**УТВЕРЖДАЮ**

**Коммунальное государственное**

**Учреждение «Основная средняя школа**

**Села Булакты отдела образования по**

**Астраханскому району управления**

**Акмолинской области**

**и.о дирекора\_\_\_\_Асылбекова А.Т.**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования:** КГУ»ОСШ села Булакты»

**Разновозрастная группа**«Дружба»

**Возраст детей:** дети 3-х лет, 4-х лет, 5ти лет

**На какой период составлен план –** Сентябрь 23.09.24- 27.09.24

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **23.09.** | | **Вторник**  **24.09.** | | | | | **Среда**  **25.09.** | | | | | | | **Четверг**  **26.09.** | | | | | | | **Пятница**  **27.09.** | | | |
| **Прием детей** | **Беседа: «Безопасная дорога».** **(БТ)**  -Ознакомление с видами транспортных средств.  -Формирование представлений о понятиях "много", "один**".(3-х лет)**  -Формировать знания о различных видах транспорта.  Формировать знания о частях дорог (тротуар, проезжая часть,пееходный и подземный переход,дожка для велосипедистов,электросамокатов,гироскутеров,сигвей).  - Формировать представление о множестве предметов.  **(4х лет)**  **-** Знакомить с элементарными правилами дорожного движения,  Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Остановка метро».  Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, сравнивать разные части множества на основе соотнесения элементов один к одному; определять их равенство. **(5- ти лет)**  **(Ознакомление с окружающим миром, основы математики)** | | Беседа: «Любимая игрушка»  -Задачи: Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.  -Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения*.*  **(3-х лет)**  -Прививать интерес слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности.  - Связывать слова в предложении.  Правильно употреблять вспомогательные слова. **(4-х лет)**  -Развивать интерес к книге. Обращать внимание детей на иллюстрации.  - Формировать умения правильно излагать основную мысль составлять небольшие логические рассказы.  **(5ти- лет)**  **(художественная литература, развитие речи)** | | | | | **Беседа: «Безопасность в нашей группе».(БТ)**  Задачи:  -Формирование навыков слушания и понимания речи взрослого.  -Расширение представления о детском саде. **(3-х лет)**  **-** Совершенствовать диалогическую речь.  Приобщать к участию в беседе.  -Побуждать детей знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.  **(4-х лет)**  -Формировать умения правильно излагать основную мысль составлять небольшие логические рассказы.  - Приобщать к традициям общества, воспитывать самостоятельность.  Развивать чувство сопереживания живым объектам природы.  **(5-ти лет)**  **(развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)** | | | | | | | Беседа: «Какой сегодня день».  **Задачи:-** Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные).  - Формировать представления о понятиях «много», «один**».(3-х лет)**  Устанавливать элементарные причинно- следственные связи (дул ветер, падала листва)  Определять свойства песка, глины в ходе труда.  Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит направления счета **(4-х лет)**  Обучать умению самостоятельно определять материалы, из которых сделаны предметы.  Закреплять представления о предметах, их назначении.  Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.  **(5-ти лет)**  **(Ознакомление с окружающим миром, основы математики)** | | | | | | | Беседа: «Самообслуживание».  Задачи:  - Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада**.(3-х лет)**  Воспитывать у детей положительное отношение к труду.  Формировать ответственное отношение к заданной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.  **(4-х лет)**  Воспитывать желание поддерживать чистоту, ответственно выполнять дежурные обязанности.  **(5-ти лет)**  (**Ознакомление с окружающим миром)**  - Обучение детей: слушанию **(3-х лет)**  Прививать интерес к художественному слову, книге. **(4-х лет)**  Развивать интерес к книге. Обращать внимание детей на иллюстрации **(5-ти лет)**  **(художественная литература)** | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Оформление стенгазеты Памятка для родителей «Пешеход». | | Беседа на тему: «Как развивать любознательность» | | | | | Беседа на тему: «Озорство и шалость» | | | | | | | Консультации:  «Как одевать ребенка в детский сад» | | | | | | | « Безопасность дорожного движения» | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | Творческая .игра: «День  рождения Степашки»  Задачи:  -Формирование навыков слушания и понимания речи взрослого**. (3-х лет)**  Совершенствовать диалогическую речь.  Приобщать к участию в беседе.  **(4-х лет)**  Совершенствовать творческое повествование: составлять повествовательные рассказы по наблюдениям, использовать в речи образные слова. **(5-ти лет)**  **(развитие речи)**  **Трудовое поручение: протереть пыль на листочках.**  Задачи: Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях. **(3-х лет)**  Расширять представления о растениях, ухода за ними (рыхление земли, полив,протирание листьев от пыли).  **(4-х лет)**  Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: поворачивают цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки; растут и размножаются.  **(5-ти лет)**  **(Ознакомление с окружающим миром)** | | **«Любимый овощ».**  Задачи: формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; формирование навыков изображения овощей **.(3-х лет)**  Рисовать отдельные предметы.  Создавать сюжетные композиции. **(4-х лет)**  Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.  Формировать умение использовать изобразительные приемы смешивание красок.  **(5-ти лет)**  **(рисование)** | | | | | | Д/И «Животные»  Задачи:  -Закрепление знаний о домашних животных. -формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их **(3-х лет)**  Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижения,питании, Рисовать отдельные предметы. **(3-х лет)**  Обучать умению группировать животных по разным признакам: месту обитания При рисовании картин краской на бумаге проводить линии по диагонали.  **(4-х лет)**  При рисовании картин краской на бумаге проводить линии по диагонали.  Обучать умению группировать животных по разным признакам: месту обитания **(5- ти лет)**  **(Ознакомление с окружающим миром, рисование)** | | | | | | Творческая гостинная.  Задачи:  -Формирование навыков: произношения гласных (а, у**). (3-х лет)**  Закреплять навыки правильного произношения гласных звуков.  Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков**. (4-х лет)**  Закрепить умение правильно, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: л – р.  Развивать фонематический слух.  **(5-ти лет)**  **(развитие речи)** | | | | | | | Игра «Игрушки посчитаем, разукрасим».  Задачи:  -Формировать представления о понятиях «много», «один» **(3-х лет)**  Формировать представление о множестве предметов.  **(4-х лет)**  Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, сравнивать разные части множества на основе соотнесения элементов один к одному; определять их равенство. **(5-ти лет)**  (**основы математики)** | | | |
| **Разминка** | Ходьба: ходьбы с формирование навыков свободной выполнением определённых заданий: в колонне по одному  Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений.  формирование навыков построения в круг.  Упражнения для ног: подтягивание к себе ног. **(физическая культура)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Перекус** | **Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/-цитата недели (БТ)**  Задача: формировать культурно-гигиенические навыки.  Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики.  “Варись, варись, кашка,” **(Художественная литература, физическая культура)** | | | «Мы пришли в детский сад»  Раз, два, три, четыре, пять  В детский сад иду опять,  Ждут меня мои подружки  И любимые игрушки.  - заучивание небольших стихотворений  **(развитие речи)** | | | | | | «Мы пришли в детский сад»  Раз, два, три, четыре, пять  В детский сад иду опять,  Ждут меня мои подружки  И любимые игрушки.  - заучивание небольших стихотворений  **(развитие речи)** | | | | | | | | | | «Мы пришли в детский сад»  Раз, два, три, четыре, пять  В детский сад иду опять,  Ждут меня мои подружки  И любимые игрушки.  - заучивание небольших стихотворений  **(развитие речи)** | | | | | «Мы пришли в детский сад»  Раз, два, три, четыре, пять  В детский сад иду опять,  Ждут меня мои подружки  И любимые игрушки.  - заучивание небольших стихотворений  **(развитие речи)** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Упражнение «Кто больше увидит и назовет»  - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.  **(развитие речи)** | | Игровое упражнение «Про кого я говорю»  - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.  *(***развитие речи)** | | | Игровое упражнение «Какая кукла»  - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.  **(развитие речи)** | | | | | | | | | | | Игровое упражнение «Кто что умеет делать»  - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.  **(развитие речи)** | | | | | | | | Игровое упражнение «Закончи предложение»  - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.  **(развитие речи)** |
