**УТВЕРЖДАЮ**

 **Коммунальное государственное**

 **Учреждение «Основная средняя школа**

 **Села Булакты отдела образования по**

 **Астраханскому району управления**

 **Акмолинской области**

 **и.о дирекора\_\_\_\_Асылбекова А.Т.**

 **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г**

**Циклограмма воспитательно-образовательногопроцесса**

**Организация образования : КГУ «ОСШ с.Булакты»**

**Разновозрастная группа «Дружба»**

**Балалардың жасы/Возраст детей:дети 3хлет, дети 4-х лет, дети 5-ти лет**

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план: октябрь 14.10-18.10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня**  | **Понедельник**14.10 | **Вторник**15.10 | **Среда**16.10 | **Четверг**17.10 | **Пятница**18.10 |
| **месяц независимости и патриотизма** |
| **Прием детей** | **Прослушивание и** **исполнение Гимна РК (БТ)****Приветствие****«Привет, мы с тобой друзья!»****Цель:** Выражать свое отношение кмузыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании **(от 5ти лет)**Менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений.**(от 4х лет)**(музыкальная деятельность) Совместная работа с воспитателями, музыкальные игры «Веселые лягушата» (Игра на ложках) (музыкальный руководитель**)от 3х лет** | **Приветствие****«Солнечные лучики!»****Цель:**Употреблять простые и сложные предложения; Развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные**(от 5ти лет)**Воспитание интереса к игре с рифмой.**(от 4х лет)**(развитие речи) Встреча детей с хорошим настроением **«Как ты провел выходные?»**Задача: уточнения и закрепления артикуляции звуков;развития артикуляционного аппарата.(**развитие речи**).**от 3х лет** | **Беседа****«Экономия тепла, света и воды»** **(БТ)-** формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов**Приветствие****«Маршируем как я»****Цель:** Уметь придумать танец**(от 5ти лет)**Менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость.**(от 4х лет)**(музыкальная деятельность)Встреча детей с хорошим настроением **«Как ты провел выходные?»**Задача: уточнения и закрепления артикуляции звуков;развития артикуляционного аппарата.(**развитие речи**).**от 3х лет** | **Приветствие****«Осенний зонт»****Цель:** Формирование навыков организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам**(от 5ти лет)**Побуждение к использованию физкультурного инвентаря.**(от 4х лет)**(физическая культура)**Навыки самообслуживания.**Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности.**(физическая культура)****От 3х лет** | **Приветствие****«Как хорошо на свете жить.»****Цель:** Составлять связный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения**(от 5ти лет)**Формирование навыков фонематического восприятия.**(от 4х лет)**(развитие речи)Все ровненько сидят,Ножки вместе стоят,Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола,Тихо кушает детвора.**(развитие речи) от 3х лет** |
| **Беседа с родителями, консультации** | **Консультация для родителей**«**Как одеваться в осеннюю пору»** | **Буклеты для родителей**«**Как правильно чистить зубы**» | **Беседы для родителей****«Взаимоотношение в семье**» | **Ситуативная беседа с родителями**  о том , как детям не заболеть в осеннюю непогоду.. | **Беседа с родителями** о правилах поведения детей с незнакомыми людьми. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.**Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Творческая мастерская «Грибы»****Цель:** Употреблять простые и сложные предложения; Развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные.Создание сюжетов с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке**(от 5ти лет)**Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета.Формирование навыков составления по образцу**(от 4х лет)****(лепка, развитие речи)****«Лепим по выбору»**Задача: Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. **(лепка) от 3х лет** | **Экспериментальная деятельность (БТ)****«Растения»****Цель:**Формирование навыков называть и распознавать по характерным признакам растения:фикус**(от 5ти лет)**Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы**(от 4х лет)****(ознакомление с окружающим миром)** Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезон-Осень)Формировать навыки безопасного поведения держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице) (**Ознакомление с окружающим миром) от 3х лет** | **Заучевание С. Маршак «Цифры» с помощью мнемотаблицы.