**УТВЕРЖДАЮ**

 **Коммунальное государственное**

 **Учреждение «Основная средняя школа**

 **Села Булакты отдела образования по**

 **Астраханскому району управления**

 **Акмолинской области**

 **и.о дирекора\_\_\_\_Асылбекова А.Т.**

 **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования:** КГУ»ОСШ села Булакты»

**Разновозрастная группа**«Дружба»

**Возраст детей:** дети 3-х лет, 4-х лет, 5ти лет

**На какой период составлен план –** Сентябрь 23.09.24- 27.09.24

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник****23.09.** | **Вторник****24.09.** | **Среда****25.09.** | **Четверг****26.09.** | **Пятница****27.09.** |
| **Прием детей** | **Беседа: «Безопасная дорога».** **(БТ)** -Ознакомление с видами транспортных средств.-Формирование представлений о понятиях "много", "один**".(3-х лет)**-Формировать знания о различных видах транспорта.Формировать знания о частях дорог (тротуар, проезжая часть,пееходный и подземный переход,дожка для велосипедистов,электросамокатов,гироскутеров,сигвей).- Формировать представление о множестве предметов.**(4х лет)****-** Знакомить с элементарными правилами дорожного движения,Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Остановка метро».Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, сравнивать разные части множества на основе соотнесения элементов один к одному; определять их равенство. **(5- ти лет)****(Ознакомление с окружающим миром, основы математики)** | Беседа: «Любимая игрушка»-Задачи: Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.  -Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения*.* **(3-х лет)** -Прививать интерес слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности.- Связывать слова в предложении.Правильно употреблять вспомогательные слова. **(4-х лет)**-Развивать интерес к книге. Обращать внимание детей на иллюстрации.- Формировать умения правильно излагать основную мысль составлять небольшие логические рассказы.**(5ти- лет)****(художественная литература, развитие речи)** | **Беседа: «Безопасность в нашей группе».(БТ)**Задачи: -Формирование навыков слушания и понимания речи взрослого. -Расширение представления о детском саде. **(3-х лет)****-** Совершенствовать диалогическую речь.Приобщать к участию в беседе.-Побуждать детей знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.**(4-х лет)**-Формировать умения правильно излагать основную мысль составлять небольшие логические рассказы.- Приобщать к традициям общества, воспитывать самостоятельность.Развивать чувство сопереживания живым объектам природы.**(5-ти лет)****(развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)** | Беседа: «Какой сегодня день».**Задачи:-** Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные).- Формировать представления о понятиях «много», «один**».(3-х лет)**Устанавливать элементарные причинно- следственные связи (дул ветер, падала листва)Определять свойства песка, глины в ходе труда.Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит направления счета **(4-х лет)**Обучать умению самостоятельно определять материалы, из которых сделаны предметы.Закреплять представления о предметах, их назначении.Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.**(5-ти лет)****(Ознакомление с окружающим миром, основы математики)** | Беседа: «Самообслуживание».Задачи:- Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада**.(3-х лет)**Воспитывать у детей положительное отношение к труду.Формировать ответственное отношение к заданной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.**(4-х лет)**Воспитывать желание поддерживать чистоту, ответственно выполнять дежурные обязанности.**(5-ти лет)**(**Ознакомление с окружающим миром)**- Обучение детей: слушанию **(3-х лет)**Прививать интерес к художественному слову, книге. **(4-х лет)**Развивать интерес к книге. Обращать внимание детей на иллюстрации **(5-ти лет)****(художественная литература)** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Оформление стенгазеты Памятка для родителей «Пешеход». | Беседа на тему: «Как развивать любознательность» | Беседа на тему: «Озорство и шалость» | Консультации:«Как одевать ребенка в детский сад» | « Безопасность дорожного движения» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | Творческая .игра: «День рождения Степашки»Задачи: -Формирование навыков слушания и понимания речи взрослого**. (3-х лет)**Совершенствовать диалогическую речь.