**УТВЕРЖДАЮ**

 **Коммунальное государственное**

 **Учреждение «Основная средняя школа**

 **Села Булакты отдела образования по**

 **Астраханскому району управления**

 **Акмолинской области**

 **и.о дирекора\_\_\_\_Асылбекова А.Т.**

 **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация:**КГУ «ОСШ села Булакты»,мини-центр «Дружба»

**Группа: Разновозрастная «Дружба»**

**Возраст детей:** дети 3-х, 4-х лет, 5-ти лет

**На какой период составлен план: 16.12.2024г. – 20.12.2024г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник**16.12.2024 | **Вторник**17.12.2024 | **Среда**18.12.2024 | **Четверг**19.12.2024 | **Пятница**20.12.2024 |
| **Декабрь – месяц единства и солидарности**«Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган» цитата недели **(В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»)** |
| **Прием детей** |  | **Слушание и пение гимна РК** (аудизапись) **(В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»)**-Проявлять уважение к государственным символам Казахстана.Расширять знания о родной стране, государственных праздниках, символике страны. (**5-ти лет**)(*коммуникативная. деят.)*- Прививать чувства гордости за Родину. **(4-х лет)** *(ознакомление с окружающим миром)*-Формировать знания детей о государственных символах Республики Казахстан. **(3-х лет)** *(ознакомление с окружающим миром)***Приветствие** **«Доброе утро, я пришел!»**Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса. **(5ти лет)** *(коммуникативная деят.)*Закреплять умение менять темп речи. **( 4х лет)**  *(развитие речи )*- развивать артикуляционный аппарат. **(3-х лет)** *(развитие речи)* | **Д/и: «Дикие и домашние** **животные»(**исп.карточек из серии «домашние и дикие животные»-Наблюдать за признаками животных как живых существ. Обучать умению группировать по классам. **(5-ти лет)***(ком, игр.деят)***-** Расширять представления о диких животных приспособлении к условиям жизни, о домашних животных и их детенышах передвижения, питания. О труде взрослых по уходу за ними. **(4-х лет)***(ознакомление с окружающим миром)*Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. **(3-х лет)***(ознакомление с окружающим миром)***Приветствие****«Давайте поздороваемся»**Осваивать танцевальные движения: дробный шаг. **( 5ти лет)**Продолжать выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. **( 4х лет)** Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки. **(3-х лет)***(музыка)* | **Д/игра «Закончи слово»****(***исп.мнемотаблица)***-**Развивать устную речь в различных видах детской деятельности.**(5-ти лет)***(ком, игр.деят)*- Продолжать совершенствовать артикуляционный аппарат. **(4х лет)** *(развитие речи )*- Развивать артикуляционный аппарат. **(3-х лет)** *(развитие речи )***И\упр. «Лесенка для Незнайки» (***палочки Кюизенера).*-Формировать умение строить конструкции на предложенную тему. **(5-ти лет)***(творч, игров, деят.)*-Давать возможность самостоятельно конструировать. Соблюдать правила безопасности при конструировании. **(4-х лет)** *(конструирование)*-Приобщать к умению работать в команде. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. **(3-х лет)** *(конструирование)* | **Д/игра «Закончи слово»****(***исп.мнемотаблица)***-**Развивать устную речь в различных видах детской деятельности.**(5-ти лет*)(****ком-ная д-ть)*-Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении**(4-х лет )(***р.р.)*Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами,**(3-х лет )(***р.р.)***Игра «Дауыста, атыңдыайтам» («Угадай имя»)****-** Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника.Формировать умения составлять небольшие логические рассказы**.(5-ти лет)***(ком., позн., иг., д-ти)*- Продолжать совершенствовать артикуляционный аппарат. **(4х лет)** *(развитие речи )*- Развивать артикуляционный аппарат. **(3-х лет)** *(развитие речи )* |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** |  | **Буклеты для родителей**«Как отвечать на вопросы детей» | **Беседы для родителей**«Новогодние подарки для детей» | Ситуативная беседа с родителями о экологическом воспитание ваших детей .Акция «Новогодняя елка» | **Беседа с родителями.** Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. |