****Цель:** Формирование представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни. Обучение правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, последовательному и точному пересказу.**(от 5ти лет)**Передавать свое отношение к содержанию стихотворения.Формирование навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений**(от 4х лет)****(художественная литература, развитие речи)**Заучивание пальчиковых игрслушать новые сказки, стихи **(художественная литература) от 3х лет** | **Большой конструктор «Высотный дом»****Цель:**ПродолжатьОбучение умению изготавливать поделки из природного материала**(от 5ти лет)**Совершенствование навыков знаний о способах крепления деталей и создания построек.**(от 4х лет)****(конструирование)** Задача: Конструирование из строительных материалов**(конструирование)от 3х лет** | **«Осеннее дерево»****Коллективная работа.****Цель: Продолжать**Обучение умению изготавливать поделки из природного материала**(от 5ти лет)**Продолжать конструировать из бросового материала.**(от 4х лет)****«Листья желтые летят»** **Задачи:** Развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.**(от 5ти лет)**Отрабатывать четкое произношение свистящих. **(от 4х лет)****(конструирование, развитие речи)** Задача: Использования приемов приставления,прикладывания деталей,располагаякирпичики,пластины вертикально и горизонтально;конструирования из крупного и мелкого строительного материала;сооружения много цветных построек;конструирования по образцу;**(конструирование**) от 3х лет |
| **Разминка** (**двигательная активность, игровая деятельность**) | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения.Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки.1.Строиться в шеренгу.2.Ходить на наружных сторонах стопы.3.Бегать с высоким подниманием колен.И.п.- основная стойка: поднимать руки в стороны поочередно. (Упражнения для рук и плечевого пояса)И.п.-наклоняться вперед, откидываться назад.(Упражнения для туловища) И.п.- широкая стойка: делать подряд 4-5 полуприседаний.(Упражнения для ног)4.Прыгать: на месте на двух ногах2-3 раза в чередовании с ходьбой.**Подвижная игра.****"Тартыс**"Формировать физические качества.(физическое развитие) |
| **Перекус (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** | **«Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!» цитата недели (БТ)**Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)**Гигиенические процедуры** (Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения **)****Прием пищи (**Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу ,правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)Я дружу немножкоСо столовой ложкойТолько ротик открываю,Ложка с кашей заезжает. (развитие речи) | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)Гигиенические процедуры (Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения )Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу ,правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)Я дружу немножкоСо столовой ложкойТолько ротик открываю,Ложка с кашей заезжает. (развитие речи) |
| **Подготовка к организнной деятельности (далее - ОД)** | **Настольно-печатные игры****«Множество»****Цель:** Формирование представлений о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, обучение умению узнавать и называть их.**(от 5ти лет)**Развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их неравенство на основе сопоставления пар.**(от 4х лет)** (основы математики)**«Найди число»** Задача: Составления групп из однородных предметов и выделения из них одного;Различия предметов в групповой комнате и определения их количества сопоставления предметов; **(основы математики) от 3х лет** | **Настольно-печатные игры****«Обручи»****Цель:** Формирование навыков организации соревнований со сверстниками.**(от 5ти лет)**Продолжать побуждение к использованию физкультурного инвентаря.**(от 4х лет)**(физическое развитие) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности.**(физическая культура) от 3х лет** | **Настольно-печатные игры**«**Посуда»****Цель:** Обучение правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, последовательному и точному пересказу, составлению кратких описательных рассказов**(от 5ти лет)**Совершенствование навыков: использования игр с учетом формирования грамматического строя речи.**(от 4х лет)**(развитие речи) Задача: уточнения и закрепления артикуляции звуков;развития артикуляционного аппарата.(**развитие речи**).от 3х лет | **Настольно-печатные игры**«**Части суток, дни недели**»**Цель:**Обучение соблюдению правильной последовательности при назывании дней недели**(от 5ти лет)**Формирование навыка называния и распознавания частей суток- вечер, ночь.