Приобщать к участию в беседе. **(4-х лет)**Совершенствовать творческое повествование: составлять повествовательные рассказы по наблюдениям, использовать в речи образные слова. **(5-ти лет)****(развитие речи)****Трудовое поручение: протереть пыль на листочках.**Задачи: Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях. **(3-х лет)**Расширять представления о растениях, ухода за ними (рыхление земли, полив,протирание листьев от пыли). **(4-х лет)**Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: поворачивают цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки; растут и размножаются.**(5-ти лет)****(Ознакомление с окружающим миром)** |  **«Любимый овощ».**Задачи: формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; формирование навыков изображения овощей **.(3-х лет)**Рисовать отдельные предметы.Создавать сюжетные композиции. **(4-х лет)**Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.Формировать умение использовать изобразительные приемы смешивание красок.**(5-ти лет)****(рисование)** | Д/И «Животные»Задачи: -Закрепление знаний о домашних животных. -формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их **(3-х лет)**Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижения,питании, Рисовать отдельные предметы. **(3-х лет)**Обучать умению группировать животных по разным признакам: месту обитания При рисовании картин краской на бумаге проводить линии по диагонали.**(4-х лет)**При рисовании картин краской на бумаге проводить линии по диагонали.Обучать умению группировать животных по разным признакам: месту обитания **(5- ти лет)** **(Ознакомление с окружающим миром, рисование)** | Творческая гостинная.Задачи: -Формирование навыков: произношения гласных (а, у**). (3-х лет)**Закреплять навыки правильного произношения гласных звуков.Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков**. (4-х лет)**Закрепить умение правильно, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: л – р.Развивать фонематический слух. **(5-ти лет)****(развитие речи)** | Игра «Игрушки посчитаем, разукрасим».Задачи: -Формировать представления о понятиях «много», «один» **(3-х лет)**Формировать представление о множестве предметов.**(4-х лет)**Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, сравнивать разные части множества на основе соотнесения элементов один к одному; определять их равенство. **(5-ти лет)** (**основы математики)**  |
| **Разминка** | Ходьба: ходьбы с формирование навыков свободной выполнением определённых заданий: в колонне по одномуФормировать элементарные навыки выполнения основных видов движений.формирование навыков построения в круг.Упражнения для ног: подтягивание к себе ног. **(физическая культура)** |
| **Перекус** | **Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/-цитата недели (БТ)**Задача: формировать культурно-гигиенические навыки. Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики. “Варись, варись, кашка,”**(Художественная литература, физическая культура)** | «Мы пришли в детский сад»Раз, два, три, четыре, пятьВ детский сад иду опять,Ждут меня мои подружкиИ любимые игрушки.- заучивание небольших стихотворений**(развитие речи)** | «Мы пришли в детский сад»Раз, два, три, четыре, пятьВ детский сад иду опять,Ждут меня мои подружкиИ любимые игрушки.- заучивание небольших стихотворений**(развитие речи)** | «Мы пришли в детский сад»Раз, два, три, четыре, пятьВ детский сад иду опять,Ждут меня мои подружкиИ любимые игрушки.- заучивание небольших стихотворений**(развитие речи)** | «Мы пришли в детский сад»Раз, два, три, четыре, пятьВ детский сад иду опять,Ждут меня мои подружкиИ любимые игрушки.- заучивание небольших стихотворений**(развитие речи)** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Упражнение «Кто больше увидит и назовет»- расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.**(развитие речи)** | Игровое упражнение «Про кого я говорю»- расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.*(***развитие речи)** | Игровое упражнение «Какая кукла»- расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.**(развитие речи)** | Игровое упражнение «Кто что умеет делать»- расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.**(развитие речи)** | Игровое упражнение «Закончи предложение»- расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.**(развитие речи)** |
