**Утверждаю**

**КГУ «ОСШ с Булакты » мини-центр «Солнышко»**

**Директор школы Таласпаева З.М.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе предшкольной подготовки

Организация образования: КГУ «ОСШ села Булакты». Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09 - 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** |  |  |  |  | **Пятница 01.09** |
| **9.00-11.00**  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Беседа с родителями,**  **консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** |  |  |  | *.* | *Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски*  *Наст-ая игра «Чудесная коробочка»* |
| Комплекс гимнастики № 1 | | | | |
| Учебно-игровая деятельность, сюжетно- ролевые, творческие, дидактические игры |  |  |  |  | 1. **Основы грамоты** Тема: Звуки, которые нас окружают.   Цель: формировать понятие  «звук».  **Билингвальный компонент: дыбыс-звук**   1. **Казахский язык (по плану педагога 3.Худ.лит-ра**   Тема: Добротой мир согревается . Цель: учить детей отличать жанровые особенности стихотворения посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла;   1. **Конструирование**   Тема: Самолет  Цель: Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств **Билингвальный компонент:** Ұшақ-самолет |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** |  |  |  |  | Игра «Цветочный магазин» (Колесников Владимир, Алтынбаев м) |
| **Прогулка** |  |  |  |  | Прогулка Сентябрь №1 |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса** Организация образования: КГУ «ОСШ села Булакты».

|  |  |
| --- | --- |
| **1 урок** | **9.00-9.25** |
| **2 урок** | **9.30-9.55** |
| **3 урок** | **10.05-10.30** |
| **4 урок** | **10.35-11.00** |

**Предшкольный класс**

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.09-08.09 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 04.09** | **Вторник 05.09** | **Среда 06.09** | **Четверг 07.09** | **Пятница 08.09** |
| **9.00-11.00**  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | *Сюжетно-ролевая игра*  *«Магазин», настольные игры*  *«Лото», «Домино», Д/И: Узнай по описанию* | *Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов* | *Сюжетно-ролевая игра*  *«Машины в гараже», П/и : найди и промолчи* | *Д.и «Клоуны», Сюжетно- ролевая игра «Семья»,* | *Сюжетно-ролевая игра*  *«Семья», настольные игры «Лото», «Пазлы»* |
| Комплекс гимнастики № 5 | | | | |
| **Звонки** | 1. **Развитие речи**   Тема: Здравствуй ,школа ! Цель обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами **Билингвальный компонент: Мектеп-школа**   1. **Основы математики**   Тема: Один – много.  Цель: ввести термины «один» и «много» («несколько»).  Развивать внимание, память, речь.   1. **Ознакомление с окружающим миром**   Тема: **Когда наступает осень?**  Цель: Понимать понятие  «наблюдение» и этапы его проведения.  -Проводить кратковременные наблюдения за объектами и явлениями природы **Билингвальный компонент:** күз-осень | 1. **Основы грамоты**   Тема: Буква и звук А Цель: формировать знания детей о гласных звуках и буквах.   1. **Основы математики**   Тема: Один – много. Цель: ввести термины  «один» и «много» («несколько»). Развивать внимание, память, речь **3.Казахский язык**(по плану педагога)  **4. Музыка**  Тема: Встреча с феей Музыки  Цель: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения | 1. **Основы математики**   Тема: Объединение  в группы по общему свойству. Цель выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента   1. **Развитие речи**   Тема Я и мое имя .  Цель: обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам **Билингвальный компонент: мен-я**   1. **Худ.лит-ра**   **Тема: Чтение стихотворения Ж.Абдрашева «Признание» Цель: продолжать знакомить детей с особенностями литературного жанра – рассказ; расширять представление о творчестве казахских писателей 4** | 1. **Основы грамоты**   Тема: Что такое слово? Цель: формировать понятие  «звуковой анализ слова».   1. **Ознакомление с окружающим миром**   Тема **Почему происходит листопад?**  Цель: Представлять полученную информацию и формулировать выводы.   1. **Музыка**   Тема: На Мишуткиной полянке  Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.   1. **Физическая культура**   Тема Учимся управлять своим поведением и эмоциями. | 1. **Основы грамоты**   **Тема** Звук. Его значение в слове  **Цель:** формировать знания детей о звуках и словах   1. **Казахский язык** (по плану педагога) **3.Худ.лит-ра**   Тема: Труд -всему голова . Цель: учить детей отличать особен- ности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – загадка; расширять представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания; – учить оценивать поступки героев сказки; **4.Рисование**  Тема: Деревья (предметное рисование) Цель: Формирование |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4. Физическая культура**  Тема: Соревнование между девочками и мальчиками Цель Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений | |  | Те **Физическая культура** ма: Секрет здоровья -игры на свежем воздухе. *(На свежем воздухе)* .Цель: Обучение навыкам игры в футбол | Цель: Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии | изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.  **Билингвальный компонент: ағаш- дерево** |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | | |
| **Индивидуальная работа** | Игра «Любимое имя»  Задача: закрепить умение называть свое имя  (Алтынбаев Мухаммад ) | (Работа с математическим планшетом)  Колесников Владимир) | | игра «Как тебя зовут?»  Задача: закрепить умение называть свое имя  (Алтынбаев Мухаммад) | Работа с математическим планшетом  (Колесников Владимир) ) | Уход за комнатными растения )  (Алтынбаев Мухаммад) |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 1) | | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 2) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 3) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 4) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 5) |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса** Организация образования: КГУ «ОСШ села Булакты».