**(от 4х лет)**(основы математики) Задача: Определения пространственных направлений в непосредственной близости отсебя,раскладывания предметов слева направо;называния и ориентирования в частях своего тела(голова,ноги,руки).**(основы математики от 3х лет** | **Настольно-печатные игры**«**Проезжая чать**» (БТ**Цель:** Обучение детей умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора**(от 5ти лет)**Продолжать формирование знаний о различных видах частях дорог (тротуар, проезжая часть)**(от 4х лет)**(ознакомление с окружающим миром)Формировать навыки безопасного поведения держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице) (**Ознакомление с окружающим миром) от 3х лет** |  | **Настольно-печатные игры**«**Одежда»**Использование в речи название предметов,материалов, из которых они изготовлены. (развитие речи) | **Настольно-печатные игры**«**Блоки Дьеныша**»Узнавать и называть геометрические тела..(основы математики) | **Настольно-печатные игры**«**Светофор**»Формировать знания о сигнале светофора(озн.с окружающим миром) |
|  **ОД по расписанию дошкольной организации от 5ти лет** | **1.Ознакомление с окружающим миром****Тема: «Компьютер»****Цель:** Закрепление знания о назначении компьютера**2.Основы математики****Тема: «Вес предметов»****Цель:** Обучение умению находить равные и неравные по весу предметы**3.Художественная литература/лепка****Тема: «Сказка Осенний гриб»****Цель:**Формирование представления об отраженных в литературных произведениях, природы.Обучение умению создавать образы**4.Физическая культура****Тема: «Строимся»****Цель:**Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни. Построение в колонну по три. Ходить в колонне по одному. Ходить по ограниченной поверхности приставным шагом. Бег парами. Подлезание под шнур высотой 40 сантиметров. Прыжки с продвижением вперед. Бросание мяча через шнур. Грациозное выполнение знакомых физических упражнений.**Игра: "Охотники и зайцы» Задачи:**Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры | **1.Развитие речи****Тема: «Описание картины «Наш осенний парк»****Цель:** Развитие умения различать предложения по интонации повествовательные**2.Основы грамоты****Тема: «Анализ слова ЙОД»****Цель:** Обучение умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структурысуществительных в единственном и множественном числах. **3.Музыка****Тема: «Осень золотая».** **Цель:** умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере. Обучение умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни. Выполнение упражнений, передавая характер музыки легким бегом. Обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами. Ознакомление с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца. Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Обучение игре на казахских ударных инструментах. | **1.Физическая культура****Тема: «Бегаем»****Цель:** Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни. Построение в колонну по три. Ходить в колонне по одному. Ходить по ограниченной поверхности приставным шагом. Бег парами. Подлезание под шнур высотой 40 сантиметров. Прыжки с продвижением вперед. Бросание мяча через шнур. Грациозное выполнение знакомых физических упражнений. (Усовершенствование)**Игра «Тюбетейка»****Задачи:** Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры**2.Основы грамоты****Тема: Анализ слова МАК»****Цель:** Продолжать обучение умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой**3.Основы математики/аппликация****Тема: «Часть и целое»****Цель:**Сравнивать части и целое. Закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных прямоугольников.**4.Казахский язык****Тема:«Жемістер»****Цель:** Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ұ, і, ғ, қ.Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.Словарный запас.Формировать навыки произношения и понимания названий фруктов,встречающихся в повседневной жизни.Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи.Грамматический строй речи.Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать навыки применения | **1.Развитие речи/конструирование****Тема: «На лугу разноцветная бабочка»****Цель:** Обучение правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний.Формирование умения складывать квадратную бумагу**2.Основы грамоты****Тема: «Работа в прописи»****Цель:** Продолжать обучение штриховке**3.Музыка****Тема: «Осень, в гости просим».