| **ОД по расписанию дошкольной организации**  **( 5-ти лет)** | **1.Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** **« Ребенок, его семья, дом»**  **Задачи**: Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.  Формировать социально-эмоциональные навыки.  **2. Основы математики, Тема: «Это я умею?»**  **Задача**: закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве слева,справа, вверху. Формировать логические связи и закономерности  **3. Художественная литература**  Тема: Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод» с использованием мнемотехники  Задача: обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета**.**  **4.Физическая культура**  **Тема: Мы ловкие".**  **Задача:** Формировать физические качества. Поднимание рук вверх и разведение в стороны. Наклоны вперед, коснуться ладонями пола. Выполнение полуприседания, приседания.Упражнения на прессв паре, лёжа на спине. Катание на велосипеде. Элементы баскетбола. Перебрасывание мяча друг другу.  **Игра: "Мяч водящему".**  **Задача:** Формировать физические качества. | | **1.Развитие речи (3)**  **Тема: ЗКР** **согласные звуки: с – ц.**  **(***Карточки Домана,)*  **Задачи:** Закрепить умение правильно произносить звуки, и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – ц.  **2.** **Основы грамоты**  **Тема: «Работа по карточкам»**  **Задача:** Ознакомление с правильным положением спины  **3.Музыка**  **Тема: «Осенняя прогулка»**  **Задача:** формирование умения различать настроение**.** Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития слуха в 2–3 ближайших тональностях**.**  Выполнение упражнений, передавая характер музыки легким бегом. Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки. Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Исполнение на ударных инструментах ритма попевок индивидуально.  **4. Лепка, рисование, аппликация, конструирование**  **Аппликация**  **Тема**: **Осенний урожай.**  Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, предметов, опираясь на знание форм, Формировать умение лепить с натуры знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты. Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы. | | | **1.Физическая культура**  **Тема: «Озорные самолеты»**  **Задача:** Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей. Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.  **Тема: "Наши друзья".**  **Задачи старшая:** Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей. Ползать на четвереньках по прямой. Прыгать на месте на двух ногах. Катать мячи, обручи. Выполнять знакомые движения. (Усовершенствование)  **Игра "Кто быстрее дойдет до флажка".**  **Задачи:** Поощрять игры детей. Воспитывать самостоятельность.  **Задачи ПГ:** Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.Ползать на четвереньках «змейкой». Прыгать на месте попеременно на правой и левой ноге. Бросать мяч вверх. (Усовершенствование)  **Игра «Самолеты».**  **Задача:** Продолжать учить детей самостоятельно организовывать игры, проявляя инициативу и творчество.  **2. Основы грамоты**  **Тема: «Правильно держим»**  **Задача:** и умению правильно держать ручку или карандаш.  **3. Основы математики, Тема: «Это я умею?»**  **Задача**: закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве слева,справа, вверху. Формировать логические связи и закономерности  **4.** **Казахский язык**  **Тема: «Ғажайып қап»**  **Задачи: Звуковая культура речи.** Обучать умению произносить специфические звуки казахского языка: **ә.**  **Словарный запас.** Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни.  **Грамматический строй речи.** Обучать умению понимать слова на казахском языке.  **Связная речь.** Обучать умению задавать простые вопросы. | | | | | | | | | | | **1.Развитие речи**  **Тема: «Макта кыз бен мысык»**  **Задача:** Выработка чёткой артикуляции звуков.  **2. Основы грамоты**  **Тема: Закрепление «Слово», «Звук»**  Задача: формирование первоначального представления о терминах «слово».формирование первоначального представления о терминах «звук»  **3.Музыка**  **Тема: «Осень по тропиночке весело бежала»**  **Задача:** формирование умения различать эмоциональное содержание произведений. Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса. Выполнение упражнений. Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки. Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения Исполнение на ударных инструментах ритма попевок индивидуально  **4. . Казахский язык**  **Тема: «Сыңарын тап»**  **Задачи: Звуковая культура речи.** Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке.  **Словарный запас.** Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни.  Закрепить прямой и обратный счет до **10-ти.**  **Грамматический строй речи.** Обучать умению понимать слова на казахском языке.  **Связная речь.** Формировать умения произносить слова. | | | | | | | | **1 Физическая культура**  **Тема: "Мы учимся у друзей".**  **Задача:** Формировать физические качества. Построение в колонну по одному. Ходить в колонне по одному на пятках. Ходьба с перешагиванием через предметы. Бег в колонне по одному, врассыпную. Подлезание под шнур. Подпрыгивание на месте. Бросание мяча вверх. Движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.  **Игра:«Ровным кругом».**  **Задачи:** Формировать физические качества.  **2**. **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема: «Проезжая часть»**  **Задача:** Закрепление представления детей о проезжей части, осевой линии.  **3.** **Художественная литература**  **Тема: «Гуси лебеди»**  **Задача:** выразительно передавать интонацию  **4**. **«Образование чисел»**  **Задача:** Знакомство образованием чисел 2,3,4,5,6 на наглядной основе. |