|  |  |
| --- | --- |
| **1 урок** | **9.00-9.25** |
| **2 урок** | **9.30-9.55** |
| **3 урок** | **10.05-10.30**  **4** |
|  |  |
| **4 урок** | **10.35-11.00** |

**Предшкольный класс**

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.09-15.09 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 11.09** | **Вторник 12.09** | **Среда 13.09** | **Четверг 14.09** | **Пятница 56.09** |
| **9.00-11.00**  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | *Сюжетно-ролевая игра*  *«Магазин», настольные игры*  *«Лото», «Домино», Д/И: Узнай по описанию* | *Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов* | *Сюжетно-ролевая игра*  *«Машины в гараже», П/и : найди и промолчи* | *Д.и «Клоуны», Сюжетно- ролевая игра «Семья»,* | *Сюжетно-ролевая игра*  *«Семья», настольные игры «Лото», «Пазлы»* |
| Комплекс гимнастики № 5 | | | | |
| **Звонки** | 1. **Развитие речи**   Тема Я и мое имя .  Цель: обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам   1. **Основы математики**   Тема: Объединение  в группы по общему свойству. Цель выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента 3**. Ознакомление с окружающим миром**  Тема: **Что я знаю о природе?** Цель Расширять, пополнять и уточнять знания детей о природе, раскрывающие взаимосвязь между объектами природы  **Билингвальный компонент:** табиғат- природа  **4. Физическая культура**  Тема Развитие ловкости в | 1. **Основы грамоты** Тема: Буква и звук У   Цель: формировать знания детей о гласных звуках и буквах.   1. **Основы математики**   Тема: Число и цифра 1 Цель: формировать знания об образовании числа 1 и его запись **Билингвальный компонент: бір-один,**  **екі-два**   1. **Казахский язык**(по плану педагога) 2. **Музыка**   Тема: На Мишуткиной полянке  Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с | 1. **Основы математики**   Тема: Число и цифра 1  Цель: формировать знания об образовании числа 1 и его записи.  **Билингвальный компонент: бір-один**   1. **Развитие речи**   Тема Я умею, я могу… Цель: Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации **3.Худ.лит-ра**  Тема: Чтениеи рассказа Я.Тайца «По ягоды »  Цель: учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать умение подбирать тембровый окрас голоса (в зависимости от характера и настроения героя веселое, злое и т.д.),  оценивая поступки героев;  **4 Физическая культура**  Тема: Я люблю играть | 1. **Основы грамоты**   Тема Гласные и согласные звуки Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова».   1. **Ознакомление с окружающим миром**   Тема: Что такое живая природа?  Цель Дать детям понятие о живой и неживой природе, и что природа - это наш общий дом **Билингвальный компонент:** табиғат **3.Музыка**  Тема: Музыкальная лесенка Цель: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.  **4. Физическая культура**  Тема В осеннем лесу. Цель: Закрепление навыков | 1. **Основы грамоты Тема:** Слово. Как звучат слова?   **Цель:** формировать знания детей о звуках и словах   1. **Казахский язык** (по плану педагога) **3.Худ.лит-ра**   Тема: Соблюдаем правило  -делаем все правильно . Цель: учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; развивать чувство ритма; воспитывать умение выслушивать ответы других.  **4. Лепка**  Тема: Фрукты, овощи Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.  **Билингвальный** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | эстафетах  Цель: Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет | явлениями и образами действительности | .Цель: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. | сопряженных движений посредством игр- аттракционов».  **Подвижная казахская народная игра**  **«Қазан» («Ямка») Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. | **компонент:жеміс** – **фрукт, көкөністер-овощи** |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | Игра «Кто главный?» Задача: формировать умение называть членов своей семьи.  (Колесников Владимир) | Работа с математическим планшетом  (Алтынбаев Мухаммад) | Игра «Как зовут членов семьи?»  Задача: формировать умение называть членов своей семьи.  (колесников Владимир) | Работа с математическим планшетом  (Алтынбаев Мухаммад) | Уход за комнатными растениями  (Колесников Владимир) |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 1) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 2) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 3) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 4) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 5) |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 урок** | **9.00-9.25** |
| **2 урок** | **9.30-9.55** |
| **3 урок** | **10.05-10.30** |
| **4 урок** | **10.35-11.00** |