** **Цель:** умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о содержании. Петь легким, подвижным звуком. Выполнение упражнений, передавая характер музыки полуприседаниями. Проявление быстроты и ловкости**.** Ознакомление с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца. Побуждать к выполнению творческих заданий. Обучение игре на казахских ударных инструментах.**4.Казахский язык****Тема: «Дәруменді жемістер»****Цель:** Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ұ, і, ғ, қ.Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.Словарный запас.Формировать навыки произношения и понимания названий фруктов,встречающихся в повседневной жизни.Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи.Грамматический строй речи.Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах.  | **1.Физическая культура****Тема: «Закаляемся»****Цель:**Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни. Разведение рук в стороны из положения. Передача друг другу мяча над головой. Выполнение полуприседания, вынося руки. Упражнения на пресс в паре, руки за голову. Элементы баскетбола. Упражняться в ведении мяча правой рукой. Катание на велосипеде по прямой.(Занятие на свежем воздухе)**Малоподвижная игра "Круг-кружочек".****Задачи:** развивать навыки здорового образа жизни**2. Ознакомление с окружающим миром****Тема: «чем занят президент?»****Цель:** Формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу**3.Художественная литература/рисование****Тема: «Ваза с цветами»****Цель:** Совершенствование работы с красками (разбавлять акварель в палитре водой, получая краску нужной плотности).Использовать в речи образные слова**4.Основы математики****Тема: «Длинна»****Цель:** Обучение умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины; располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. |  |  |  |  |
| **ОД по расписанию дошкольной организации от 4х лет****ОД по расписанию дошкольной организации от 3х лет** | **1.Физкультура** **Тема:"Строимся"****Цель:** Формировать физические качества. Перестроение в звенья. Ходить в колонне по одному. Ходьба по линии. Бегать с высоким подниманием колен. Ползанье на четвереньках по прямой. Прыжки на месте на двух ногах. Катание обручей. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе.**Игра "Охотники и зайцы"****Задачи:**Развивать интерес к подвижным играм.От 3х летФормирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: по кругу , взявшись за руки. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: на носочках, координирование движения рук и ног;бросания мяча двумя руками от груди.**Перестроение:** Формирование навыков построения в круг (с помощью педагога).  | **1.Музыка****Тема: «Падает листочек золотой».** **Цель:**формирование навыковсоотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из песен с сопровождением показа иллюстраций. Формирование навыков пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки. Формирование навыков выполнения полуприседания, согласуя движение с музыкой. Менять движение в соответствии с характером музыки. Менять движение в соответствии с музыкальными фразами. От 3х летФормирование навыков распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки. **Слушание музыки.**слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания; **Пение.**Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента.**Музыкально-ритмические движения.**   Выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку;**Игра на детских музыкальных инструментах.**слушания погремушек и распознавания динамики их звона. | **1.Физкультура** **Тема: "Бегаем".****Цель:**Формировать физические качества. Перестроение в звенья. Ходить в колонне по одному. Ходьба по линии. Бегать с высоким подниманием колен. Ползанье на четвереньках по прямой. Прыжки на месте на двух ногах. Катание обручей. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе.(Усовершенствование)**Игра "Тюбетейка".****Задачи:** Воспитывать инициативность в организации знакомых игрОт 3х лет**Пед.технологии:**  **релаксация** « Мячики спят» Общеразвивающие упражнения. Выполнение упражнения с предметами (мячами)**Основные движения:**Формирование навыков катания мячей в ворота; ползания между расставленными предметамиИгровое упражнение « Девочки и мальчики прыгают как мячи**2.Казахский язык****Тема: «Жемістер»****Цель:** Звуковая культура речи: научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка: қ, і, Словарный запас: формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия фруктов; научить произносить слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними;Грамматический строй языка: Научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, слушать и пониматьОт 3х лет**Звуковая культура речи.** Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова.**Словарный запас.** Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов**,**которые часто применяются в повседневной жизни.**Грамматический строй речи.**Научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные); **Связная речь.**Развивать связную речь. Научить составлять простые предложения и отвечать на простые вопросы ( **Бұл не?**)*Сабын-мыло**Су-вода**Ыстық-горячий**Суық-холодный**Жылы-теплый* | . **1.Музыка****Тема: «Осенние дары».** **Цель:**формирование навыковсоотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из песен с сопровождением движений. Формирование навыков пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже. Умения менять движение на вторую часть музыки**.**Запоминать названия танцевальных движений. Проявлять быстроту и ловкость.Формирование навыков распознавания характера мелодии: играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок. | **1.Физкультура** **Тема "Закаляемся".****Цель:**Формировать физические качества. Поднимание руки в стороны. Наклоны вправо. Делать подряд 4-5 полуприседаний. Прокатывание мяча в заданном направлении. Кататься на трёхколёсном велосипеде (Занятие на свежем воздухе)**Малоподвижная игра "Круг-кружочек".****Задачи:**Формировать физические качества.От 3х летОбщеразвивающие упражнения. Выполнение упражнения с предметами (мячами):перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой. Приседания, **Основные движения:**Формирование навыков катания мячей в ворота; ползания между расставленными предметами.Подвижная игра «Быстрей к своему месту» |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.  | Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. | Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, естествознание**), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. |
| **Наблюдение за животными****Цель:** Обучение умению выделять и характеризовать образ жизни животных в разное время года;**(от 5ти лет)**Обучение бережного и заботливого отношения человека к природе.**(от 4х лет)****Трудовая деятельность**Предложить детям собрать песок в песочницу. (ознакомление с окружающим миром)**Подвижные игры****«Цветные автомобили», «Зайцы и волк»****Цель:** Формирование навыков организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам**(от 5ти лет)**Формировать физические качества.**(от 4х лет)**(физ. развитие)Формировать навыки безопасного поведения держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице) (**Ознакомление с окружающим миром) от 3х лет** | **Наблюдение за животными****Цель:** Обучение умению выделять и характеризовать образ жизни животных в разное время года;**(от 5ти лет)**Формирование знаний о зимующих и перелетных птицах, умение их различать и называть.**(от 4х лет)****Трудовая деятельность**Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. (ознакомление с окружающим миром)**Подвижные игры****«Лохматый пес», «Солнышко и дождик»****Цель:** Продолжать Формирование навыков организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам**(от 5ти лет)**Формировать физические качества.**(от 4х лет)**(физ. развитие) Формировать навыки безопасного поведения держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице) (**Ознакомление с окружающим миром) от 3х лет** | **Наблюдение за растениями****Цель:** Формирование навыков называть и распознавать по характерным признакам растения.**(от 5ти лет)**Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы.**(от 4х лет)****Трудовая деятельность** Сгребание в кучи сухих опавших листьев. (ознакомление с окружающим миром)**Подвижная игра****«Перелет птиц».** **Цель:** Продолжать Формирование навыков организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам**(от 5ти лет)**Продолжать формировать физические качества.**(от 4х лет)**(физ. развитие) Формировать навыки безопасного поведения держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице) (**Ознакомление с окружающим миром) от 3х лет** | **Наблюдение за природой****Цель:** Расширение представлений о жизни диких животных**(от 5ти лет)**Формирование знаний о зимующих и перелетных птицах, умение их различать и называть.**(от 4х лет)****Трудовая деятельность:** Сбор осенних листьев. (ознакомление с окружающим миром)**Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч».****Цель:** Продолжать Формирование навыков организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам**(от 5ти лет)**Продолжать формировать физические качества.**(от 4х лет)**(физ. развитие) Формировать навыки безопасного поведения держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице) (**Ознакомление с окружающим миром) от 3х лет** | **Наблюдение за растениями****Цель:** Продолжать Формирование навыков называть и распознавать по характерным признакам растения.**(от 5ти лет)**Продолжить обучение бережного и заботливого отношения человека к природе.**(от 4х лет)****Трудовая деятельность**Уборка территории.(ознакомление с окружающим миром)**Подвижные игры:** **«Найди себе пару».** **«Беги к березе».****Цель:** Продолжать Формирование навыков организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам**(от 5ти лет)** Закреплять формирование физических качеств.**(от 4х лет)**(физ. развитие) Формировать навыки безопасного поведения держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице) (**Ознакомление с окружающим миром) от 3х лет** |
| **Возвращение с прогулки** (**художественная**, **самостоятельная игровая деятельность)**. | Последовательное раздевание одежды детей, **самостоятельная, игровая, деятельность.** |
| **Беседа «Моя семья»** **Цель:** Воспитание у детей желания заботиться о своих членах семьи**(от 5ти лет)** Формирование навыков умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения**(от 4х лет)****(ознакомление с окружающим миром)** | **Чтение художественной литературы А. Барто «Девочка-чумазая»****Цель:**Передавать диалогическую речь**(от 5ти лет)** Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения**(от 4х лет)****(художественная литература)** | **Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Флаг, президент Казахстана» (БТ)****Цель:** Формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа;**(от 5ти лет)** Воспитание уважительного отношения к символике своей страны.**(от 4х лет)****«Светофор»****Цель:** Формирование умения передавать в сюжетах особенности формы.**(от 5ти лет)** Продолжать воспитание интереса детей к лепке простых композиций.**(от 4х лет)****(лепка,****ознакомление с окружающим миром)** | **Познавательные игры** **«Природа»** **Цель:** Обучение пониманию связи между назначением окружающих предметов.Обучение правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, последовательному и точному пересказу, составлению кратких описательных и повествовательных рассказов.**(от 5ти лет)** Расширениепредставлений знаний о диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питании в осеннее время года( внешний вид,среда обитания, жилище, питание)и подготовка их к зимеСовершенствование навыков: потребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, обозначающих животных и их детенышей;**(от 4х лет)****(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** | **Игра «Помоги родителям»****Цель:** Обучение умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей**(от 5ти лет)** Обогащение знания детей о комнатных растениях, их отличиях.**(от 4х лет)****«Казахские национальные потешки» БТ****Цель:**Продолжать использовать в речи образные слова, эпитеты**(от 5ти лет)** Передавать диалогическую речь**(от 4х лет)****(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)** |
| **Самостоятельная деятельность детей**(**игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие**) | **Творческая деятельность по выбору детей:****Заучивание стихотврорения «Пожарный» Н.Матвеева****Цель:**Продолжать передавать диалогическую речь**(от 5ти лет)** Закреплять умение передавать свое отношение к содержанию стихотворения.**(от 4х лет)****Д/И «Сравни»****Цель:** Закрепление пространственных представлений**(от 5ти лет)** Учить сравнивать два одинаковых предмета по толщине.**(от 4х лет)****(художественная литература, основы математики)** Задача: Обучение детей: слушанию,пониманию содержания сказки,запоминанию образных слов; **(художественная литература) от 3х лет****«Звуковой анализ слова СОН»****Цель:** Обучение умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов.**(основы грамоты)** | **Творческая деятельность по выбору детей:****Квест-игра «В гости к лесовику»** **Цель:** Обучение умению находить равные и неравные по весу предметы**.** Закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных прямоугольников**.** Создавать варианты одной и той же конструкции**.** Обучение правильной формулировке основной мысли**(от 5ти лет)** Формировать представление о множестве предметов.