| **ОД по расписанию дошкольной организации**  **( 4-х лет)** | 1.**Физкультура**  Задача:Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей.  Тема: "Наши друзья".  Задачи:Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей. Ползать на четвереньках по прямой. Прыгать на месте на двух ногах. Катать мячи, обручи. Выполнять знакомые движения. (Усовершенствование)  "Кто быстрее дойдет до флажка".  **Задачи**: Поощрять игры детей. Воспитывать самостоятельность. | | **2 Музыка**  «Осень разноцветная»  Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).Формировать умение петь протяжно, подвижно.Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий.Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках.Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него. | | | **1.Физкультура**  Задача:Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей.  Тема:Мы ловкие".  Задачи:Выполнять знакомые движения. Поднимать руки вперёд, одновременно, поочерёдно. Поворачиваться в стороны разводя их в стороны (рывком и плавно). Выставлять поочерёдно ноги вперёд на пятку, потом на носок. Катание на велосипеде. (Занятие на свежем воздухе)  Игра "Мяч водящему".  Задача: Поощрять игры детей с мячами  2. **Казахский язык**  **ҰІӘ:Ойыншықтар**  Звуковая культура речи:  1) научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка: І ;  2) развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.  Словарный запас:  1Қформировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия игрушек  Грамматический строй языка:  научить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, упражнять в составлении словосочетаний и предложений. Науичть задавать простые вопросы и товечать на них простыми предложениями | | | | | | | | | | | **2 Музыка**  **«Осень разноцветная»**  Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).Формировать умение петь протяжно, подвижно.Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий.Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках.Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него. | | | | | | | | **1.Физкультура**  Задача:Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей.  Тема: "Мы учимся у друзей".  Задачи старшая:Ходить на пятках, ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), бегать на носках, ползать на четвереньках по прямой, прыгать на месте на двух ногах, катать мячи, обручи. Строиться в колонну по одному. Выполнять знакомые движения. (Закрепление)  Игра:«Ровным кругом».  **Задачи:**Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность. |
| **ОД по расписанию дошкольной организации**  **( 3-х лет)** | 1.**Физическая культура**  **Тема: "Наши друзья".**  **Задачи:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений.Формирование навыков построения в круг. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске. Формирование навыков бега с выполнением определённых заданий. Формирование навыков катания мячей друг другу. Формирование навыков ползания в прямом направлении. Формирование техники прыжка в длину. Выполнять знакомые движения. (Усовершенствование)  **Игра: "Кто быстрее дойдет до флажка".**  **Задачи:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений | | **1.Музыка**  ОД «Осенняя прогулка». Задачи: слушания инструментальных пьес контрастного характера, распознавания. Формирование навыков пения в одном темпе. Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом. | | | **1.Физическая культура**  **Тема:** **"Мы ловкие".**  **Задачи:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений.Поднимание рук в стороны Наклоны вперёд. Подтягивание к себе ног. Катание на велосипеде. (Занятие на свежем воздухе)  **Игра: "Мяч водящему".**  **Задача:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений  **2.Казахский язык**  **Звуковая культура речи.**  Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә. Развивать артикуляционный аппарат.  **Словарный запас:**  1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, которые часто применяются в повседневной жизни;  2) научить выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, ал), расширить словарный запас.  