Организация образования: КГУ «ОСШ села Булакты». Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09-22.09 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 18.09** | **Вторник 19.09** | **Среда 20.09** | **Четверг 21.09** | **Пятница 22.09** |
| **09.00-11.00**  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| **Беседа с родителями,**  **консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | *Сюжетно-ролевая игра*  *«Магазин», настольные игры*  *«Лото», «Домино», Д/И: Узнай по описанию* | *Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов* | *Сюжетно-ролевая игра*  *«Машины в гараже», П/и : найди и промолчи* | *Д.и «Клоуны», Сюжетно- ролевая игра «Семья»,* | *Сюжетно-ролевая игра*  *«Семья», настольные игры «Лото», «Пазлы»* |
| Комплекс гимнастики № 5 | | | | |
| **Звонки** | 1. **Развитие речи**   Тема Я умею, я могу… Цель: Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.   1. **Основы математики**   Тема: Число и цифра 2  Цель: формировать знания об образовании числа 2 и его записи  **Билингвальный компонент: екі-два** 3**. Ознакомление с окружающим миром**  Тема: О чем говорят растения?  Цель Определять растения в качестве части живой природы, определять условия, необходимые для жизни растений  **4. Физическая культура**  Тема^ Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице | 1. **Основы грамоты**   Тема: Буква и звук О Цель: формировать знания детей о гласных звуках и буквах.   1. **Основы математики**   Тема: Число и цифра 2 Цель: формировать знания об образовании числа 2 и его запись **Билингвальный компонент: екі-два**   1. **Казахский язык**(по плану педагога) 2. **Музыка**   Тема: Музыкальная лесенка  Цель: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений. | 1. **Основы математики**   Тема: Число и цифра 3  Цель: формировать знания об образовании числа 3 и его записи.   1. **Развитие речи**   Тема: Мои любимые занятия Цель: Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/ противоположные по значениюслова и использоватьихв речи **3.Худ.лит-ра**  Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых». Цель: определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций  **4. Физическая культура**  **Тема: Халық ойындары – Народные игры**  **.Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи** | 1. **Основы грамоты**   Тема Гласные звуки  Цель: формировать понятие  «звуковой анализ слова».   1. **Ознакомление с окружающим миром**   Тема Как дружат растения? Цель Классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы  **.3.Музыка**  **Тема: Волшебный асатаяк Цель: Развивать**  **вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.**  **4. Физическая культура**  Тема Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.  Цель: Закрепление навыков сопряженных движений | 1. **Основы грамоты** Тема Гласные звуки Цель: формировать   понятие «звуковой анализ слова».   1. **Казахский язык** (по плану педагога) **3.Худ.лит-ра**   Тема: Знание сила . Цель: учить детей выразительно читать  наизусть стих-ие закрепить знания детей о разновидностях пищевых продуктов, получаемых от домашних животных; закрепить знакомые слова на казахском языке  **4. Аппликация**  Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация). Цель: Формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | одноименным способом | |  | **физических упражнений со здоровьем** | | посредством игр- аттракционов». | | по контуру, и аккуратно на  **Билингвальный компонент:** үй |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | | | | |
| **Индивидуальная работа** | Игра «Моя школа» Задачи: формировать умение называть свою школу»  (Алтынбаев Мухаммад) | Работа с математическим планшетом)  (Колесников В) | | Игра« Кто живет в квартире?»  Задачи: формировать умение называть членов семьи. (Алтынбаев М) | Работа с математическим планшетом (Колесников В) | | Игра «Цветочный магазин». (Алтынбаев М,Колесников В) | |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 1) | | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 2) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 3) | | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 4) | | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 5) |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Булакты». Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09-29.09 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 25.09** | **Вторник 26.09** | **Среда 27.09** | **Четверг 28.09** | **Пятница 29.09** |
| **9.00-11.00**  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| **Беседа с родителями,**  **консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | *Сюжетно-ролевая игра*  *«Магазин», настольные игры*  *«Лото», «Домино», Д/И: Узнай по описанию* | *Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов* | *Сюжетно-ролевая игра*  *«Машины в гараже», П/и : найди и промолчи* | *Д.и «Клоуны», Сюжетно- ролевая игра «Семья»,* | *Сюжетно-ролевая игра*  *«Семья», настольные игры «Лото», «Пазлы»* |
| Комплекс гимнастики № 5 | | | | |
| **Звонки** | 1. **Развитие речи**   Тема: Мои любимые занятия Цель: Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/ противоположные по значениюслова и использоватьихв речи   1. **Основы математики**   Тема: Число и цифра 3  Цель: формировать знания об образовании числа 3 и его записи  **Билингвальный компонент: ұшө-три** 3 **Ознакомление с окружающим миром**  Тема Что общего у герани и первоцвета?  Цель: Сравнивать комнатные и дикорастущие растения.  **4**  Тема: **Физическая культура** Развитие выразительности и пластики движений. Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по | 1. **Основы грамоты**   Тема: Буква и звук М Цель: формировать знания детей о согласных звуках и буквах.   1. **Основы математики**   Тема: Число и цифра 4 Цель: формировать знания об образовании числа 4 и его запись **Билингвальный компонент: төрт-четыре**   1. **Казахский язык**(по плану педагога) 2. **Музыка**   **Тема: Волшебный асатаяк**  **Цель: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.** | 1. **Основы математики**   Тема: Число и цифра 4  Цель: формировать знания об образовании числа 4 и его записи. **Билингвальный компонент: төрт-четыре**   1. **Развитие речи Тема: «Мальчики и девочки»**   **Цель:** учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно **3.Худ.лит-ра**  Тема: Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа » Цель: учить детей навыкам кукловождения; развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкально-игровой деятельности: мимику, голос, жесты, пантомимику  **4 Физическая культура**  Тема: Игры и упражнения с мячом.. | 1. **Основы грамоты**   Тема: Повторение  Цель: формировать понятие  «звуковой анализ слова».   1. **Ознакомление с окружающим миром**   Тема: Что прячется в луковице?  Цель: Наблюдать за ростом и развитием растений **3.Музыка**  **Тема: Игрушки в гостях у ребят**  **Цель:**Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе.  **Билингвальный компонент:** ойыншық- игрушки  **4. Физическая культура**  Тема: Развитие скоростно - силовых качеств. *(На свежем воздухе)*  Цель: Закрепление навыков сопряженных движений | 1. **Основы грамоты Тема** Слово. Его лексическое значение **Цель:** формировать знания детей о звуках и словах 2. **Казахский язык** (по плану педагога) **3.Худ.лит-ра**   Тема: Маму с папой берегу  Цель: закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений учить детей элементарным навыкам анализировать произведение **Билингвальный компонент: Ана-мама,**  **Аке-папа**  **4. Конструирование** Тема: Мир животных Цель: Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование |

|  |  |
| --- | --- |
| **1 урок** | **8.30-8.55** |
| **2 урок** | **9.00-9.25** |
| **3 урок** | **9.35-10.00** |
| **4 урок** | **10.05-10.30** |

;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | гимнастической лестнице одноименным способом | |  | Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем | | посредством игр- аттракционов». **Подвижная казахская народная игра**  **«Қазан» («Ямка») Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. | | умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | | | | |
| **Индивидуальная работа** | Игра «Шкатулка со сказками»  Цель: Развивать воображение и речь (Колесников В ) | Игра «Что произойдет, если…»  Цель: развивать воображение  (Алтынбаве М) | | Игра «Скажи хорошее о друге» Цель: формирование установки «Я – хороший, ты  - хороший»;овладение ребенком «языком»эмо  (Колесников В) | Игра «Что лишнее?» Цель: развивать умение находить общие и различные свойства, сравнивать предметы, объединять их в группы по какому-либо основному признаку  (Алтынбаев М) | | Игра ''Будь внимателен''. Цель: Развивать распределе)ние внимания  (Колесников В, Алтынбаев М) | |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 1) | | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 2) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 3) | | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 4) | | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 5) |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | | | | |

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе предшкольной подготовки 02.10-06.10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Примерный распорядок  дня и краткое его содержание | Организация жизни и воспитания детей | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **02.10** | **03.10** | **04.10** | **05.10** | **06.10** |
| Прием детей | Круг общения, зарядка, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности  Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Утренняя зарядка | Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| **Ура, игра!** | **1.Развитие речи** | **1.Основы грамоты** | 1. **Математика** | 1. **Основы грамоты Тема: Согласные звуки Цель:** формировать понятие «согласный звук» 2. **Ознакомление с окружающим миром**   **Тема: «Кто живет в нашем краю?**   1. **Музыка**   **Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель:** Обогащать  музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера **4.Физическая**  **культура**  **Тема: «Стань первым!» Цель**: Закрепление прыжков через скакалку, | 1. **Основы грамоты** |
| Учебно-игровая | **Тема: «Мальчики и** | **Тема: Буква и звук С** | **Тема: «Числа от 1 до 5»** | **Тема: Звуки и слова-наши лучшие** |
| деятельность, | **девочки»** | **Цель:** формировать понятие | **Цель:** Формировать знания | **друзья!** |
| сюжетноролевые, | **Цель:** учить составлять | «согласный звук», «буква» | о счете в прямом и обратном | **Цель:** формировать знания детей о |
| творческие, | небольшой рассказ из | **2.Основы математики** | порядке в пределах 5 | звуке и его значении в слове. |
| дидактические игры | личного опыта с опорой на | **Тема:: «Число и цифра 5»** | **Билингвальный** | **Билингвальный компонент: дос-** |
|  | картинки, рассказывать | **Цель:** формировать знания | **компонент: счет до 5** | **друг** |
