**УТВЕРЖДАЮ**

 **Коммунальное государственное**

 **Учреждение «Основная средняя школа**

 **Села Булакты отдела образования по**

 **Астраханскому району управления**

 **Акмолинской области**

 **и.о дирекора\_\_\_\_Асылбекова А.Т.**

 **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация: КГУ «ОСШ села Булакты»,мини-центр «Дружба»**

**Группа: Разновозрастная «Дружба»**

**Возраст детей:** дети 3-х, 4-х лет, 5-ти лет

**На какой период составлен план: 09.12.2024г. – 13.12.2024г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник**09.12.2024 | **Вторник**10.12.2024 | **Среда**11.12.2024 | **Четверг**12.12.2024 | **Пятница**13.12.2024 |
| **Декабрь – месяц единства и солидарности**«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/«Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»-цитата недели **(В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»)** |
| **Прием детей** | **Слушание и пение гимна РК** (аудизапись) **(В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»)**-Проявлять уважение к государственным символам Казахстана.Расширять знания о родной стране, государственных праздниках, символике страны. (**5-ти лет**)(*коммуникативная. деят.)*- Прививать чувства гордости за Родину. **(4-х лет)** *(ознакомление с окружающим миром)*-Формировать знания детей о государственных символах Республики Казахстан. **(3-х лет)** *(ознакомление с окружающим миром)***Беседа «Моя Родина Казахстан»**(исп.презентации)**-**Приобщать детей к нравственным ценностям; быть верными своему делу. развивать устную речь, Знакомить с традициями казахского народа. **(5-ти лет)** (*коммуникативные навыки)***Чтение русской сказки** "Хаврошечка"-Прививать интерес к художественному слову. Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков. **(4х лет)** ***(художественная литература, развитие речи)***- Произносить четко гласные .Пробуждать интерес к книгам. **(3-х лет) *(художественная литература, развитие речи)*** | **Игровое упражнение****«Как живешь?» (***картинки)***-**Приобщать к общечеловеческим ценностям. Воспитывать самостоятельность.**Труд в уголке игрушек****-**Воспитывать желание поддерживать чистоту, выполнять дежурные обязанности**. (5-ти лет)** *(комм. д***-**т*ь,**трудовая деятельность)*- Воспитывать скромность, отзывчивость- . Воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства. **(4-х лет)***(ознакомление с окружающим миром)*- Развивать позитивную оценку своих действий и самооценку. Формировать навыки самостоятельности **(3-х лет)** *(ознакомление с окружающим миром)***Чтение стихов "**Шуточка про Шурочку"- Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа. В ролях передавать настроение героя. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника. **(5-ти лет)** *(коммуникативные навыки)* **-**Продолжать прививать интерес к художественному слову. Связывать слова в предложении. **( 4х лет)*****(художественная литература, развитие речи)*** -Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.-Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. **(3-х лет)*****(художественная литература, развитие речи)***  | **Игровое упражнение «Настроение»***(исп.мимических карточек)* **-**Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства. **(5-ти лет)***(ком. д-ть)*- Воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства. **(4-х лет)***(ознакомление с окружающим миром)*Формировать навыки самостоятельности **(3-х лет)** *(ознакомление с окружающим миром)***Игра «Дауыста, атыңдыайтам» («Угадай имя»)**-Закрепление пространственных представлений; побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими **(5-ти лет)** *(познавательная, коммуникативная, деятельность)*- Двигаться в заданном направлении.- Приобщать к участию в беседе. **(4-х лет)***(осн.мат-ки – разв. речи)*- Ориентироваться в расположении частей своего тела-Слушать и понимать речь взрослых (**3-х лет)***(осн.мат-ки – разв. речи)* | **Музыкальное приветствие «Здравствуйте!»** (*аудизапись)***-**Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании, Приобщать детей к нравственным ценностям**(5-ти лет)***(тв., игр., ком. д-ти)*-Обучать умению чувствовать характер музыки- Воспитывать скромность, отзывчивость, **(4-х лет)***(музыка- озн. с окр.)*- Учить слушать произведение до конца-Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект**(3-х лет)** *(музыка- озн. с окр.)***«День Независимости Республики» (В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»)** (*исп.презентации)***-**Понимание важности национального праздника (День Независимости,) проявлять уважение к ценностям казахского народа **(5-ти лет)** (*коммуникативные навыки)*- Приобщать к участию в государственных праздниках. **(4-х лет)***(озн. с окр.-р.р.)*- Воспитывать у детей чувство любви к родному краю. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. (**3-х лет)***(озн. с окр.-р.р.)* | **Рисование в уголке творчества»** **«Казахские национальные узоры» (В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие») (***Круги Луллия***,***нетрадиционная техника рисования нитки***)****(В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»)****-**Формировать умение использовать изобразительные приемы (нитки**)** Расширить представление о видах казахского орнамента(,«құс қанаты»), **(5-ти лет)***(твор. игр.деят.)*.**-** Рисовать элементы казахского орнамента соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними **(4-х лет)***(рисование)*-Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. **(3-х лет)** *(рисование)* |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Беседы с родителями о роли семьи в воспитании детей. | Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. | Беседы с родителями «Научим ребёнка говорить вежливо» | Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. | Беседы для родителей«Новогодние подарки для детей» |