Грамматический строй языка:  1) научить пониматьсловосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные,);  2) научить отвечать на простые вопросы ( Бұл не?); | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | **1.Физическая культура**  **Тема: "Мы учимся у друзей".**  **Задачи:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений.Формирование навыков построения в круг. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий в колонне по одному. Формирование навыков бега с выполнением определённых заданий в колонне по одному. Формирование навыков катания мячей друг другу. Формирование навыков ползания в прямом направлении. Формирование техники прыжка в длину с места. Выполнять знакомые движения.  **Игра: «Ровным кругом».**  **Задачи:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений |
| **Подготовка к прогулке** | **Беседа по ОБЖ (БТ**) «Правила поведения на участке во время прогулки»  -Формирование навыков: слушания и понимания речи взрослого**. (развитие речи)** | | Беседа «Безопасная прогулка»  -Формирование навыков: слушания и понимания речи взрослого**. (развитие речи)** | | | | Беседа «Почему нельзя толкаться и бегать во время прогулки»  -Формирование навыков: слушания и понимания речи взрослого. **(развитие речи)** | | | | | | | Беседа «Выходить на участок д/с и возвращаться с прогулки нужно спокойным шагом»  -Формирование навыков: слушания и понимания речи взрослого*.* **(развитие речи)** | | | | | | | Беседа «Не покидать территорию своего участка без разрешения воспитателя»  -Формирование навыков: слушания и понимания речи взрослого. **(развитие речи)** | | | | |
| **Прогулка** | Рассматривание грядок.  Задачи:  -Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях родного края, об овощах  **(развитие речи)**  -Формирование представлений о понятиях "много", "один".  **(основы математики)**  **Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим** именем?") **БТ**  Задачи:  - Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений.  **(физическая культура)**  **Труд:** подмести веранду. | | Наблюдение за кошкой  Задачи: закрепление знаний о животных **(Ознакомление с окружающим миром)**  Игра «Мое тело. Ветер дует на…часть тела»  Задачи:- выполнять знакомые движения.  **(физическая культура)**  **Труд**: кормление птиц. | | | | Наблюдение за ветром  **Задачи:**  **-** Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные*).* **(Ознакомление с окружающим миром)**  **Подвижная казахская народная игра** "Асықтар**" ("Асыки") (БТ)**  **(физическая культура)**  **Труд:** выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. | | | | | | | Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»  Задачи:  - формирование навыков бега с выполнением определённых заданий **(физическая культурара)**  **Труд: с**амостоятельный сбор игрушек. Подмести веранду. | | | | | | | Наблюдение за деревьями.  Задачи:  - Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях родного края  **( Ознакомление с окружающим миром)**  Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»  Задачи:- формирование навыков бега с выполнением определённых заданий  **(физическая культура)**  **Труд:** собрать упавшие веточки. | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | Формировать культурно-гигиенические навыки **(Физическая культура)**  Теплою водою  Чисто руки мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  -Формирование навыков заучивания небольших потешек **(3-х лет)**  Расширять словарный запас детей. **(4-х лет)**  Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.  **(5-ти лет)**  **(Развитие речи)** | | Формировать культурно-гигиенические навыки  (**Физическая культура)**  Теплою водою  Чисто руки мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  -Формирование навыков заучивания небольших потешек **(3-х лет)**  Расширять словарный запас детей. **(4-х лет)**  Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.  **(5-ти лет)**  (**Развитие речи)** | | | | | Формировать культурно-гигиенические навыки  (**Физическая культура)**  Теплою водою  Чисто руки мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  -Формирование навыков заучивания небольших потешек **(3-х лет)**  Расширять словарный запас детей. **(4-х лет)**  Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.  **(5-ти лет)**  (**Развитие речи)** | | | | | | | Формировать культурно-гигиенические навыки  **(Физическая культура)**  Теплою водою  Чисто руки мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  -Формирование навыков заучивания небольших потешек  **(3-х лет)**  Расширять словарный запас детей. **(4-х лет)**  Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.  **(5-ти лет)**  (**Развитие речи)** | | | | | | | Формировать культурно-гигиенические навыки  (**Физическая культура)**  Теплою водою  Чисто руки мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  -Формирование навыков заучивания небольших потешек  **(3-х лет)**  Расширять словарный запас детей. **(4-х лет)**  Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.  **(5-ти лет)**  **(Развитие речи)** | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми (по мониторингу)**  **(5- ти лет)**  **Артем С**  **Матвей П** | **Игровое упражнение**  "Угадайка"  Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений.  **Индивидуальная работа**  **БАЛАБАҚША.**  ***Звуковая культура речи.***  **«Дыбыстармен өлең айтамыз»**  З: Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке.  ***Словарный запас.***  **«Менің балабақшам»**  З:Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни.  ***Грамматический строй речи* «Сүйікті балабақшам»**  З: Формировать навыки произношения.  ***Связная речь.***  **Тірек сызба** арқылы сөйлем, әңгіме құратыру.  **З:**Формировать умения произносить слова.  **(казахский язык)** | | **Игровое упражнение**  "Уложим мишку спать"  Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. | | | | | **Игровое упражнение**  "Подбери фигуру"  Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.  **Индивидуальная работа**  **Метание:** катание в парах набив­ного мяча; бросание в парах набивного мяча снизу, от груди, назад через голову (рас. между детьми 3 м).  **Лазание:** ползание по гимнасти­ческой скамейке на животе, на спине, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами.  Садмагамбет Ерхан  **(физическая культура)** | | | | | **Игровое упражнение**  "Волшебные линии"  Развитие умения свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.  **Индивидуальная работа**: мд/и «Угадай на чем играю?»: знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза. **(музыкальный руководитель)** | | | | | | | | | **Игровое упражнение**  "Моя семья"  Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним | | | |
| **Индивидуально-коррекционная работа с Потапенко М** | **Игра «Лото»**  **Задача:** развивать фонематический слух ребёнка и помогать активировать его словарный запас.  **(педагог казахского языка)** | | **Мд/и «Кукла учит танцевать»**  **Задача:** формирование навыков выполнения элементов, танцевальных движенийю.  **(музыкальный руководитель)** | | | | | **Игра «Кто сумеет похвалить?»**  **Задача:** формирование умения подбирать определения к существительным, согласовывать прилагательные с существительными в роде , числе, падеже  **(логопед)** | | | | | **Игра «Запрещённое движение»**  **Задача:** обучение пониманию и употреблению слов  **(инструктор по физической культуре)** | | | | | | | | | **Игра «Найди свой камешек»**  **Задача:** развивать тактильные ощущения, внимание, память  **(психолог)** | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми (по мониторингу)**  **(4-х лет)**  **Давид С**  **Давид С** | **Игровое упражнение**  "Угадайка"  Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений.  (  "Айболит"  Проявлять сопереживание сказочным персонажам.  (**Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:**  Самостоятельная деятельность детей: пение«Отаным» муз. К.Куатбаева: формировать умение петь протяжно, подвижно. | | **Игровое упражнение**  "Уложим мишку спать"  Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно гигиенических навыков.  **Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:**  Игровая деятельность детей:мд/движения  «Құлыншақ» муз Ж.Тұрсынбаева: обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии.  **Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка:**  ***Звуковая культура речи.***  **«Ауылдың алаңында»**  З: Обучать умению произносить специфические звуки  ***Словарный запас.***  **«Кім бар ? Кім жоқ?»**  З:Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни.  Бағдарламалық материалды нашар меңгеретін балалармен  түзету жұмыс  Обучать умению понимать слова на казахском языке. (.) | | | | | **Игровое упражнение**  "Подбери фигуру"  Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. (  "Детский сад"  Сооружать простейшие постройки.  (.)  **Индивидуальная работа с детьми физ.инструктора:**  Равновесие:ходьба по скамейке с мешочком на голове, руки на поясе***.*** Прыжкина двух ногах между кеглями.  Лазание:пролезание в обруч прямо и боком *(обруч стоит на полу).* | | | | | **Игровое упражнение**  "Волшебные линии"  Развитие умения свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования."Кесе для Сауле"  Проявлять интерес к лепке из глины, пластилина, теста.  "Здравствуй осень"  Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.  **Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:**  Индивидуальная работа: мд/и«Какая музыка?»: формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).