| **Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)** |  | **«Национальные казахские костюмы»****(***карточки из серии «Национальная одежда»)***-**Расширить представление о видах казахского орнамента(,«құс қанаты»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. **(5-ти лет)** *(тв. деят-ть)*-Закреплять развивать интерес к декоративно- прикладному искусству.**( 4х лет)***(рисование)* **-** Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании**. (3-х лет)***(рисование)***Д\И "Мысык» (**кошка)**(***исп.карточек)*Приобщать детей к понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов **(5-ти лет)***(позн., игр., ком.деят-ть)*Расширять словарный запас ребенка по названиям явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных явлений. **(4-х лет)***(р. р., озн. с окр)*-Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов,**(3-х лет)***(р. р., озн. с окр)* | **Рассматривание картины «На проезжей части» (В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»)**-Знакомить с правилами передвижения пешеходов. Формировать умения употреблять простые предложения. **( 5ти лет)** *(социально – эмоциональная, коммуникативная деят.****)*****-Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения.****Обучать самостоятельно, исследовать картину. (4х лет)** ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*** -Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Формировать навыки безопасного поведения на прогулке - не выходить на дорогу. **(3-х лет)** ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)***  | **Чтение сказки Чуковсого «Ёлка»**Учить пересказывать содержание рассказа.Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными.**( 5ти лет)** *(социально – эмоциональная, коммуникативная деят.****)*****-Продолжать слушать внимательно художественные произведения** **Пополнять словарный запас существительными (4х лет)** ***(художественная литература, развитие речи )***-Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов,**(3-х лет)***(р. р., озн. с окр)* | **Беседа и украшение ёлки «Скоро праздник новогодний»**Развивать устную речь в различных видах детской деятельности.Приобщать к общечеловеческим ценностям. Воспитывать самостоятельность.**( 5ти лет)** *(социально – эмоциональная, коммуникативная деят.****)*****Поддерживать инициативу детей при выполнении пасильной работы****Учить самостоятельно описывать предмет (4х лет)** ***(развитие речи. ознакомление с окружающим миром***-Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов,**(3-х лет)***(р. р., озн. с окр)* |
| **Разминка** | Разминка (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения.Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки.1. Перестраиваться в звенья по два.2.Ходить приставным шагом в сторону3.Бегать в колонне по одному. И.п.- основная стойка: отводить руки за спину из положений: руки вниз. (Упражнения для рук и плечевого пояса) И.п.- прокатывать вокруг себя мяч, сидят и стоя на коленях..(Упражнения для туловища) И.п.- широкая стойка: сгибать ногу в колене, выпрямлять вперёд, снова сгибать и отпускать..(Упражнения для ног)4. Прыгать на месте с продвижением вперёд.**Подвижная игра.****"Хитрая лиса** "Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка). (физическое развитие) |
| **Перекус** |  | Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела.Совершенствовать навык свободно пользоваться столовыми приборами.*(труд. деят.)* | Прием пищи (правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы). Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ).*(каз. яз., комм. деят.)* | Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела.Дежурство: ответственно выполнять дежурные обязанности,Рассказывание потешки:«Жили-были сто ребят» *(худ. лит.- ком. деят.)* | Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела.Работа дежурных (раскладывание салфеток, столовых приборов.). *(труд. деят.)* |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** |  | **Настольно-печатные игры****«Волк и семеро козлят»**Приобщать детей к доступным художественным произведениям **( 5ти лет)** *(коммуникативная деят)*Закреплять умение правильно сопереживать своим героям. **(4х лет)** *(художественная литература* Воспитывать умение слушать новые рассказы**(3х лет)** *(художественная литература*  | **Настольно-печатные игры ,кейсбуки**«**Художник»**Совершенствовать творческое повествование :придумывать с помощью взрослых конец рассказа, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. **( 5ти лет)** *(коммуникативная деят)*Пополнять словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых. **( 4х лет)** *(развитие речи)*Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.**( 3х лет)** *(развитие речи)* | **Настольно-печатные игры** «**Ягоды**»Воспитывать самостоятельность.**( 5ти лет)** *(социально – эмоциональная, коммуникативная деят.)*Расширять представления о классификации растений: ягоды (лесные)**( 4х лет)** *(ознакомление с окружающим миром)*Формировать навыки самостоятельности:**( 3-х лет)** *(ознакомление с окружающим миром)* | **Настольно-печатные игры** «**Расскажи когда**»Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность **( 5ти лет)** *(познавательная деят)*Продолжать объяснять значение слов (вчера, сегодня, завтра). **( 4х лет)** *(основы математики )*Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь **( 3 х лет)** *(основы математики )* |
