  Прививать интерес слушать сказки **(4х лет)**  Совершенствовать умение пересказывать логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. **(5ти лет)**  **(художественная литература)**  мд/и «Ритмическое эхо»: формирование навыков пения в одном темпе. **(3х лет)**  Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей  при исполнении знакомых песен **(4х-лет)**  Знакомить приемам игры на детских шумовых инструментах (из нетрадиционного материала **(5ти лет)**  **(музыка)** | Игровая ситуация: «Магазин» **(БТ)**  Задачи:  - научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные,); - Сравнивать предметы по заданному признаку величины  **(3х лет)**  Обучать умению составлять простые предложения. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине **(4х лет)**  Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.  Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.  Обучать умению выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. **(5ти лет)**  **( каз.яз, основы математики)** | | Театральная деят-ть: «Кругосветное путешествие»  Задачи:  -Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. **(3 х лет)**  Прививать интерес к художественному слову, книге.  Прививать интерес слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности**.(4х лет)**  Стимулировать проявление инициативы дать возможность преобразовать определенный образ. **(5ти лет)**  **(художественная литература)** | Познавательно-исследовательская деятельность.  Рисование на мокром листе.  Задачи:  -Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. **(3х лет)**  Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижения,питании, приспособлении к условиям жизни**. (4х лет)**  Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи **(5ти лет)**  **(ознакомление с окружающим миром)**  -Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов. **(3х лет)**  Рисовать элементы казахского орнамента" қошқар мүйіз" в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. **(4х лет)**  Расширить представление о видах казахского орнамента «жетігүл», Раскрашивать объемные формы с передачей колорита казахского орнамента, уметь различать верхней и нижней углы. **(5ти лет)**  **(Рисование)** |
| Индивидуальная работа с детьми (по мониторингу)  (5ти лет)  Севостьянов А  Потапенко М  **Индивидуально-коррекционная работа с детьми**  ***Потапенко М*** | **Игровое упражнение**  "Угадайка"  Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений.  **БАЛАБАҚША.**  ***Звуковая культура речи.***  **«Дыбыстармен өлең айтамыз»**  З: Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке.  ***Словарный запас.***  **«Менің балабақшам»**  З:Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни.  ***Связная речь.***  **«Қуырмаш»** саусақ жаттығу  З:Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы **(Бұл кім? Бұл не?).**  **(казахский язык)**  **Игра «Тыңда, қайтала»**  **Задача:** развитие фонематического слуха, умения регулировать и контролировать речевую деятельность.  **(педагог казахского языка)** | **Игровое упражнение**  "Уложим мишку спать"  Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.  **Мд/и «на чём играю?»**  **Задача:** исполнение на ударных инструментах ритмапопевок всей группой  **(музыкальный руководитель)** | **Игровое упражнение**  "Подбери фигуру"  Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.  **Индивидуальная работа**  **Равновесие:** ходьба по скамейке боком приставным шагом.  **Прыжки** на двух ногах из обруча в обруч, лежащих друг за другом на полу, вдоль скамейки (скамей­ка между ног), руки на поясе (спина прямая).  **Лазание:** пролезание в катящийся обруч боком без помощи рук (об­руч катит другой ребенок).  **(физическая культура)**  **Методика «Скажи наоборот»**  **Задача:** Диагностика умения употреблять слова, обозначающие признаки предметов.  **(воспитатель)** | | **Игровое упражнение**  "Волшебные линии"  Развитие умения свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.  **Индивидуальная работа**: мд/и «Музыкальный магазин»: учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. **(Музыкальный руководитель)**  **Игра «Ручки ножки»**  **Задача:** Обучение пониманию и употреблению слов  **(инструктор по физической культуре)** | **Игровое упражнение**  "Моя семья"  Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним  **Игра «Выбери нужное»**  **Задача:** обучение пониманию и употреблению слов-обобщений по группам предметов, синонимов, антонимов  **(Психолог)** |