|  | связно. | об образовании числа 5. | **2.Развитие речи** | **2.Казахский язык (по плану** |
|  | **2.Основы математики** | **Билингвальный** | **Тема: «Мои увлечения»** | **педагога)** |
|  | **Тема: «Число и цифра 5»** | **компонент: бес-пять** | **Цель**: учить составлять | **3.Литература** |
|  | **Цель:** формировать | **3.Казахский язык (по** | рассказ по схеме, обогащать | **Тема: «Вместе дружно мы живем»** |
|  | знания об образовании | **плану педагога)** | и активизировать словарь | **Цель:** продолжать учить детей |
|  | числа 5. | **4. Музыка** | детей. | отличать особенности литературного |
|  | **Билингвальный** | **Тема: Игрушки в гостях** | **3.Литература** | жанра; учить детей чувствовать и |
|  | **компонент: бес-пять** | **у ребят** | **Тема: Чтение нанайской** | понимать характер образов |
|  | **3. Ознакомление с окружающим миром** | **Цель:**Побуждать к | **сказки «Айога»** | произведения; |
|  | **Тема: «Какие растения** | эмоциональному | **Цель:** Развитие | **4. Рисование** |
|  | **лечат»** | изображению имитируемых | исполнительских навыков | **Тема: «Разноцветная осень»** |
|  | **Цель:** Развивать | образов в движении, | при воспроизведении разных | **Цель:** Совершенствование |
|  | представление о | мимике, голосе. | интонаций. | изобразительной техники, |
|  | лекарственных травах | **Билингвальный** | **4.Физическая** | формирование представлений о видах |
|  | Казахстана | **компонент:** ойыншық- | **культура** | **Билингвальный компонент:** күз- |
|  | **4. Физическая культура** | игрушки | **Тема: «Концентрация** | осень |
|  | **Тема: « Мы все разные»** |  | **внимания»** |  |
|  | **Цель:** формирование |  | **Цель:** Формирование |  |
|  | навыков сотрудничества, |  | умения концентрировать |  |
|  | закрепление бега, катания |  | свое внимание при |  |
|  | фитболов в эстафетах |  | выполнении прыжков через |  |
|  |  |  | скакалку. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальная работа** | Игра ''Найди отличия''. Цель: Развивать концентрацию внимания.  (Алтынбаев М) | Игра''Добавь слово''. Цель: Развивать слуховую память  ) (Колесников В) | Игра''Запрещённое движение''.  Цель: Развивать переключаемость внимания  (Алтынбаев М) | Д/и «Подбери букву к звуку»,  «Отметь букву»  Колесников В | Дидактическая игра «Найди и назови» - закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета  Колесников В, Алтынбаев М |
| **Вместе на природу** Подготовка к прогулке, прогулка: Возвращение с прогулки. | Картотека:  Прогулка №1 (октябрь) | Картотека: Прогулка№2 (октябрь) | Картотека: Прогулка№3 (октябрь) | Картотека: Прогулка №4 (октябрь) | Картотека: Прогулка №5 (октябрь) |
| **До свидания предшкола** Общение с Детьми, родителями, Свободные игры. | Беседа о семье и родственниках (рассматривание иллюстраций)  Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Дидактическое упражнение  «Назови членов семьи»,  «Скажи ласково»  Цель: формирование умения называть всех своих родственников. | Беседа «Расскажи о своей семье».  Цель: обогащение словаря ребенка по теме. | Дидактическая игра  «Профессии родителей». Цель: развитие мышления и внимания. | Беседа «Я помогаю маме, папе». Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. |