| **Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)** | **«Национальные казахские костюмы» (В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»)***с использованием иллюстраций)*-Расширить представление о видах казахского орнамента(,«құс қанаты»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. **(5-ти лет)**(*тв. деят-ть)***-** Рисовать элементы казахского орнамента соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними **(4-х лет)***(рисование)*-Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. **(3-х лет)** *(рисование)***Д\И "Четвертый лишний?"***(исп сюжетных карточек)*-Приобщать детей к понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов **(5-ти лет)**(*позн., игр., ком.деят-ть)*-Понимать назначение предметов ближайшего окружения. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.  **(4-х лет)***(р. р., озн. с окр.)*-Формировать умения называть и различать предметы,- Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов**(3-х лет)***(р. р., озн. с окр.)***Танцы «Балдырғандар биі» И. Нусупбаева,** «Отвернись-повернись»: развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **( 5ти лет)***(Музыка)***Пение «Достық» И. Нусипбаева:** смягчать концы фраз, четко произносить слова.**(4х лет)***(Музыка)*- Петь вместе со взрослым **(3-х лет)** *(Музыка)* | **"Конструируем из палочек"** *(исп.палочек Кюизенера)*-Формировать умение строить конструкции на предложенную тему. **(5-ти лет)***(творческая деятельности).*-Давать возможность самостоятельно конструировать. Соблюдать правила безопасности при конструировании**.(4-х лет)***(конструирование)*Развивать навыки конструирования, самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления **(3-х лет)** *(конструирование)***Д\И «Узнай на ощупь»***(исп.тактильного куба)*-Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (размер) **(5-ти лет)***(позн., игр. д-ти)*-Сравнивать два разных и одинаковых предмета по ширине **(4-х лет)** *(осн.мат-ки)*-Сравнивать предметы по заданному признаку величины длина **(3-х лет)***(осн.мат-ки)* | **«Украсим юрту» с прослушиванием казахских мелодий** **(В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие**.(*круги луллия-орнамент*)-Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты). Изучать материалы, из которых они изготовлены.Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с народной музыкой **(5-ти лет)** *(тв-кая , игр.деят-ти)*-Знакомить с предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал из которого они изготовлены.Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы). **(4-х лет)***(конст.муз.)*- Приобщать к умению работать в командеУчить слушать произведение до конца, узнавать и определять, сколько частей в произведении. **(3-х лет)***(конст.муз.)* | **«Кормушка для птичек»***(исп.деревянного конструктора Томик)*-Формировать умение строить конструкции на предложенную тему. **(5-ти лет)***(творческая деятельности).*- Давать возможность самостоятельно конструировать. Соблюдать правила безопасности при конструировании**.(4-х лет)***(конструирование)*Развивать навыки конструирования, самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления **(3-х лет)** *(конструирование)*«**Покормите птиц зимой»***(Мнемокарточки)*-Формировать навык рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией**(5-ти лет)***(ком. деят-ть)*-Слушать внимательно художественные произведения. **(4-х лет)***(худ. л-ра)* - Воспитывать умение слушать **(3-х лет)** *(худ. л-ра)*  | **Рассматривание фотографий «Костанай - город мой» (В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие**.-Проявлять уважение к ценностям казахского народа.Совершенствоватьумение согласовыватьслова впредложениях:существительные счислительными.**( 5ти лет)***(социально – эмоциональная дея****)*****-Продолжать приобщать к участию в государственных праздников.****Пополнять словарный запас глаголами. ( 4х лет)** ***(ознакомлением с окружающим миром, развитие речи )***-Воспитывать у детей чувство любви к родному краю. Обучать умению согласовывать глаголы будущем и прошедшем времени.**(3-х лет)*****(ознакомлением с окружающим миром, развитие речи )*** |
| **Разминка** | Разминка(**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения.Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки.1. Перестраиваться в звенья по два.2.Ходить приставным шагом в сторону3.Бегать в колонне по одному. И.п.- основная стойка: отводить руки за спину из положений: руки вниз. (Упражнения для рук и плечевого пояса) И.п.- прокатывать вокруг себя мяч, сидят и стоя на коленях..(Упражнения для туловища) И.п.- широкая стойка: сгибать ногу в колене, выпрямлять вперёд, снова сгибать и отпускать..(Упражнения для ног)4. Прыгать на месте с продвижением вперёд.**Подвижная игра.****"Шоферы** " Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка). (*физическое воспитание)* |