| **Индивидуальная работа с детьми (по мониторингу)**  **(4х лет)**  Скобликов Д  Мурзин Д | **Игровое упражнение**  "Угадайка"  Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений.  "Айболит"  Проявлять сопереживание сказочным персонажам.  (**Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:**  Самостоятельная деятельность детей: пение «Осень милая, шурши» М. Еремеева: формировать умение петь протяжно, подвижно | **Игровое упражнение**  "Уложим мишку спать"  Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.  (  **Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:**  Игровая деятельность детей: мд/и «Слушаем музыку»: формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). | **Игровое упражнение**  "Подбери фигуру"  Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. (  "Детский сад"  Сооружать простейшие постройки.  **Индивидуальная работа с детьми физ.инструктора:**  Равновесие**:** Ходить в колонне. Ходьба между линиями. | | **Игровое упражнение**  "Волшебные линии"  Развитие умения свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.  "Кесе для Сауле"  Проявлять интерес к лепке из глины, пластилина, теста.  "Здравствуй осень"  Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности  **Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:**  Индивидуальная работа: мд/и«Музыкальные загадки»: воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. **Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка:**  ***Звуковая культура речи.***  **«Ауылдың алаңында»**  З: Обучать умению произносить специфические звуки  ***Словарный запас.***  **«Кім бар ? Кім жоқ?»**  З:Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни.  ***Грамматический строй речи.***  **«Менің балабақшам»**  З: Обучать умению понимать слова на казахском языке.  ***Связная речь.***  **«Тіл ашар»**, игровизорды, жұмыс дәптерді пайдалану.  **З:** Обучать умению задавать простые вопросы.  (.) | **Игровое упражнение**  "Моя семья" (**БТ)**  Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним  "Родная Земля"  Иметь представление о правилах поведения в природе. |
| **Индивидуальная работа с детьми (по мониторингу)**  **(3х лет)**  **Настя П**  **Ян П**  **Милана М** | Развитие речи  Игра «С кем я живу»  -отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках | *Игра «Собери и построй»*  Конструирование  -уметь конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы; | *Индивидуальная работа*: мд/и «Кто как идет?»: формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом. **(музыкальный руководитель)** | | Игра «По дороге в детский сад»  *Рисование*  -владеть первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводить вращательные непрерывные линии); | Лепка  Игра «Формы»  -соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами; |
| **Самостоятельная деятельность детей** | Конструирование из строительного материала.  Задачи:  - Развивать навыки конструирования, использовать основные строительные детали: кубики. **( 3х лет)**  Располагать пластины ,кирпичики вертикально используя приемы приставления**. (4х лет)**  Формировать умение строить конструкции на предложенную тему совместно со сверстниками.  Формирование умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.  **(5ти лет)**  (**конструирование)**  Рассматривание иллюстраций о погоде | Музыкальная деят-ть:  Упражнение «Музыкальная лесенка».  Задачи:  Формирование навыков: пения в одном темпе с одинаковой силой звучания **(3 х лет)**  Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно.  **(4х лет)**  Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. **(5ти лет)**  **(музыка)** | | Чтение сказки «Репка»  Задачи:  - Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Воспитывать умение слушать новые сказки. **(3х лет)**  - Прививать интерес слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. **(4х лет)**  Совершенствовать умение пересказывать логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. **(5ти лет)**  **(художественная литература)** | Упр. с палочками  «Выложи по образцу»  Задача:  - Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. **(3х лет)**  - Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) **(4х лет)**  - Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (цилиндр).  Самостоятельно исследовать предметы , определять их формы.  Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, составлять формы из 10-ти частей. **(5ти лет)**  **(основы математики)** | **"Тюльпан"**  **Задача:** пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев. Обучение умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, **(4х лет)**  **(конструирование, лепка, творческая изобразительная деятельность)**  **Трудовая деятельность (БТ)**  Уборка помытых игрушек.  **Задача:** Формировать ответственное отношение к заданной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять **(5ти лет)** |
| **Уход детей домой** | Игра "Вежливые слова"  -расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. (**развитие речи)** | Игра "Как прошел мой день"  -расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. **(развитие речи)** | | Игра «Прощание»  -расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. **(развитие речи)** | Игра «Встретимся опять»  - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. **(развитие речи)** | Игра «Тепло наших сердец»  - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения**. (развитие речи)** |
| **словарный запас** | ҰІӘ «Үйде кім тұрады?»  Ата – дедушка  Әже – бабушка  Ана - мама  Әке – папа  Апа – тетя | Ата – дедушка  Әже – бабушка  Ана - мама  Әке – папа  Апа – тетя  Сәлеметсіз бе!- Здраствуйте | | Ата – дедушка  Әже – бабушка  Ана - мама  Әке – папа  Апа – тетя  Сәлеметсіз бе!- Здраствуйте | Ата – дедушка  Әже – бабушка  Ана - мама  Әке – папа  Апа – тетя  Сәлеметсіз бе!- Здраствуйте | Ата – дедушка  Әже – бабушка  Ана - мама  Әке – папа  Апа – тетя  Сәлеметсіз бе!- Здраствуйте |