| **ОД по расписанию** | 5-ти лет | 5-ти лет | 5-ти лет | 5-ти лет | 5-ти лет |
|  | **1.Развитие речи** **Тема: «Зимние забавы»****(***мнемотаблицы, НКТ-видео***)****Задачи:** Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника. Совершенствовать творческое повествование составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. образовывать и употреблять однокоренные слова.**2. Основы грамоты****Тема: «Поиграем со звуком Ы»****Звуковой анализ слова Дым.***(карточки схемы)***Задачи:** Определять порядок гласных и согласных звуков в слове; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку.**3. Музыка** Тема: «Веселое путешествие»Задачи: Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахского народного инструмента: домбры.Пение: обучать четко произносить слова песни.Музыкально-ритмические движения: учить выполнять упражнения. Танцы: познакомить с танцевальным искусством казахского народа.Танцевальное творчество: уметь придумать танец, в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: знакомить приемам игры на детских музыкальных (сазсырнай).**4. Рисование****Лепка** **Аппликация** **Конструирование****Тема: « Зимние узоры: Снежинка Елочка» (из пуговиц, спичек ,пластилина, ватные палочки )****Задачи:** Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды. Знакомить с новыми оттенками (голубой).Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы.Применять различные способы лепки.Учить работать с трафаретами строить свою работу в соответствии с правилами композиции.Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным материалом | **1.Физкультура****Тема:«Путешествие на Байконур****Задачи1.Основные движения.**Ходить в колонне на внутренней и внешней стороне стоп.Ходить по канату бокомБег в колонне по двое между расставленными в одну линию предметами.Прыжки на двух ногах между предметами.Перестроиться в колонну по двое.2. **Общеразвивающие упражнения.** Упражнения для рук и плечевого пояса: разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью».Упражнения для туловища: повороты вправо, влево, наклоны вперед, прогибаясь.Упражнения для ног: приседать опираясь руками о колени.3. **Самостоятельная двигательная активность.** В зимнее время года – создать условия для, игры в хоккей.**2. Основы грамоты****Тема: «Загадки Эльзы»****(***маршрут терренкура, игры с фонариком)* **(Задачи:** Формировать предпосылки обучения грамоте. Определять порядок гласных и согласных звуков в слове Рисовать, удерживая карандаш свободно, выполняя движения сверху вниз не отрывая линий.**3. Основы математики****Тема: «Весёлый** **счет»****Задачи:** Знакомить на наглядной основе с образованием числа 9, с цифрами от0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Который?» и правильно отвечать на них.Закрепление пространственных представлений: направлять движение сверху вниз.**4. Казахский язык****Тема: «Төртінші артық»****Звуковая культура речи.** Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке, употреблять эти слова.Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке. Связная речь. Обучать умению принимать участие в диалоге. Формировать умения произносить слова, составлять короткие рассказы по образцу педагога. | **1Развитие речи****Тема: «Как звери готовятся к зиме.»****(***НКТ- презентация, загадки, игры с фонариком)***Задачи:**. Обогащать словарный запас детей Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника. **2. Основы грамоты** **Тема: «В гостях у лесных жителей.****Задачи:**. Формировать предпосылки обучения грамоте.Проводить звуковой анализ трехзвуковых слов.Обучать умению ориентироваться на странице прописи.**3. Музыка** **Тема: «Музыкальные игрушки»****Задачи:** Слушание музыки: формировать музыкальную культуру.Пение: Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, до «до» второй октавы.Музыкально-ритмические движения: Учить выполнять упражнения, под подвижный характер музыки.Танцы: Знать легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.