| **Перекус**  | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком: «Мою ручки до локтей, Я водой похолодней». (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Работа дежурных (раскладывание салфеток, столовых приборов.). *(труд. деят.)* | Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела.Совершенствовать навык свободно пользоваться столовыми приборами.*(труд. деят.)* | Прием пищи (правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы). Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ).*(каз. яз., комм. деят.)* | Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела.Дежурство: ответственно выполнять дежурные обязанности,Рассказывание потешки:«Жили-были сто ребят» *(худ. лит.- ком. деят.)* | Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела.Работа дежурных (раскладывание салфеток, столовых приборов.). *(труд. деят.)* |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** | **Утренний круг«Свеча»****Пальчиковая гимнастика:** «**Сидит белка на тележке»**-Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Развивать речевые навыки через различные виды деятельности. **(5-ти лет)**(*ком-ная. Двиг.деят-ть).*-Называть имена существительные в единственном и множественном числе.Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры.**(4-х лет)***(р.р.физ)*-Обучать умению согласовывать глаголы будущем и прошедшем времени.Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту. **(3-х лет)***(р.р.физ.)* | **Утренний круг «Милый друг»****Артикуляционная гимнастика****«Барабанщик»** -Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки **(5-ти лет)***(ком.деят-ть)*-закреплять навыки правильного произношения согласных звуков. Отрабатывать четкое произношение шипящих. **(4-х лет)***(р. р.)*-Произносить четко гласные (а, у,) и некоторые согласные (п-б, г-к) звуки, развивать артикуляционный аппарат. **(3-х лет)***(р. р.)* | **Утренний круг** **Пальчиковая гимнастика «Друзья»**-Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения. . Развивать речевые навыки через различные виды деятельности. **(5-ти лет)***(ком. игр, двиг. деят-ть)*-Пополнить словарный запас глаголами, Сохранять правила безопасного поведения **(4-х лет)***(р.р.физ)*-Обогащать словарный запас детей. Развивать физические качества.**(3-х лет)***(р.р.физ.)* | **Утренний круг****Артикуляционная гимнастика «Дятел».**-Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные **(5-ти лет)***(ком.деят-ть)*-закреплять навыки правильного произношения согласных звуков. Отрабатывать четкое произношение шипящих. **(4-х лет)***(р. р.)*Произносить четко гласные (а, у,) и некоторые согласные (п-б, г-к) звуки, развивать артикуляционный аппарат. **(3-х лет)***(р. р.)* | **Настольно-печатные игры****«Математическое лото**» -Закрепление пространственных представлений: направлять движение сверху вниз.**( 5ти лет)** *(познавательная деят)*-Двигаться в заданном направлении (вверх-вниз). **( 4х лет)***(основы математики)*- Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления вне посредственной близости от себя: сверху-снизу. **(3-х лет)***(основы математики)* |
| **ОД по расписанию** | 5-ти лет | 5-ти лет | 5-ти лет | 5-ти лет | 5-ти лет |
| **1.Ознакомление с окружающим миром****Тема: «Кто что ест?»***(исп.ИКТ, игры на прищепках))***Задачи:** Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: питаются (корой, семенами, мясом,) Владеть правилами поведения в, в природе.**2. Основы математики** **Тема: Путешествие в страну Геометрика" (***игровизоры)***Задачи**:Развивать представления о том, как делить лист бумаги на равные части. Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования; развивать наблюдательность.**3. Художественная литература (1)****Тема: Чтение казахской народной сказки «Спор животных».****(***мнемодорожка)***Задачи:** Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений различать жанры (рассказ)Учить пересказывать содержание рассказа .**4. Физкультура (1)****Тема:«В гости в зимний лес»****Задачи**:1.Основные движения.Ходить в колонне по двое, с изменением положения рук.Ходить по канату бокомБег в колонне по двое между расставленными в одну линию предметами.Ползать на четвереньках змейкой» между предметами, в чередовании с бегом.Перестроиться в колонну по двое.2. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью».Упражнения для туловища: повороты вправо, влево, наклоны вперед.Упражнения для ног: подниматься на носки.3. Музыкально-ритмические движения. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. | **1.Развитие речи (1****Тема:«В гостях у лесных жителей.Звуки Ш-Ж.»** *(видео логоритмика)***Задачи:** Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш-ж. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса.**2. Основы грамоты (1)****Тема: *«*Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки- Ф»*****(****исп.ритмического круга)***Задачи:** Формировать предпосылки обучения грамоте.Определять порядок согласных звуков в слове. Обучать умению ориентироваться на странице прописи различать рабочую строку.**3. Музыка (1)****Тема: «Люблю тебя, мой славный город»****Задачи**: Задачи: Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахского народного инструмента: домбры.Пение: Формировать навыки пения легким голосом.Музыкально-ритмические движения: учить выполнять упражнения, полуприседаниями («пружинка»). Танцы: познакомить с танцевальным искусством казахского народа.Танцевальное творчество: уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения, придумать танец.Игра на детских музыкальных инструментах: знакомить приемам игры на детских музыкальных (асатаяк). Учить выполнять мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально.4**. Лепка, рисование, аппликация, конструирование****Тема: «Украшение Корпе»**(НКТ-  *видеоролик, трафареты, схемы)***Задачи:** Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан»). Развивать умение составлять их с использованием характерных элементов.Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы.Применять различные методы (симметричные). Учить работать с трафаретами строить свою работу в соответствии с правилами композиции.Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. | **1Физкультура****Тема: «Путешествие по моей Родине»****Задачи: 1.Основные движения.**Ходить в колонне по двое, с изменением положения рук.Ходить по канату бокомБег в колонне по двое между расставленными в одну линию предметами.Ползать на четвереньках змейкой» между предметами, в чередовании с бегом.Перестроиться в колонну по двое.2. **Общеразвивающие упражнения.** Упражнения для рук и плечевого пояса: разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью».Упражнения для туловища: повороты вправо, влево, наклоны вперед.Упражнения для ног: приседать опираясь руками о колени.3. **Спортивные упражнения.** Катание на санках. Катать друг друга на санках.**2. Основы грамоты (1)****«Гласные и согласные звуки. Звуковой анализ слова «Шар»** **Задачи:** Определять порядок гласных и согласных звуков в слове; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов. Рисовать, удерживая карандаш свободно, выполняя движения сверху вниз обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.**3. Основы математики (1)****Тема: Путешествие в страну Геометрика" (***игровизоры)***Задачи**:Развивать представления о том, как делить лист бумаги на равные части. Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования; развивать наблюдательность. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного назначения; предметов разного цвета); 4.**Казахский язык (1)****Тема:«Отан неден басталады?»****Задачи:** Звуковая культура речи. Продолжить развивать дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Закрепить прямой и обратный счет до10-ти. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке. Связная речь. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки | **1. Развитие речи (1)** **Тема: «Моя Родина –Казахстан»***(игра путешествие)***Задачи:** Развивать устную речь в различных видах детской деятельности**.** Обогащать словарный запас детей, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей. Знакомить с традициями казахского народа; объяснять значение традиций «Асар». последовательно пересказывать рассказ..**2.Основы грамота (1)** **Тема:** «**Учимся составлять предложение»** *(карточки)***Задачи:** Формировать предпосылки обучения грамоте. Закреплять понятие . что предложение состоит из слов.Рисовать, удерживая карандаш свободно, выполняя движения сверху вниз не отрывая линий.**3. .Музыка****Тема: «Родной край»****Задачи**:Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты,септимы).Смягчать концы фраз, четко произносить слова.Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой.Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на металлофоне.Выполнять танцевальные движения в парах.**4.Казахский язык****Тема: «Кім жылдам айтады?»****Задачи: Звуковая культура речи.** Продолжить развивать дыхание и четкую дикцию. **Словарный запас.** Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина). Закрепить прямой и обратный счет до **10-ти.** **Грамматический строй речи.** Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке. **Связная речь.** Обучать умению принимать участие в диалоге.  | **1.Физическая культура****Тема: Овцы и волк****Задачи:**Продолжать учить бросать мяч друг другу и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы. Формировать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Совершенствовать умение дышать свободно, не задерживать дыхание. Развивать глазомер, ловкость. Воспитывать любовь к родному краю.***Игра:*** «Волк и овцы»**2. Интеграция Ознакомление с окружающим(1)/ Художественная литература (1)****Тема : Моя родина –Казахстан/****Чтение стихотворения Д.Джбаева «Казахстан»****Задачи:** Понимание важности национального праздника (День Независимости принимать активное участие Проявлять уважение к ценностям казахского народа.Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. Рассказывать стихотворение с интонацией.**4.Основы математики****Тема: «Волшебная цифра 9»****Задачи:** Знакомить на наглядной основе с образованием числа 9, с цифрами от0 до 9. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. |
| 4-х лет | 4-х лет | 4-х лет | 4-х лет | 4-х лет |
| **1.Физическая культура****Тема: «Путешествие к ирбису»****Задачи:** **1.Основные движения.**Ходить в колонне по одному приставным шагом в чередованием с бегом.Бег в колонне по одному с разными заданиями.Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с поворотами. (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой).Перестраиваться в звенья,равнение по ориентирам.**2.Общеразвивающие упражнения**. Упражнения для рук и плечевого пояса: в положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти.Упражнения для туловища: прокатывать вокруг себя мячсидя и стоя на коленях, приподнимать обе ноги над полом.Упражнения для ног: сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед снова сгибать и опускать.**3. Самостоятельная двигательная активность.** Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. | **1.Музыка** **Тема:«Юрта – наш уютный дом»****Задачи:** Слушание музыки: развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах септимы).Пение: петь выразительно, передавая характер музыки.Музыкально-ритмические движения: уметь менять движения на вторую часть музыки.Игра на детских музыкальных инструментах: слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.Танцы: применять игровые музыкальные действия в танцах | **1Физическая культура****Тема: «Путешествие по моей Родине»****Задачи: 1.Основные движения.