| **ОД по расписанию дошкольной организации****( 5-ти лет)** | **1.Ознакомление с окружающим миром****Тема:** **« Ребенок, его семья, дом»****Задачи**: Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Формировать социально-эмоциональные навыки.**2. Основы математики, Тема: «Это я умею?»****Задача**: закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве слева,справа, вверху. Формировать логические связи и закономерности**3. Художественная литература**Тема: Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод» с использованием мнемотехникиЗадача: обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета**.****4.Физическая культура****Тема: Мы ловкие".****Задача:** Формировать физические качества. Поднимание рук вверх и разведение в стороны. Наклоны вперед, коснуться ладонями пола. Выполнение полуприседания, приседания.Упражнения на прессв паре, лёжа на спине. Катание на велосипеде. Элементы баскетбола. Перебрасывание мяча друг другу. **Игра: "Мяч водящему".****Задача:** Формировать физические качества. | **1.Развитие речи (3)****Тема: ЗКР** **согласные звуки: с – ц.****(***Карточки Домана,)***Задачи:** Закрепить умение правильно произносить звуки, и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – ц.**2.** **Основы грамоты****Тема: «Работа по карточкам»****Задача:** Ознакомление с правильным положением спины**3.Музыка****Тема: «Осенняя прогулка»****Задача:** формирование умения различать настроение**.** Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития слуха в 2–3 ближайших тональностях**.**Выполнение упражнений, передавая характер музыки легким бегом. Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки. Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Исполнение на ударных инструментах ритма попевок индивидуально.**4. Лепка, рисование, аппликация, конструирование****Аппликация****Тема**: **Осенний урожай.**Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, предметов, опираясь на знание форм, Формировать умение лепить с натуры знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты. Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы. | **1.Физическая культура****Тема: «Озорные самолеты»****Задача:** Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей. Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.**Тема: "Наши друзья".****Задачи старшая:** Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей. Ползать на четвереньках по прямой. Прыгать на месте на двух ногах. Катать мячи, обручи. Выполнять знакомые движения. (Усовершенствование)**Игра "Кто быстрее дойдет до флажка".****Задачи:** Поощрять игры детей. Воспитывать самостоятельность.**Задачи ПГ:** Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.Ползать на четвереньках «змейкой». Прыгать на месте попеременно на правой и левой ноге. Бросать мяч вверх. (Усовершенствование)**Игра «Самолеты».****Задача:** Продолжать учить детей самостоятельно организовывать игры, проявляя инициативу и творчество.**2. Основы грамоты****Тема: «Правильно держим»****Задача:** и умению правильно держать ручку или карандаш.**3. Основы математики, Тема: «Это я умею?»****Задача**: закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве слева,справа, вверху. Формировать логические связи и закономерности**4.** **Казахский язык****Тема: «Ғажайып қап»****Задачи: Звуковая культура речи.** Обучать умению произносить специфические звуки казахского языка: **ә.** **Словарный запас.** Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. **Грамматический строй речи.** Обучать умению понимать слова на казахском языке. **Связная речь.** Обучать умению задавать простые вопросы. | **1.Развитие речи****Тема: «Макта кыз бен мысык»****Задача:** Выработка чёткой артикуляции звуков.**2. Основы грамоты****Тема: Закрепление «Слово», «Звук»**Задача: формирование первоначального представления о терминах «слово».формирование первоначального представления о терминах «звук»**3.Музыка****Тема: «Осень по тропиночке весело бежала»****Задача:** формирование умения различать эмоциональное содержание произведений. Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса. Выполнение упражнений. Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки. Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения Исполнение на ударных инструментах ритма попевок индивидуально**4. . Казахский язык****Тема: «Сыңарын тап»****Задачи: Звуковая культура речи.** Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке.**Словарный запас.** Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Закрепить прямой и обратный счет до **10-ти.****Грамматический строй речи.** Обучать умению понимать слова на казахском языке. **Связная речь.** Формировать умения произносить слова. | **1 Физическая культура****Тема: "Мы учимся у друзей".