Танцевальное творчество: уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения. Игра на детских музыкальных инструментах: знакомить приемам игры на детских музыкальных (тұяқтас).4. **Казахский язык****Тема:** **«Кім жылдам айтады?»****Звуковая культура речи.** Продолжить развивать дыхание и четкую дикцию. **Словарный запас.** Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина). Закрепить прямой и обратный счет до **10-ти.** **Грамматический строй речи.** Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке. **Связная речь.** Обучать умению принимать участие в диалоге.  | **1Физическая культура****Тема: «Снежинки»****Задачи:** Развивать активное и координированное выполнение движений. Перекладывать предметы над головой. Передавать мяч друг другу с поворотом в стороны (вправо-влево). Приседать обхватывая колени руками и наклоняя голову. Катание на санках. Элементы хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. (Занятие на свежем воздухе)**2. Интеграция:Ознакомление окружающим миром(1)/ Художественная литература (1)****Тема: «Что такое снегопад?»****Заучивание стихотворения И.Никитина наизусть «Здравствуй, гостья ,Зима»****Задачи:** Расширять знания о явлениях неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» ( снег).Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. Рассказывать стихотворение наизусть с интонацией.**3. Основы математики.****Тема: «Помогаю бабушке»***(круги Лулия, игры на липучках)***Задачи:** Упражнять в умении различать геометрические фигуры (круг, овал,) Развивать представления о том, как делить лист бумаги на равные части. |
| 4-х лет | 4-х лет | 4-х лет | 4-х лет | 4-х лет |
|  | **1Музыка**«Зимняя сказка»Задачи: **Слушание музыки:** развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах септимы).**Пение:** петь выразительно, передавая характер музыки.**Музыкально-ритмические движения:** уметь менять движения на вторую часть музыки.**Игра на детских музыкальных инструментах:** слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.**Танцы:** применять игровые музыкальные действия в танцах.  | **1. Физкультура**«Путешествие в зимний лес»Задача: **1.Основные движения.**Ходить в колонне по одному приставным шагом в сторону (налево).Бегв колонне по одному широким шагом.Перебрасывать мячи.Равнение по ориентирам.**2.Общеразвивающие упражнения**. Упражнения для рук и плечевого пояса: в положениях руки в стороны вперед сжимать и разжимать кисти.Упражнения для туловища: прокатывать вокруг себя мяч сидя на коленях.Упражнения для ног: сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать**3. Спортивные упражнения.** Катание на санках: кататься с горки.2. **.Казахский язык****ҰІӘ «Бұл қай кезде болады?»****Звуковая культура речи.** Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их запоминать. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. **Словарный запас.** Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых **явления природы,** которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению прямому и обратному счету до **5-ти.****Грамматический строй речи.** Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов. **Связная речь.** Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы**2.Музыка**«Зимушка – зима в Казахстан пришла»Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).Петь выразительно, передавая характер музыки.Уметь менять движения на вторую часть музыки.Слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.Применять игровые музыкальные действия в танцах. | **1.Музыка**«Музыкальная шкатулка»Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты,септимы).Смягчать концы фраз, четко произносить слова.Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой.Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на металлофоне.Выполнять танцевальные движения в парах. | **1. Физкультура**  **"Белые медведи".**Повышать интерес к занятиям спортом. Перестраиваться в звенья по два. Ходить приставным шагом в сторону. Ходить по доске. Бегать в колонне по одному. Ползать на четвереньках по горизонтальной доске. Прыгать на месте с продвижением вперёд на расстояние 2 метра. Метать предметы на дальность не менее 3,5 метра. Выполнять разученные раннее цикличные движения.**Игра "Белые медведи"** Повышать интерес к занятиям спортом  |
| 3-х лет | 3-х лет | 3-х лет | 3-х лет | 3-х лет |
|  | **1.Музыка**Тема: «Елочка – колючая иголочка у зимушки живет».1. Задачи: Учить слушать произведение до конца, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу . Выполнять музыкальные движения по одному в соответствии с темпом и характером музыки. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном.