Продолжать учить вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов.Формирование навыков умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию..Продолжать обучать умению сгибать лист бумаги пополам.**(от 4х лет)****(основы математики, аппликация, развитие речи, конструирование)**Задача: Дать понятие о том,что предметы могут быть разными по величине.Формирование навыков:Сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине; **(основы математики) от 3х лет** | **Творческая деятельность по выбору детей:****Лаборатория творчества «Зонтик»****Цель:** Обучение умению украшать национальные ковры, кухонные доски, полотенца, посуду для кукол **.**Обучение детей отражать впечатления от природы**(от 5ти лет)** Отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления.Закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, комочки, **(от 4х лет)**спирали, петли.**Предметы быта Казахского народа**.**Цель:**Обучение умению изготавливать поделки из природного материала**(от 5ти лет)** Продолжать формирование навыков:развития эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов.**(от 4х лет)****(аппликация, конструирование, рисование,) «Чудо-краски»рисуем пальчиками** Задача: закрашивания нарисованных форм,нестандартного рисования(пальчикамииладошками,разноцветными мелками).(**рисование**) от 3х лет | **Творческая деятельность по выбору детей:****Игра-драматизация «Теремок»****Цель:** Формирование представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности.Создавать варианты одной и той же конструкции, разные по величине**(от 5ти лет)** Развитие желания участвовать в кукольных спектаклях, используя доступную детям "технику вождения" кукол, в пальчиковых играх.Передавать диалогическую речь**(от 4х лет)****Герои сказки «Теремок»****Цель:** Обучение детей отражать впечатления от природы, используя средства образной выразительностиФормирование умения передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.**(от 5ти лет)** Воспитание интереса к изображению сказочных персонажей.Воспитание интереса детей к лепке простых композиций.Формирование навыков: преобразования листов бумаги в объемные формы, используя конструирование: сминать, разрывать, скручивать**(от 4х лет)****(художественная литература, рисование, лепка, конструирование)**Задача: Конструирование из строительных материалов.**(конструирование)** от 3х летЗадача: восприятию интонационных оттенков в исполнении,передаче характера персонажей;произношению потешек,стихотворений осмысленно,неспеша,четко, выговаривая звуки; сопереживанию к поступкам персонажей, событиям. **(художественная литература).от 3х лет** | **Творческая деятельность по выбору детей:** **Рисование пластилином «Осенний лес»****Цель:** Обучение умению создавать образы.Обучение детей отражать впечатления от природы, используя средства образной выразительности, труд взрослых**(от 5ти лет)** Формирование навыков:освоения технических навыков и умений.Ознакомление с использованием стеки.**(от 4х лет)****Трудовая деятельность****«Помощь воспитателю по уходу за комнатными растениями»****Цель:**Формирование навыков называть и распознавать по характерным признакам растения:фикус**(от 5ти лет)** Обогащение знания детей о комнатных растениях, их отличиях.**(от 4х лет)****(лепка, рисование, ознакомление с окружающим миром)**Задача: Формирование навыков лепки из куска глины и теста,используя приемы ощипывания,отрывания,сплющивания,вытягивания изображения овощей и фруктов,некоторыхпредметов(**лепка)** **от 3х лет**Задача: Воспитание бережного отношения к предметам,игрушкам,книгам и посуде. **(ознакомление с окружающим миром)**От 3х летЗадача: закрашивания нарисованных форм,нестандартного рисования(пальчикамииладошками,разноцветными мелками). **(рисование)от 3х лет****«Безопасность»****Цель:** Ознакомление с некоторыми правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.**(физическое развитие)** |