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе предшкольной подготовки 09.10-13.10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Примерный распорядок  дня и краткое его содержание | Организация жизни и воспитания детей | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **09.10** | **10.10** | **11.10** | **12.10** | **13.10** |
| Прием детей | Круг общения, зарядка, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности  Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Утренняя зарядка | Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| **Ура, игра!**  Учебно-игровая деятельность, сюжетноролевые, творческие, дидактические игры | 1. **Развитие речи**   **Тема: «Мои увлечения» Цель:** учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков.   1. **Основы математики Тема: «Число и цифра 1- 5»**   **Цель:** формировать знания об образовании числа 5.   1. **Ознакомление с окружающим миром**   **Тема: «Какие бывают кошки**  **Цель: Называть и** | 1. **Основы грамоты Тема: Буква и звук Х**   **Цель:** формировать знания детей о звуке, «глухие и звонкие»   1. **Основы математики Тема:: «Повторение. Счет в пределах 5»**   **Цель:** Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.   1. **Казахский язык (по плану педагога)** 2. **Музыка**   **Тема: «Краски осени в музыке» Цель:**Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную | 1. **Основы математики Тема: «Повторение. Счет в пределах 5»**   **Цель:** Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер  **Билингвальный компонент: бір-один, екі-два,ұшө-три, төрт-четыре бес-пять.**   1. **Развитие речи**   **Тема: «Что интересного я узнаю в школе?»**  **Цель**: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно.   1. **Литература**   **Тема: Чтение казахской** | 1. **Основы грамоты**   **Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки»**  **Цель:** формировать понятие  «твердый и мягкий согласный звук».   1. **Ознакомление с окружающим миром**   **Тема: «Почему ласточка улетает?»**  **Цель:** - Называть зимующих и перелетных птиц **Билингвальный компонент:** Қарлығаш-ласточка   1. **Музыка**   **Тема: «Краски осени в музыке» Цель:**Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; | 1. **Основы грамоты**   **Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки»**  **Цель:** формировать понятие  «твердый и мягкий согласный звук».   1. **Казахский язык (по плану педагога)** 2. **Литература Тема: Заучивание**   **стихотворения М. Алимбаева**  **«Падают листья» Цель:** учить работать с различными видами  театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию с перемещением куклы на плоскости.   1. **Лепка**   **Тема: «Грибы»** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **описывать домашних и диких животных Билингвальный компонент:** Мысық-кошка **4. Физическая культура**  **Тема: « Необычные уроки»**  **Цель:** Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. | отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве **Билингвальный компонент:**Күз-осень | **народной сказки «Жадный бай и Алдар Косе»**  **Цель: учить выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей, оценивая героев с точки зрения нравственных норм. 4 Физическая культура**  **Тема: «Командные эстафеты»**  **Цель:** Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.  **Подвижная казахская народная игра**  **«Қазан» («Ямка») Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. | закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве **Билингвальный компонент:** Күз-осень  **4. Физическая культура**  **Тема: «Уроки здоровья» Цель**: Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих | **Цель:** Обучение созданию сюжетной композиции **Билингвальный компонент:** Саңырауқұлақ-гриб |
| **Индивидуальная работа** | Дидактическая игра  «Четвертый лишний» - закрепить знания о временах года  (Колесников В) | Дидактическая игра  «Найди и назови»  - закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета  (Алтынбаев М) | Рассматривание альбома на тему «Домашние животные».  -продолжить знакомство с дикими животными (Колесников В) | Упражнять в отбивании мяча одной рукой в движении  (Алтынбаев М) | Д/игра «Отгадываем загадки» - о домашних животных, расширять словарных запас детей  (Колесников В) |
| **Вместе на природу** Подготовка к прогулке, прогулка: Возвращение с прогулки. | Картотека:  Прогулка №6 (октябрь) | Картотека: Прогулка№7 (октябрь) | Картотека: Прогулка№8 (октябрь) | Картотека: Прогулка №9 (октябрь) | Картотека: Прогулка №10 (октябрь) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **До свидания предшкола** Общение с Детьми, родителями, Свободные игры. | **Беседа «Улицы моего города» (рассматривание иллюстраций)**  **Цель:** закрепление знаний о городе, обучение умению отвечать на простые вопросы. | **Дидактическое упражнение**  **«Составь предложение о родном городе» (по картинке)**  **Цель:** формирование умение составлять предложение по картинке | **Упражнение «Продолжи писать» (в прописях - тетрадях)**  **Цель:** развитие графических навыков письма. | **Дидактическая игра**  **«Назови, что видишь».**  **Цель:** развитие мышления и внимания. | .**Беседа «По дороге в школу»**  **Цель:** развивать умение рассказывать о своем пути в школу |