**Ходить в колонне по одному приставным шагом в чередованием с бегом.Бег в колонне по одному с разными заданиями.**П**еребрасывать мячи двумя руками иПерестраиваться в звенья, равнение по ориентирам.**2.Общеразвивающие упражнения**. Упражнения для рук и плечевого пояса: в положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти.Упражнения для туловища: прокатывать вокруг себя мяч сидя и стоя на коленях, приподнимать обе ноги над полом.Упражнения для ног: сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед снова сгибать и опускать. Оттягивать носки, сгибать стопу.**3.Подвижные игры.** Учить выполнять ведущую роль в **2.Казахский язык****Тема: ҰІӘ «Қызықты қыс мезгілі »****Задачи:** Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых явления природы, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.подвижной игре. | **1.Музыка****Тема: «Музыка зимы»****Задачи:**Слушание музыки: развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты. Пение: смягчать концы фраз, четко произносить слова. Музыкально-ритмические движения: выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. Игра на детских музыкальных инструментах: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на металлофоне.Танцы: выполнять танцевальные движения в парах. | **1. Физкультура**  **"Белые медведи".**Повышать интерес к занятиям спортом. Перестраиваться в звенья по два. Ходить приставным шагом в сторону. Ходить по доске. Бегать в колонне по одному. Ползать на четвереньках по горизонтальной доске. Прыгать на месте с продвижением вперёд на расстояние 2 метра. Метать предметы на дальность не менее 3,5 метра. Выполнять разученные раннее цикличные движения.**Игра "Белые медведи"** Повышать интерес к занятиям спортом  |
| 3-х лет | 3-х лет | 3-х лет | 3-х лет | 3-х лет |
| **1.Физическая культура****«Мы смелые и ловкие ».**Основные движения:Ходьба. Ходить по одному, в разных направлениях: врассыпную; Бег. Бегать врассыпную; Основные движения:Ходьба. Ходить в разных направлениях: врассыпнуюБег. Бегать с выполнением определенных заданий: бегать по сигналу .Ритмические упражнения. Выполнять движения под сопровождение музыки.Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса:перекладывать предметы перед собой.Упражнения для туловища:из положения лежа на спине поднимать ноги Упражнения для ног:поднимать ноги, согнутые в коленях;  | **1.Музыка** **Тема: «Зимняя сказка».****Задачи:** Совершенствовать умение различать на слух звучание детских музыкальных инструментов (барабан). Способствовать развитию певческих навыков: петь в одном темпе со всеми. Выполнять музыкальные движения в парах в соответствии с темпом и характером музыки. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: металлофоном. | **Физическая культура****«В гости в зимний лес».**Основные движения:Ходьба. Ходить врассыпную; Бег. Бегать по сигналу врассыпную; Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса:перекладывать предметы из одной руки в другую за спиной.Упражнения для туловища:из положения лежа на спине опускать ноги ; Упражнения для ног:опускать ноги, согнутые в коленях; Спортивные упражнения.Катание на санках.**2.Казахский язык****Звуковая культура речи.** Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ү. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата.Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, названия некоторых предметов домашнего обихода, которые часто применяются в повседневной жизни.Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога(ал).ҰІӘ «Ғажайып сандық»Топ –группаОрындық- столҮстінде -вышеАстында –внизуҚасында -рядомАртында –позади |  | **1.** **Физическая культура** **Тема "Белые медведи".****Задачи:** Развивать активное и координированное выполнение движений. Перестроение по зрительным ориентирам. Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки. Ходить по бревну боковым приставным шагом. Бегать с выполнением определённых заданий: с остановкой. Ползать по доске, положенной на пол. Прыгать вокруг предметов и между ними. Метать предметы от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5 метра). Выполнять разученные раннее выученные упражнения.Игра: "Белые медведи"Задачи: Развивать интерес к подвижным играм. |
| **Подготовка к прогулке** | -Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. - Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня **Д.и. «Светофор» (В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»)** | -Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. - Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня Д.и. «Наша улица» | -Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. - Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня Д.и. «По дороге» | -Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. - Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня **Д.и. «Красный, желтый, зеленый» (В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»)** | -Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. - Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня Д.и. «Мы - пассажиры» |