 | 1. **1.Физическая культура**

«В гости к ирбису»**Основные движения:****Ходьба.** Ходить по одному, с выполнением заданий: держась за веревку, с приседанием.**Бег.** Бегать по сигналу в указанное место с одной стороны площадки на другую**Прыжки.** Прыгать с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, вокруг предметов и между ними.**Построение, перестроение.** Обучать умению построение в круг по зрительным ориентирам. **Общеразвивающие упражнения.** **Упражнения для рук и плечевого пояса:**перекладывать предметы собой, за спиной **Упражнения для туловища:**поднимать и опускать ноги ; **Упражнения для ног:**поочередно опускать ноги, согнутые в коленях; **Самостоятельная двигательная активность.**Упражнять ловкость в выразительном выполнении движений.**2.Казахский язык** **ҰІӘ «Сөредегі ойыншықтар»** **Звуковая культура речи.**Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата.**Словарный запас.** Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, названия некоторых **предметов домашнего обихода**, которые часто применяются в повседневной жизни.**Грамматический строй речи.** Развивать связную речь **(существительные и прилагательные, существительные и глагол);** **Связная речь.** Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы **(Бұл не?).** |  | **1.Физическая культура**«Путешествие по моей Родине»**Основные движения:****Ходьба.** Ходить в разных направлениях с приседанием.**Упражнения в равновесии.**Ходить по веревке побревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие;**Бег.** Бегать с изменением темпа.**Построение, перестроение.** Обучать умению перестроение рядом друг с другом.**Общеразвивающие упражнения.** **Упражнения для рук и плечевого пояса:**перекладывать предметы из одной руки в другую, над головой и опускать руки.**Упражнения для туловища:**передавать мяч друг другу над головой. **Упражнения для ног:**поочередно поднимать и опускать ноги согнутые в коленях, подниматься на носки |
| **Подготовка к прогулке** |  | -Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. - Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня Д.и. «Наша улица» | -Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. - Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня Д.и. «По дороге» | -Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. - Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня  | -Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. - Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня Д.и. «Мы - пассажиры» |
|  **Прогулка** |   | **Наблюдение за животными на участке детского сада**Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: питаются (корой, семенами, мясом,) **( 5ти лет)** *(социально – эмоциональная, коммуникативная деят.)*Соблюдать правила безопасности в окружающей среде в природе. **( 4х лет)**  *(ознакомление с окружающим миром)*Развивать позитивную оценку своих действий и самооценку**( 3х лет)**  *(ознакомление с окружающим миром***Трудовая деятельность:** Очитить от снега площадку для игр.**Подвижная игра:****«Туйме алу» (В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»)**Продолжать развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.**( 5ти лет)**Продолжаем развивать в играх физические качества (ловкость). **( 4х лет)** Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту. **(3-х лет)***(физ.развитие)* | **Наблюдение за работой дворника**Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей,**( 5ти лет)** *социально – эмоциональная, коммуникативная деят.)*Знакомить с профессиями людей, понимать значение выполняемых ими функций. **(4х лет)**  *(ознакомление с окружающим миром***)**  Привлекать внимание детей к добрым, деловым и трудолюбивым качествам человека. **(3х лет)**  *(ознакомление с окружающим миром***)** **Трудовая деятельность:** Почистить дорожки от снега.**Подвижная игра:** **«Жапактар жане карлыгаш» » (В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»)**Продолжать развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.**( 5ти лет)**Продолжаем развивать в играх физические качества (гибкость). **(4х лет)** Учить детей, ориентироваться в пространстве действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай». **(3-х лет)***(физ.развитие)*  | **Наблюдение за снежинками**Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» ( снег). **(5ти лет) (***социально – эмоциональная, коммуникативная деят.)*Определять свойства снега. **( 4х лет)**  *(ознакомление с окружающим миром)*состояния погоды в зимний период года. **( 3х лет)**  *(ознакомление с окружающим миром)***Трудовая деятельность:**Собрать снег в кучу.**Подвижные игры:****«Балапандар» » (В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»)**Продолжать развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.**( 5ти лет)**Продолжаем развивать в играх физические качества (ловкость). **( 4х лет)** Упражнять ловкость в выразительном выполнении движений **(3-х лет)***(физ.развитие)* | **Наблюдение за погодой**Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность ).**( 5ти лет)** *(социально – эмоциональная, коммуникативная деят.)* Устанавливать элементарные причинно-следственные связи(от холода на улице снег на земле превратился в лед). **(4х лет)** *(ознакомление с окружающим миром* ***)***Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), установливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года.**( 3х лет)**  *(ознакомление с окружающим миром)***Трудовая деятельность:**Строительство горки для кукол.**Подвижная игра:****«Кто самый меткий?»**Продолжать развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.**( 5ти лет)**Продолжаем развивать в играх физические качества (гибкость). **( 4х лет)** Учить детей, ориентироваться в пространстве действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай». **(3-х лет)***(физ.развитие)* |
| **Возвращение с прогулки** |  | **Культурно-гигиенические навыки:**.Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.*(худ лит.- ком. деят.)* | **Культурно-гигиенические навыки:**. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: Осознавать необходимость проведения этих процедур и.*(*Дети моют руки и проговаривают :Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай!*.****(*** *художественная литература- ком. деят.)* | Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.**Проговаривание потешки:** "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы». *(кгн, навыки самообслуживания, худ лит.- ком. деят.)* | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. **-**Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой *Игровое упражнение «Что лишнее»* *(р.р – комм деят )* |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на­стольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** |  | **Мастерская творчества****«Кошка»** с использованиемнетрадиционной лепки (пластилинографии), схем**-** Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины. Работать с шаблонами, готовыми выкройками. строить свою работу в соответствии с правилами композиции**.(5-ти лет)***(творч. д- сть)*- Лепить знакомые предметы вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм **(4-х лет)***(лепка, аппликация)*- Обучать умению лепить раскатывая комочки между ладонями. прививать безопасность в процессе лепки.Обучать технике наклеивания: использовать салфетки для протирания остатков клея. развивать творческое мышление и воображение **(3-х лет)***(лепка, аппликация)***Сложи по образцу** «**Лодка»** с использованием счетных палочек.**-** Формировать умение строить конструкции по на предложенную тему. **(5-ти лет)***(твор. д- ть)*- Определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Совместно продумывать проект строительства. **(4-х лет)***(конструирование)* Развивать навыки конструирования, самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления. **(3-х лет)** *(конструирование)* **Чтение казахской народной легенды «Аксак – кулан»** с использование худ. литературы. **(В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»)****-** Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений различать жанры (рассказ) **(5 – ти лет)***(Коммуникативная деятельность)*-Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый). Составлять рассказ.Разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям (**4-х лет)***(художественная литература)*Воспитывать умение слушать новые рассказы контролировать развитие действий в их содержании. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.(**3-х лет)***(художественная литература)* | **ПДД «Дорожные знаки»** с использованием ИКТ. **(В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»)**- Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах.Уточнять знания детей о работе светофора. Знакомить с правилами передвижения пешеходов.**(5-ти лет)***, игровая, ком. д- сти*)-Формировать знания о частях дорог тротуар, проезжая часть, о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Совершенствовать навыки перехода улицы. Формировать знания о правилах для пешеходов**.(4-х лет)**(*озн. с окр.)**-* Знакомить с простыми правилами для пешеходов. **(3-х лет)(***озн. с окр.)***Д\И «Сиқырлы сандар» (В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»)**Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.*(каз.яз - комм. деят)* | **С/р игра «Поликлиника»** с использованием атрибутов.**-** Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей. (**5-ти лет)***(ком., игровая д-сть)*- формировать интерес к профессиям родителей **(4-х лет)** (*озн. с окр.)***-** Формировать умение самостоятельно выполнять простейшие задания, **(3-х лет)** (*озн. с окр.)***Музыкальная игра:****«Слушай, сочиняй и смотри»** с использованиемаудиозаписи**-**Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. **(5-ти лет)***( тв., игров. деят.)