()  **Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка:**  ***Звуковая культура речи.***  **«Ауылдың алаңында»**  З: Обучать умению произносить специфические звуки  ***Словарный запас.***  **«Кім бар ? Кім жоқ?»**  З:Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни.  ***Грамматический строй речи.***  **«Менің отбасым»**  З: Обучать умению понимать слова на казахском языке.  ***Связная речь.***  **«Көптілділік жолында»** бағдарламасының игровизорды, жұмыс дәптерді пайдалану.  **З:** Обучать умению задавать простые вопросы. | | | | | | | | | **Игровое упражнение**  "Моя семья" **(БТ)**  Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним  "Родная Земля" (**БТ)**  Иметь представление о правилах поведения в природе.  ( | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми (по мониторингу)**  **(3-х лет)**  **Настя П**  **Ян П**  **Матвей М** | **Художествен**ная **литература**  Игра ««Отгадай сказочного героя»»  -слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения | | Игра «Собери и построй»  Конструирование  -уметь конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы; | | | | | *Индивидуальная работа*: пение «Кап-кап тук-тук-тук»: формирование навыков пения в одном темпе. (**(музыкальный руководитель)** | | | | | Игра ««Такие разные платочки»»  **Рисование**  -наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; | | | | | | | | | **Лепка**  Игра «Формы»  -соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами; | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Подвижная казахская народная игра (БТ)**  **«Қазан» («Ямка»)**  - научить отвечать на простые вопросы ( Бұл не?); **(3-х лет)**  **(казахский язык)**  Сюжетно ролевая игра: «Парикпахерская»  -Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями. **(3-х лет)**  Лепить образы из глины с использованием различных приемов**.(4-х лет)**  Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности**.( 5-ти лет)**  **(лепка)** | **Игра: "Кокпар**" **(БТ)**  Задачи: научить отвечать на простые вопросы ( Бұл не?);.  **(казахский язык)**  Игра «Кораблик»  - Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; **(3-х лет)**  Располагать пластины, кирпичики вертикально используя приемы приставления. **(4-х лет)**  Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, самостоятельно,  **(5-ти лет)**  **(конструирование)** | | | | | | | | | Игра «Что больше?»  - Формирование представлений о понятиях "много" **(3- х лет)**  Формировать представление о множестве предметов.  **(4- х лет)**  Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного размера)  **(5-ти лет)**  **(основы математики)** | | | | | **народная игра (БТ)**  **«Қазан» («Ямка»)**  - научить отвечать на простые вопросы ( Бұл не?);  **(казахский язык)**  Игра "Необыкновенные рисунки"  - формирование умений проведения в разном направлении прямых линий **(3х лет)**  Рисовать элементы казахского орнамента" қошқар мүйіз" в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  **(4-х лет)**  Расширить представление о видах казахского орнамента «лист», развивать умение составлять их с использованием характерных элементов  **(5-ти лет)**  *(***рисование)** | | | | | | Игра «Что в мешочке?»  - нанесения клея на готовые формы на клеенке **(3-х лет)**  Развивать интерес к аппликации. **(4-х лет)**  Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. **(5-ти лет)**  **(аппликация)** | | | |
| **Уход детей домой** | Игра "Я иду домой"  - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.  **(развитие речи)** | | | Игра "До свидания!"  - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.  **(развитие речи)** | | | | | | | | Игра "Давайте извинимся"  - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.  **(развитие речи)** | | | | | | | Игра «Скажи доброе словечко»  - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.  **(развитие речи)** | | | | | Игра "Дружба"  - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.  **(развитие речи)** | |
| **Сөздік минимум –**  **словарный минимум** | **ҰІӘ «Бұл не?»**  Дене -тело  Бас – голова  Көз-глаза  Қол- рука  Аяқ –нога  Бет-лицо  Мұрын-нос  Іш – живот  Бел- спина | | | | **ҰІӘ «Бұл не?»**  Дене -тело  Бас – голова  Көз-глаза  Қол- рука  Аяқ –нога  Бет-лицо  Мұрын-нос  Іш – живот  Бел- спина | | | | | | **ҰІӘ «Бұл не?»**  Дене -тело  Бас – голова  Көз-глаза  Қол- рука  Аяқ –нога  Бет-лицо  Мұрын-нос  Іш – живот  Бел- спина | | | | | | | **ҰІӘ «Бұл не?»**  Дене -тело  Бас – голова  Көз-глаза  Қол- рука  Аяқ –нога  Бет-лицо  Мұрын-нос  Іш – живот  Бел- спина | | | | | **ҰІӘ «Бұл не?»**  Дене -тело  Бас – голова  Көз-глаза  Қол- рука  Аяқ –нога  Бет-лицо  Мұрын-нос  Іш – живот  Бел- спина | | |