|  **Прогулка** | **Наблюдение за снегом****(***использование загадок)***-**Расширять знания о явлениях неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (снег **(5-ти лет)** *(позн. д.)*Устанавливать элементарные причинно-следственные связи от холода на улице снег превратился в лед. Определять свойств снега **(4-х лет)***(озн. с окр.– худ. лит-ра,* -вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), установливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года. **(3-х лет)***(озн. с окр.– худ. лит-ра,* **Исследовательская деятельность****«Зимние чудеса природы»** **(снег, лёд) (В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»)****-**Создавать условия для исследовательской деятельности детей, Обучать умению понимать значения, солнца для жизни человека. **(5-ти лет)***(позн.,д-сть)*-Устанавливать элементарные причинно-следственные связи дул ветер, от холода на улице снег превратился в лед. Определять свойств снега. **(4-х лет)***(озн. с окр)*-Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), установливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года**(3-х лет)***(озн. с окр)***Трудовая деятельность.**Уборка снега с дорожки.-Участвовать в совместной трудовой деятельности **(5-ти лет, 4-х лет, 3-х лет)****П\И "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»)**(исп.атрибутов)-Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры **(5-ти лет)**-Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. **(4-х лет)****-** Упражнять ловкость в выразительном выполнении движений**(3-х лет)***(физ-ра**физ.вопитание.)* | **Наблюдение за берёзками** (*художественное слово)***-**Расширять знания о явлениях живой природы. -Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность **)****(5-ти лет)***позн. д-ть)* -В ходе наблюдений дать представление что растения являются живыми существами**. (4-х лет)***(озн.сокр.- худ. лит-ра)*-Распознавать и называть 2-3 вида деревьев (**3-х лет)***(озн. с окр.– худ. лит-ра,* **Исследовательская деятельность****«Знакомство со свойствами воздуха» (В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»)***(с поощью лодошки)***-**Создавать условия дляисследовательской деятельности детей, различать Расширять знания о явлениях живой и неживой природы.**(5-ти лет)***(позн.,д-сть)*-Устанавливать элементарные причинно-следственные связи **(4-х лет)** *(озн. с окр)*Определять погодные условия***(*3-х лет)** *(озн. с окр)***П\И (Подвижная казахская народная игра****« Бәйге» (В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»)***(исп.атрибутов)***-**учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры. **(5-ти лет)***(двиг, игр, деят.)***-** Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. **(4-х лет)** *(физ-ра)***-** Учить детей, ориентироваться в пространстве действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай». **(3-х лет)** *(физ-ра)***Труд: «Уборка снега с построек на участке».****-**Участвовать в совместной трудовой деятельности. **(5-ти лет, 4-х лет, 3-х лет)** | **Наблюдение за хвойными деревьями**(*художественное слово)***-**Расширять знания о явлениях живой природы. Наблюдать за признаками растений как живых существ.**(5-ти лет)***(позн. д-ть)* -В ходе наблюдений дать представление что растения являются живыми существами**. (4-х лет)***(озн.сокр.- худ. лит-ра)*-Распознавать и называть 2-3 вида деревьев (**3-х лет)***(озн. с окр.– худ. лит-ра,* **Исследовательская деятельность****Определить, сколько лет дереву(В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»)***(с помщью колец ствола)***-**Создавать условия для исследовательской деятельности детей, различать. **(5-ти лет)***(позн.,д-сть)*-Устанавливать элементарные причинно-следственные связи **(4-х лет)** *(озн. с окр)*Распознавать 2-3 вида деревьев***(*3-х лет)** *(озн. с окр)***Трудовая деятельность****Сгребание снега к деревьям.****-**Участвовать в совместной трудовой деятельности. **(5-ти лет, 4-х лет, 3-х лет)****П\И «Сақина салу» («Колечко») (В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»)***(исп.атрибутов)*Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу**(5-ти лет)***(двиг, игр, деят.)***-** Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. **(4-х лет)** *(физ-ра)***-** Учить детей, ориентироваться в пространстве действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай». **(3-х лет)** *(физ-ра)* | **Наблюдение за снегопадом****(***использование загадок)***-**Знакомить с понятием «неживая природа» (снег). **(5-ти лет)** *(позн. д.)*-Устанавливать элементарные причинно-следственные связи от холода на улице снег превратился в лед. Определять свойств снега **(4-х лет)***(озн. с окр.– худ. лит-ра,* -вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), установливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года. **(3-х лет)***(озн. с окр.– худ. лит-ра,* **Исследовательская деятельность****«Рассматривание снежинки на ладошке»***( использование .лупы)***-**Создавать условия для исследовательской деятельности детей, различать. Расширять знания о явлениях неживой природы.**5-ти лет)***(позн.,д-сть)*-Устанавливать элементарные причинно-следственные связи **(4-х лет)** *(озн. с окр)*Определять погодные условия***(*3-х лет)** *(озн. с окр)***Трудовая деятельность:**Засыпка снегом корней деревьев на участке.**-**Участвовать в совместной трудовой деятельности, **(5-ти лет, 4-х лет, 3-х лет)****П\И «Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») (В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»)***(исп.атрибутов)***-**Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры **(5-ти лет)***(двиг, игр, деят.)***-** Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. **(4-х лет)** *(физ-ра)***-** Учить детей, ориентироваться в пространстве действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай». **(3-х лет)** *(физ-ра)* | **Наблюдение за снигерем**-Различать и называть зимующих птиц. **( 5ти лет)** *(социально – эмоциональная деят)*-Расширять представление о зимующих птицах. **(4х лет)** *(ознакомление с окружающим миром)*-обогащать знания о живой и неживой природе**3 х лет)** *(ознакомление с окружающим миром)***Трудовая деятельность**Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы было тепл**о з**имой**. (5-ти лет, 4-х лет, 3-х лет)****Подвижные игры**«Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю».-Продолжать развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.**( 5ти лет)**-Продолжать развивать в играхфизические качества. **( 4х лет)****-** Учить детей, ориентироваться в пространстве действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай». **(3-х лет)**(физ.развитие) |