*-Обучать умению чувствовать характер музыки **(4-х лет)** *(музыка)*- Учить слушать произведение до конца, узнавать и определять, сколько частей в произведении **(3-х лет)** *(музыка)***Опыты «Делаем мыльные пузыри»**-Обучать умению самостоятельно о называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качестваУчаствовать в совместной трудовой деятельности. **(5-ти лет)** *(игр., ком. д- сти*)- Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. **(4-х лет)** *(ознакомление с окружающим миром)*- Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов:**(3-х лет)** *(ознакомление с окружающим миром)* |  **Заучивание стихотворения(отрывок) Анастасия Орлова****Я МАМУ КАЧАЮ** с использованием мнемотаблицы.**-**Рассказывать стихотворение наизусть с интонацией. **(5-ти лет)**(*комм. д- сть)*-Произносить наизусть потешки. **(4-х лет)** (*худож. лит-ра)*- Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. **(3-х лет)** (*худож. лит-ра)***Опыт:** «Невидимый воздух вокруг нас, мы его вдыхаем и выдыхаем».-Участвовать в совместной трудовой деятельности, воспитывать самостоятельность. **(5 – ти лет)***исследовательская деятельность)*-Устанавливать элементарные причинно-следственные **(4-х лет)***(ознакомление с окружающим миром)*- Формировать умение самостоятельно выполнять простейшие задания**, (3-х лет)***(ознакомление с окружающим миром)***Музыкально-дидактическая игра «Когда начинают звучать предметы»** **-**.Развивать детское творчество, прививать им активность **(5-ти лет)***( тв. д-ть)*-Обучать умению чувствовать характер музыки **(4-х лет)** *(музыка)*- Учить слушать произведение до конца, узнавать и определять, сколько частей в произведении **(3-х лет)** *(музыка)* |
| **Индивидуальная работа с детьми****Артем С** **Матвей П****Давид С****Давид М** **Милана М****Настя П****Ян П** | 5-ти лет | 5-ти лет | 5-ти лет | 5-ти лет | 5-ти лет |
|  | Коммуникативные навыки Игра «Продолжи сказку».умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; рассказывает знакомые сказки; называет несколько знакомых произведений; последовательно излагает и выполняет события сказки;**Творческие навыки** **Музыка**инсценирует песни, хороводы.**Физическое развитие****Физкультура**« Праздничный салют» не ползает между предметами разными способами | Творческие навыки«Зима в лесу»эмоционально воспринимает красоту окружающего мира, умеет правильно держать ножницы и действовать ими; раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей; участвует в выполнении коллективных работ;Коммуникативные навыки Казахский языкД/О **«Жыл мезгілі»**З: Формировать навыки понимания значения слов, которые часто применяются в повседневной жизни. |  Познавательные навыки«Мир вокруг нас»называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц; знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных называет насекомых, имеет элементарные сведения | Социальньные навыки.«Мой дом»проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи **Физическое развитие****Физкультура**«В гостях у снегиря».не ползает между предметами на четвереньках,не ползает между предметами разными способами |
| 4-х лет | 4-х лет | 4-х лет | 4-х лет | 4-х лет |
|  | **коммуникативные навыки Д/и** «Что к чему»- знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения; **«Быстро передай».**выполнять танцевальные движения в парах.**Физическое развитие**И/у: “Руки-ножки”З: выполняет основные движения; | **познавательные и интеллектуальные навыки Д/и**  «Выбери нужное».- умеет ориентироваться в пространстве и во времени; **«Жыл мезгілі»**З: задает и отвечает на простые вопросы;в 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов; | **творческие навыки, исследовательской деятельности детей «Снеговички»** умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; **«Хоровод»** развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах септимы). | **социально-эмоциональные навыки** Д/И «Я построю дом»-рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; |
| 3-х лет | 3-х лет | 3-х лет | 3-х лет | 3-х лет |
|  | Коммуникативные навыки «Мешочек с яблоками».З: употребляет в активном словаре все части речи.**Д/О «Ойыншықты біліп ал»** З: Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы **(Бұл не?).** | Познавательные и интеллектуальные навыки«Улитки домик».З:подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению.и/у «Кто выше прыгнет»З; владеет различными видами основных движений; | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности«Танцевалкины»З:двигается в соответствии с характером музыки.. | Формирование социально-эмоциональных навыков «Автоколлекция».З: называет транспортные средства. |
| **Индивидуальная коррекционно-развивающая работа** Потапенко М |  | Воспитатель Художественная литератураСпособствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (чтение стихотворения «Зима») | Казахский языкД/О «Сәйкестендір»З: Формировать навыки произношения и понимания названий транспорта, встречающихся в повседневной жизни. | Музыка«Хрустальная снежинка».Задачи: Обучать умению четко произносить слова песни.  | Психолог «Музыкотерапия- учить способам снятия мышечного и эмоционального напряжения. |
| **Уход детей домой** |  | Беседа на тему:« «Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье». | Консультация «Внимание! Наступает зима» | Беседа: "«Безопасность на дороге.» | Беседа на тему: «Совместная деятельность взрослого и ребенка» |