****Задача:** Формировать физические качества. Построение в колонну по одному. Ходить в колонне по одному на пятках. Ходьба с перешагиванием через предметы. Бег в колонне по одному, врассыпную. Подлезание под шнур. Подпрыгивание на месте. Бросание мяча вверх. Движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.**Игра:«Ровным кругом».****Задачи:** Формировать физические качества. **2**. **Ознакомление с окружающим миром****Тема: «Проезжая часть»****Задача:** Закрепление представления детей о проезжей части, осевой линии.**3.** **Художественная литература** **Тема: «Гуси лебеди»****Задача:** выразительно передавать интонацию**4**. **«Образование чисел»****Задача:** Знакомство образованием чисел 2,3,4,5,6 на наглядной основе. |
| **ОД по расписанию дошкольной организации****( 4-х лет)** | 1.**Физкультура** Задача:Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей.Тема: "Наши друзья".Задачи:Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей. Ползать на четвереньках по прямой. Прыгать на месте на двух ногах. Катать мячи, обручи. Выполнять знакомые движения. (Усовершенствование)"Кто быстрее дойдет до флажка".**Задачи**: Поощрять игры детей. Воспитывать самостоятельность. | **2 Музыка** «Осень разноцветная»Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).Формировать умение петь протяжно, подвижно.Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий.Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках.Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него. | **1.Физкультура** Задача:Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей.Тема:Мы ловкие".Задачи:Выполнять знакомые движения. Поднимать руки вперёд, одновременно, поочерёдно. Поворачиваться в стороны разводя их в стороны (рывком и плавно). Выставлять поочерёдно ноги вперёд на пятку, потом на носок. Катание на велосипеде. (Занятие на свежем воздухе)Игра "Мяч водящему".Задача: Поощрять игры детей с мячами2. **Казахский язык**  **ҰІӘ:Ойыншықтар**Звуковая культура речи:1) научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка: І ;2) развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.Словарный запас:1Қформировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия игрушекГрамматический строй языка:научить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, упражнять в составлении словосочетаний и предложений. Науичть задавать простые вопросы и товечать на них простыми предложениями | **2 Музыка** **«Осень разноцветная»**Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).Формировать умение петь протяжно, подвижно.Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий.Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках.Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него. | **1.Физкультура** Задача:Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей.Тема: "Мы учимся у друзей".Задачи старшая:Ходить на пятках, ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), бегать на носках, ползать на четвереньках по прямой, прыгать на месте на двух ногах, катать мячи, обручи. Строиться в колонну по одному. Выполнять знакомые движения. (Закрепление)Игра:«Ровным кругом».**Задачи:**Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность. |
| **ОД по расписанию дошкольной организации****( 3-х лет)** | 1.**Физическая культура****Тема: "Наши друзья".****Задачи:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений.Формирование навыков построения в круг. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске. Формирование навыков бега с выполнением определённых заданий. Формирование навыков катания мячей друг другу. Формирование навыков ползания в прямом направлении. Формирование техники прыжка в длину. Выполнять знакомые движения. (Усовершенствование)**Игра: "Кто быстрее дойдет до флажка".****Задачи:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений | **1.Музыка**ОД «Осенняя прогулка». Задачи: слушания инструментальных пьес контрастного характера, распознавания. Формирование навыков пения в одном темпе. Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом. | **1.Физическая культура****Тема:** **"Мы ловкие".****Задачи:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений.Поднимание рук в стороны Наклоны вперёд. Подтягивание к себе ног. Катание на велосипеде. (Занятие на свежем воздухе)**Игра: "Мяч водящему".****Задача:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений**2.Казахский язык****Звуковая культура речи.**Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә. Развивать артикуляционный аппарат. **Словарный запас:** 1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, которые часто применяются в повседневной жизни; 2) научить выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, ал), расширить словарный запас. Грамматический строй языка: 1) научить пониматьсловосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные,); 2) научить отвечать на простые вопросы ( Бұл не?); |  | **1.Физическая культура****Тема: "Мы учимся у друзей".****Задачи:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений.Формирование навыков построения в круг. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий в колонне по одному. Формирование навыков бега с выполнением определённых заданий в колонне по одному. Формирование навыков катания мячей друг другу. Формирование навыков ползания в прямом направлении. Формирование техники прыжка в длину с места. Выполнять знакомые движения. **Игра: «Ровным кругом».****Задачи:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений |
| **Подготовка к прогулке** | **Беседа по ОБЖ (БТ**) «Правила поведения на участке во время прогулки»-Формирование навыков: слушания и понимания речи взрослого**. (развитие речи)** | Беседа «Безопасная прогулка»-Формирование навыков: слушания и понимания речи взрослого**. (развитие речи)** | Беседа «Почему нельзя толкаться и бегать во время прогулки»-Формирование навыков: слушания и понимания речи взрослого. **(развитие речи)** | Беседа «Выходить на участок д/с и возвращаться с прогулки нужно спокойным шагом»-Формирование навыков: слушания и понимания речи взрослого*.* **(развитие речи)** | Беседа «Не покидать территорию своего участка без разрешения воспитателя»-Формирование навыков: слушания и понимания речи взрослого. **(развитие речи)** |
| **Прогулка** | Рассматривание грядок.Задачи: -Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях родного края, об овощах**(развитие речи)** -Формирование представлений о понятиях "много", "один". **(основы математики)****Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим** именем?") **БТ**Задачи:- Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений.**(физическая культура)****Труд:** подмести веранду. | Наблюдение за кошкойЗадачи: закрепление знаний о животных **(Ознакомление с окружающим миром)**Игра «Мое тело. Ветер дует на…часть тела»Задачи:- выполнять знакомые движения.**(физическая культура)****Труд**: кормление птиц. | Наблюдение за ветром**Задачи:****-** Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные*).* **(Ознакомление с окружающим миром)****Подвижная казахская народная игра** "Асықтар**" ("Асыки") (БТ)****(физическая культура)****Труд:** выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.  | Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задачи:- формирование навыков бега с выполнением определённых заданий **(физическая культурара)****Труд: с**амостоятельный сбор игрушек. Подмести веранду. | Наблюдение за деревьями. Задачи:- Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях родного края**( Ознакомление с окружающим миром)**Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»Задачи:- формирование навыков бега с выполнением определённых заданий **(физическая культура)****Труд:** собрать упавшие веточки.  |
| **Возвращение с прогулки** | Формировать культурно-гигиенические навыки **(Физическая культура)**Теплою водоюЧисто руки мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.-Формирование навыков заучивания небольших потешек **(3-х лет)**Расширять словарный запас детей. **(4-х лет)**Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.**(5-ти лет)****(Развитие речи)** | Формировать культурно-гигиенические навыки(**Физическая культура)**Теплою водоюЧисто руки мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.-Формирование навыков заучивания небольших потешек **(3-х лет)**Расширять словарный запас детей. **(4-х лет)**Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.**(5-ти лет)**(**Развитие речи)** | Формировать культурно-гигиенические навыки(**Физическая культура)**Теплою водоюЧисто руки мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.-Формирование навыков заучивания небольших потешек **(3-х лет)**Расширять словарный запас детей. **(4-х лет)**Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.**(5-ти лет)**(**Развитие речи)** | Формировать культурно-гигиенические навыки**(Физическая культура)**Теплою водоюЧисто руки мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.-Формирование навыков заучивания небольших потешек**(3-х лет)**Расширять словарный запас детей. **(4-х лет)**Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.**(5-ти лет)**(**Развитие речи)** | Формировать культурно-гигиенические навыки(**Физическая культура)**Теплою водоюЧисто руки мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.-Формирование навыков заучивания небольших потешек**(3-х лет)**Расширять словарный запас детей. **(4-х лет)**Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.**(5-ти лет)****(Развитие речи)** |