| **Возвращение с прогулки** | **Культурно-гигиенические навыки.**-Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Осознавать необходимость проведения этих процедур .( Аккуратно подниматься по лестнице, не мешая друг другу; умение самостоятельно мыть руки, самостоятельно раздеваться, складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.)Дети моют руки и проговаривают*.(худ. лит.-ком.деят)*-Приобщать к искусству слова. | **Культурно-гигиенические навыки:**.Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.*(худ лит.- ком. деят.)* | **Культурно-гигиенические навыки:**. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: Осознавать необходимость проведения этих процедур и.*(*Дети моют руки и проговаривают :Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай!*.****(*** *художественная литература- ком. деят.)* | Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.**Проговаривание потешки:** "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы». *(кгн, навыки самообслуживания, худ лит.- ком. деят.)* | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. **-**Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой *Игровое упражнение «Что лишнее»* *(р.р – комм деят )* |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на­стольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | **Р\И "На что похоже".*****(****исп.магнитной доски)***-**Упражнять в умении различать геометрические фигуры (круг, овал,) (**5-ти лет**)***(****позн., игровая д-ти****)***- Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) **. (4-х лет)**(*основы мат-ки****)***Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг. **(3-х лет)**(*основы мат-ки****)*****Д\И "Назови первый звук в слове".***(игры с фонариком)***-**Формировать предпосылки обучения грамоте. **(5-ти лет)** *(о. грам..-ком., игр. д-ть)* «Юрта»-Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты,). Изучать материалы, из которых они изготовлены **(5-ти лет)** *(творческая деят-ть)*-Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов. (**4-х лет**) *(конструирование*)-Приобщать к умению работать в команде.(**3-х лет**)*(конструирование*) | **С\Р «Поликлиника»***(исп.атрибутов)***-**Развивать устную речь в различных видах детской деятельности.Приобщать к общечеловеческим ценностям. **(5-ти лет)** *(комм-вная, игровая, деят-ти).*-Совершенствовать знания о труде взрослых членов семьи. Закреплять умение менять темп речи **(4-х лет)***(озн.сокр.- р. р)*Развивать позитивную оценку своих действий и самооценку. Развивать артикуляционный аппарат. **(3-х лет)***(озн.сокр.- р. р)***«Снежинки»***(нетрадиционная техника)***-**Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы. **(5-ти лет)***(тв.деят-ть)*- Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.**(4-х лет)** *(лепка)*- Воспитывать интерес к лепке **(3-х лет)** *(лепка)***Мақал –мәтелдерді жаттату** З: Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки**(5-ти лет*)*** *(ком.дея.)*-Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы **(4-х лет)** (*Каз.яз.)*- Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл не?). **(3-х лет)** (*Каз.яз.)*Мр/и «Три медведя»: -обучать четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.**( 5ти лет)**-развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты,септимы). **( 4х лет)**-Учить слушать произведение до конца, узнавать и определять, сколько частей в произведении **(3-х лет**)*(музыка)* |  **«Комзол для әже»***(исп. видео ролика)***-**Расширить представление о видах казахского орнамента(,«құс қанаты»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Знакомить с предметами быта казахского народа. Учить работать с трафаретами строить свою работу в соответствии с правилами композиции. **(5-ти лет) *(****тв.деят-ть)*- Развивать интерес к красоте окружающей среды.Рисовать элементы казахского орнамента в форме треугольника «қошқар мүйіз», овала «бүршік». Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции.Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.**(4-х лет)***(рисование- аппликация)*-Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, использовать основные цвета. Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.Обучать технике наклеивания: использовать салфетки для протирания остатков клея. развивать творческое мышление и воображение **(3-х лет)***(рисование- аппликация)***Сюжетно-ролевая игра "Магазин " Жемістер көкөністер "**.(*атрибуты)*-Развивать устную речь в различных видах детской деятельности. Воспитывать самостоятельность. Приобщать к общечеловеческим ценностям. **(5-ти лет)** *(ком, игр. деят)*-Совершенствовать знания о труде взрослых членов семьи. Закреплять умение менять темп речи **(4-х лет)***(озн.сокр.- р. р)*Развивать позитивную оценку своих действий и самооценку. Развивать артикуляционный аппарат. **(3-х лет)***(озн.сокр.- р. р)* | **Д\И «Придумай предложение»** *(исп.лейтбуков)***-**Формировать умения употреблять простые предложения. Приобщать детей к понятной передаче своих мыслей окружающим. (**5-ти лет)***(ком-ная д-ть)*- Соединять имена существительные с прилагательными. Называть имена существительные в единственном и множественном числе. **(4-х лет)** *(****р. р.)