| **Индивидуальная работа с детьми от 5ти лет****Артем С****Матвей П****Индивидуально-коррекционная работа ООП****Потапенко М**  | **«Осень»****Цель:**Передавать свое отношение к содержанию стихотворения**Индивидуальная работа:****КӨКӨНІСТЕР.*****Звуковая культура речи.*** **«Дыбыстармен өлең айтамыз»**З: Обучать умению правильно запоминать слова на казахском языке; ***Словарный запас.*** **«Өнімді жина»**З: Формировать навыки произношения и понимания названий **овощей,**встречающихся в повседневной жизни. ***Грамматический строй речи.*** **«Сипатта»**З: Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами. ***Связная речь.*** **«Не артық?»**З: Обучать умению задавать простые вопросы. **(казахский язык)****Казахский язык** Д/О«Ғажайып сандық»умению с Обучать оставлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл не?). | **«Развитие речи»**Цель: правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук **Воспитатели** Дидактическая игра «Кому что нужно»Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания предметов (развитие речи) | **«Рисование»****Цель:** Воспитание умения работать в коллективе**Индивидуальная работа****Равновесие:** прыжки по скамейке с продвижением вперед.**Прыжки** на двух ногах через ве­ревку *(инструктор вращает ве­ревку)*, не касаясь пола; на двух ногах с подбрасыванием вверх мяча двумя руками и ловлей его.  **(физическая культура)****Физическая культура**«Поймай мяч».-формирование навыков катания мяча друг другу развивать ловкость | **«Народные игрушки»**Цель:Обучение умению создавать образы по мотивам народных игрушек **Индивидуальная работа:** мд/и «Угадай на чем играю?»: обучение игре на казахских ударных инструментах.  **(Музыка)****Музыка** Продолжать формировать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. | **«Красивое полотенце»****Цель:** Обучение умению украшать национальные полотенца **Индивидуальная работа психолога по плану****Психолог** «Песочная терапия»,«Сказкотерапия»формировать навыки уверенного поведения повышать самооценку; |
| **Индивидуальная работа с детьми от 4х лет****Давид М****Давид С** **Индивидуальная работа с детьми от 3х лет****Настя П****Ян П****Милана М** | **Игровое упражнение** **«Я красивый»****Цель**: Прививать привычку следить за своим внешним видом.**Цель:** самостоятельно моет лицо, руки**Индивидуальная работа:*****Звуковая культура речи.*** **«Дыбыстармен өлең айтамыз»**З: Обучать умению правильно запоминать слова на казахском языке; ***Словарный запас.*** **«Өнімді жина»**З: Формировать навыки произношения и понимания названий **овощей,**встречающихся в повседневной жизни. ***Грамматический строй речи.*** **«Көкөніс қандай»** | **Игровое упражнение****«Угадай из чего сделано?»** **Цель:** анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков. **Цель:** сооружает простейшую конструкцию по образцу**Конструирование**  | **Игровое упражнение****«Сравни»** **Цель**: Сравнивать два одинаковых предмета по длине.**Цель:** выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и **Индивидуальная работа**Равновесие:ходьба по скамейке на носочках, руки на поясе. Прыжки:упражнение «Пере­прыгни - не задень». Детям нуж­но перепрыгнуть через шнур справа и слева, продвигаясь впе­ред. **(физическая культура)** | **Игровое упражнение****Вырежи по образцу.****Цель**: Учить держать ножницы. **Цель:** знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)**Индивидуальная работа: мд/и**«Три цветка»: формирование навыковсоотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из песен с сопровождением движений.  **(Музыка)** | **Игровое упражнение****«Уважение»****Цель**: Продолжать формировать у детей основы вежливого общения.**Цель:** слушает и понимает речь взрослых**Индивидуальная работа по плану психолога** |
| **Уход детей домой** | **Игра «Двигайся правильно»****Цель:**Формирование навыков организации соревнований со сверстниками**(от 5ти лет)** Прокатывание мяча в заданном направлении.(**от 3х лет)****(от 4х лет)**(физическое развитие) | **Игра «До свиданья мой сад»****Цель:**Закрепление знания о назначении телефона, компьютера, телевизора**(от 5ти лет)** Представления о людях разных профессий.**(от 3х лет)****(от 4х лет)**(ознакомление с окружающим миром) | **Игра «Дождь и солнце»****Цель:** Выражать свое отношение кмузыкальному произведению**(от 5ти лет)** Продолжать менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость**(от 3х лет)****(от 4х лет)**(музыкальная деятельность) | **Игра «Послушай и повтори.»****Цель:** Продолжать выражать свое отношение кмузыкальному произведению.**(от 5ти лет)** Формирование навыков распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок. **(от 3х лет)****(от 4х лет)**(музыкальная деятельность) | **Игра «Сова»** **Цель:** Продолжаь формирование навыков организации соревнований со сверстниками**(от 5ти лет)** Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе. **(от 3х лет)****(от 4х лет)**(физическое развитие) |
| **Словарный минимум** | Жина-собериАлхоры – сливаШабдалы – персик | Таза-чистыйҚауын – дыняҚарбыз – арбуз | Апар-отнесиБақта – в саду Дәруменді – витаминный | Ал –бериАпельсин-апельсинБанан-банан | Бер- дайПайдалы-полезный |