| **Индивидуальная работа с детьми (по мониторингу)****(5- ти лет)****Артем С****Матвей П** | **Игровое упражнение** "Угадайка"Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений.**Индивидуальная работа****БАЛАБАҚША.*****Звуковая культура речи.***  **«Дыбыстармен өлең айтамыз»**З: Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке.***Словарный запас.***  **«Менің балабақшам»** З:Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. ***Грамматический строй речи* «Сүйікті балабақшам»**З: Формировать навыки произношения. ***Связная речь.*** **Тірек сызба** арқылы сөйлем, әңгіме құратыру.**З:**Формировать умения произносить слова. **(казахский язык)** | **Игровое упражнение**"Уложим мишку спать"Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. | **Игровое упражнение** "Подбери фигуру"Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. **Индивидуальная работа** **Метание:** катание в парах набив­ного мяча; бросание в парах набивного мяча снизу, от груди, назад через голову (рас. между детьми 3 м).**Лазание:** ползание по гимнасти­ческой скамейке на животе, на спине, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами.Садмагамбет Ерхан**(физическая культура)** | **Игровое упражнение**"Волшебные линии"Развитие умения свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.**Индивидуальная работа**: мд/и «Угадай на чем играю?»: знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза. **(музыкальный руководитель)** | **Игровое упражнение** "Моя семья"Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним |
| **Индивидуально-коррекционная работа с Потапенко М** | **Игра «Лото»****Задача:** развивать фонематический слух ребёнка и помогать активировать его словарный запас.**(педагог казахского языка)** | **Мд/и «Кукла учит танцевать»****Задача:** формирование навыков выполнения элементов, танцевальных движенийю.**(музыкальный руководитель)** | **Игра «Кто сумеет похвалить?»****Задача:** формирование умения подбирать определения к существительным, согласовывать прилагательные с существительными в роде , числе, падеже**(логопед)** | **Игра «Запрещённое движение»****Задача:** обучение пониманию и употреблению слов**(инструктор по физической культуре)** | **Игра «Найди свой камешек»****Задача:** развивать тактильные ощущения, внимание, память**(психолог)** |
| **Индивидуальная работа с детьми (по мониторингу)****(4-х лет)****Давид С****Давид С** | **Игровое упражнение** "Угадайка"Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений.( "Айболит"Проявлять сопереживание сказочным персонажам.(**Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:**Самостоятельная деятельность детей: пение«Отаным» муз. К.Куатбаева: формировать умение петь протяжно, подвижно. | **Игровое упражнение**"Уложим мишку спать"Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно гигиенических навыков.**Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:**Игровая деятельность детей:мд/движения«Құлыншақ» муз Ж.Тұрсынбаева: обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии.**Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка:*****Звуковая культура речи.*** **«Ауылдың алаңында»**З: Обучать умению произносить специфические звуки***Словарный запас.*** **«Кім бар ? Кім жоқ?»**З:Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Бағдарламалық материалды нашар меңгеретін балалармен түзету жұмыс  Обучать умению понимать слова на казахском языке. (.) | **Игровое упражнение** "Подбери фигуру"Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. ("Детский сад"Сооружать простейшие постройки.(.)**Индивидуальная работа с детьми физ.инструктора:**Равновесие:ходьба по скамейке с мешочком на голове, руки на поясе***.*** Прыжкина двух ногах между кеглями.Лазание:пролезание в обруч прямо и боком *(обруч стоит на полу).*  | **Игровое упражнение**"Волшебные линии"Развитие умения свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования."Кесе для Сауле"Проявлять интерес к лепке из глины, пластилина, теста."