*** -Обучать умению согласовывать глаголы будущем и прошедшем времени. **(3-х лет)** *(****р. р.)*** **Д/о «ҚР туын тап»****З:** Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. **(5-ти лет)** *(ком.дея.)***-**Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, которые ежедневно применяются в повседневной жизни**(4-х лет)** (*Каз.яз.)*-Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, которые часто применяются в повседневной жизни. **(3-х лет)** (*Каз.яз.)* | **Чтение стихотворения Тулебаева «Моя земля!Мой Казахстан»****-**Приобщать детей к доступным художественным произведениям, **(5-ти лет)** *(ком-ная д-ть)***-** Слушать внимательно художественные произведения. **(4-х лет)***(худож.лит-ра)***-** Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. **(3-х лет)***(худож.лит-ра)* **«Кұс тумсык»**-Расширить представление о видах казахского орнамента(,«құс қанаты») **( 5ти лет)***(творческая деят.,)*-Рисовать элементы казахского орнамента Кұс тумсык в форме: круга,овала,квадрата,прямоугольника,треугольника. **( 4х лет)** (*Рисование)*- Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.**( 3-х лет)** (*Рисование)* |
| **Индивидуальная работа с детьми****Артем С****Матвей П****Давид М****Давид С****Милана М****Настя П** **Ян П** | 5-ти лет | 5-ти лет | 5-ти лет | 5-ти лет | 5-ти лет |
| Физические навыки «Если хочешь быть здоров»проявляет интерес к закаливающим процедурам; Творческие навыкиМузыкаинсценирует песни, хороводы.5-Т.20 начинает и заканчивает пение одновременно;5-Т.21 выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их всоответствии с формой музыкального произведения.5-Т.22 двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение;5-Т.23 инсценирует песни, хороводы5-Т.21 выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их всоответствии с формой музыкального произведения.5-Т.22 двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение;**Физические навыки****Физкультура** Играй и здоровье укрепляй!»скользит по ледяным дорожкам при помощи взрослого | Коммуникативные навыки «Сказка в гости к нам пришла»использует литературные образы в игре. |  Творческие навыки «Укрась камзол»использует элементы казахского орнамента.Коммуникативные навыкиКазахский языкД/О**«Рәміздер»**З: Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни.5К-25слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни;5К-26  умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога | Познавательные навыки«Мы и природа»устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе; | Социальные навыки«Мой дом»  проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знает названия, содержание и значение некоторых профессий |
| 4-х лет | 4-х лет | 4-х лет | 4-х лет | 4-х лет |
| **Физическое развитие**погружается в воду, играет в воде; соблюдает первоначальные навыки личной гигиены.**И/у: “Кубики и кегли”**З: принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения | **коммуникативные навыки****« Кто в гости к нам прийдет»** -правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове; проявляет сопереживание сказочным персонажам умеет **«Дене мүшелері»**З: правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове;произносит слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **познавательные и интеллектуальные навыки** Д. И «Выгляни в окошко» - умеет ориентироваться в пространстве и во времени; | **творческие навыки, исследовательской деятельности детей** « Я художник»- распознает цвета; владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности;**«Хоровод»** развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах септимы). | **социально-эмоциональные навыки** Д/и «Мрй город»- узнает и называет флаг Казахстана. |
| 3-х лет | 3-х лет | 3-х лет | 3-х лет | 3-х лет |
| Физические качества «Чистота – залог здоровья».З: проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.**Д/О «Не артық?»**З: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: **ү** ;Развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол); | Коммуникативные навыки «Поделись с друзьями»З:пользуется словами для выражения желаний, чувств, мысли.**П/и«Не задень»**З: имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений; | Познавательные и интеллектуальные навыки«Береги планету».З: бережно относится к растениям и животным. | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности«Музыкальное шоу»З: узнает знакомые песни и различает высоту звуков. | Формирование социально-эмоциональных навыков «Пазлы».З: называет предметы быта казахского народа |
| **Индивидуальная коррекционно-развивающая работа для детей** Потапенко М | Физкультура «Тренировка друзей»Задачи: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. | ВоспитательОсновы грамоты«Обведи медвеженка»Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.  | Казахский язык**Д/О«Кімге не?»**З:Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями Музыка«На Мишуткинной поляне Задачи: Обучать умению дышать между музыкальными фразами. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.. |  | ПсихологУпражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры.«Соотнеси форму предметов с геометрической фигурой». |
| **Уход детей домой** | Консультация для родителей «Минутка ПДД» | Беседа на тему:« «Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье». | Консультация «Внимание! Наступает зима» | Беседа: "«Безопасность на дороге.» | Беседа на тему: «Совместная деятельность взрослого и ребенка» |