Здравствуй осень"Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.**Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:**Индивидуальная работа: мд/и«Какая музыка?»: формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).()**Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка:*****Звуковая культура речи.*** **«Ауылдың алаңында»**З: Обучать умению произносить специфические звуки***Словарный запас.*** **«Кім бар ? Кім жоқ?»**З:Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. ***Грамматический строй речи.*** **«Менің отбасым»**З: Обучать умению понимать слова на казахском языке. ***Связная речь.*** **«Көптілділік жолында»** бағдарламасының игровизорды, жұмыс дәптерді пайдалану.**З:** Обучать умению задавать простые вопросы. | **Игровое упражнение** "Моя семья" **(БТ)**Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним"Родная Земля" (**БТ)**Иметь представление о правилах поведения в природе.( |
| **Индивидуальная работа с детьми (по мониторингу)****(3-х лет)****Настя П****Ян П****Матвей М** | **Художествен**ная **литература**Игра ««Отгадай сказочного героя»»-слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения | Игра «Собери и построй» Конструирование-уметь конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы; | *Индивидуальная работа*: пение «Кап-кап тук-тук-тук»: формирование навыков пения в одном темпе. (**(музыкальный руководитель)** | Игра ««Такие разные платочки»»**Рисование**-наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; | **Лепка**Игра «Формы»-соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами; |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Подвижная казахская народная игра (БТ)****«Қазан» («Ямка»)** - научить отвечать на простые вопросы ( Бұл не?); **(3-х лет)****(казахский язык)**Сюжетно ролевая игра: «Парикпахерская»-Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями. **(3-х лет)**Лепить образы из глины с использованием различных приемов**.(4-х лет)**Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности**.( 5-ти лет)****(лепка)** | **Игра: "Кокпар**" **(БТ)**Задачи: научить отвечать на простые вопросы ( Бұл не?);.**(казахский язык)**Игра «Кораблик»- Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; **(3-х лет)**Располагать пластины, кирпичики вертикально используя приемы приставления. **(4-х лет)**Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, самостоятельно,**(5-ти лет)****(конструирование)** | Игра «Что больше?»- Формирование представлений о понятиях "много" **(3- х лет)**Формировать представление о множестве предметов.**(4- х лет)**Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного размера)**(5-ти лет)****(основы математики)** | **народная игра (БТ)****«Қазан» («Ямка»)** - научить отвечать на простые вопросы ( Бұл не?); **(казахский язык)**Игра "Необыкновенные рисунки"- формирование умений проведения в разном направлении прямых линий **(3х лет)**Рисовать элементы казахского орнамента" қошқар мүйіз" в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.**(4-х лет)**Расширить представление о видах казахского орнамента «лист», развивать умение составлять их с использованием характерных элементов**(5-ти лет)***(***рисование)** | Игра «Что в мешочке?»- нанесения клея на готовые формы на клеенке **(3-х лет)**Развивать интерес к аппликации. **(4-х лет)**Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. **(5-ти лет)** **(аппликация)** |
| **Уход детей домой** | Игра "Я иду домой"- расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.**(развитие речи)** | Игра "До свидания!"- расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.**(развитие речи)** | Игра "Давайте извинимся"- расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.**(развитие речи)** | Игра «Скажи доброе словечко»- расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.**(развитие речи)** | Игра "Дружба"- расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.**(развитие речи)** |
| **Сөздік минимум –** **словарный минимум** | **ҰІӘ «Бұл не?»**Дене -телоБас – головаКөз-глазаҚол- рукаАяқ –ногаБет-лицоМұрын-носІш – животБел- спина | **ҰІӘ «Бұл не?»**Дене -телоБас – головаКөз-глазаҚол- рукаАяқ –ногаБет-лицоМұрын-носІш – животБел- спина  | **ҰІӘ «Бұл не?»**Дене -телоБас – головаКөз-глазаҚол- рукаАяқ –ногаБет-лицоМұрын-носІш – животБел- спина | **ҰІӘ «Бұл не?»**Дене -телоБас – головаКөз-глазаҚол- рукаАяқ –ногаБет-лицоМұрын-носІш – животБел- спина | **ҰІӘ «Бұл не?»**Дене -телоБас – головаКөз-глазаҚол- рукаАяқ –ногаБет-лицоМұрын-носІш – животБел- спина  |