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе предшкольной подготовки 17.10-20.10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Примерный распорядок  дня и краткое его содержание | Организация жизни и воспитания детей | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **17.10** | **17.10** | **18.10** | **19.10** | **20.10** |
| Прием детей | Круг общения, зарядка, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности  Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Утренняя зарядка | Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| **Ура, игра!**  Учебно-игровая деятельность, сюжетноролевые, творческие, дидактические игры | 1. **Развитие речи**   **Тема: «Что интересного я узнаю в школе?» Цель:** учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно **Билингвальный компонент: мектеп- школа**   1. **Основы математики Тема: «Число и цифра 6»** | 1. **Основы грамоты**   **Тема: « Что мы знаем о звуках и словах?»**  **Цель:** формировать понятие  «звук», «слово». формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова.   1. **Основы математики Тема: «Число и цифра 6» Цель:** формировать знания об образовании числа 6.   **Билингвальный** | 1. **Основы математики Тема: «Число и цифра 7»**   **Цель:** формировать знания об образовании числа 7.  **Билингвальный компонент:**  жеті-семь   1. **Развитие речи**   **Тема: «Хочу много знать» Цель:** учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета. | 1. **Основы грамоты**   **Тема: «Звук и буква Р» Цель:** Формировать правильное произношение звука.   1. **Ознакомление с окружающим миром**   **Тема: «Органы чувств- глаза»**  **Билингвальный компонент:**  көз-глаза  **Цель:** Называть органы чувств и знать их функции   1. **Музыка**   **Тема: «Юрта собирает гостей» Цель:** Знакомит с | 1. **Основы грамоты**   **Тема: «Место звука в слове» Цель:** формировать умение определять место звука в слове.   1. **Казахский язык (по плану педагога)** 2. **Литература**   **Тема: Пересказ рнс «Лиса и рак**  **»**  **Цель:** закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно-ролевую игру и |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Цель:** формировать знания об образовании числа 6.  **3. Ознакомление с окружающим миром**  **Тема: «Зачем человеку руки?»**  **Цель:** Называть основные части тела человека и знать их функции  **Билингвальный компонент:** қол-руки  **4. Физическая культура**  **Тема: « Умники и умницы»**  **Цель:** Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания. | **компонент: алты-шесть**  **3.Казахский язык (по плану педагога)**  **4. Музыка**  **Тема: «Юрта собирает гостей»**  **Цель:** Знакомит с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность | **3.Литература**  **Тема: Пересказ рассказа Л.Толстого «Косточка» Цель:** учить внимательно слушать, пересказывать по ролям используя настольный театр. Работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.);  **4. Физическая культура**  **Тема: «Делай с нами, делай лучше нас»**  **Цель:** Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы. | казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность  **4. Физическая культура**  **Тема: «Наш стадион» Цель**: Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ  **Подвижная казахская народная игра**  **«Қазан» («Ямка») Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. | координации своих действий с действиями партнеров.  **Билингвальный компонент**  **4. Аппликация**  **Тема: «Наша школа»**  **Цель:** Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей,  **Билингвальный компонент: мект еп-школа** |
| **Индивидуальная работа** | Игра манграм «Сложи легковой автомобиль» Умение складывать автомобиль из разрезанных картино(Колесников В ) | Игра на слуховое внимание  «Что звучит  (Алтынбаев М) | Рассматривание альбома на тему «Домашние животные».  -продолжить знакомство с дикими животными  (Колесников В) | Д/и «Что лишнее» учить детей классификацировать овощи, фрукты  (Алтынбаев М) | Игры на развитие мелкой моторики «Золушка» (нанизывание бусин на леску) |
| **Вместе на природу** Подготовка к прогулке, прогулка:  Возвращение с прогулки. | Картотека:  Прогулка №11(октябрь) | Картотека: Прогулка№12 (октябрь) | Картотека: Прогулка№13 (октябрь) | Картотека: Прогулка №14 (октябрь) | Картотека: Прогулка №15 (октябрь) |
| **До свидания предшкола**  Общение с Детьми, | Дидактическая игра  «Сделай столько же движений» | Сюжетно-ролевая игра  «Путешествие» | Дидактическая игра «Какое число рядом» | Дидактическая игра «Живые числа | игра «Что происходит в природе?» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| родителями, Свободные игры. |  |  |  |  |  |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса** Организация образования: КГУ «ОСШ села Булакты». Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.10 - 27.10 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 23.10** | **Вторник 24.10** | **Среда 25.10** | **Четверг 26.10** | **Пятница 27.10** |
| **Приём детей** | **Приём детей** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | **Беседа с родителями, консультации** | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 4 | | | | |
| **Учебно-игровая деятельность, сюжетно-- ролевые, творческие, дидактические игры** | 1. **Развитие речи**   Тема: Хочу знать много  Цель: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь   1. **Основы математики Тема: Число и цифра 7 Цель**: формировать знания об образовании числа 7. | 1. **Основы математики** Тема: Число и цифра 8 Цель: формировать знания об образовании числа 8.   **Билингвальный компонент:** сегіз-восемь   1. **Развитие речи**   Тема: Поиграем .  Цель: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа |  | 1. **Основы грамоты**   Тема: Буква и звук Ш Цель: формировать знания детей о шипящем и всегда твердом звуке.   1. **Ознакомление с окружающим миром**   Тема: Органы человека Цель: Называть органы чувств и знать их функции. **Билингвальный компонент: Мұрын-нос 3.Музыка**  Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: Учить узнавать на | 1. **Основы грамоты** Тема: Составляем схему слов.   Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова».   1. **Казахский язык (по плану педагога) 3.Худ.лит-ра**   Тема: Чтение рассказа У.Турманжанова « Белый верблюжонок»  Цель: продолжать учить детей отли- чать жанровые особенности волшебной |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Билингвальный компонент:** жеті  **3. Ознакомление с окружающим миром**  **Тема: Органы человека - уши**  **Цель**: знать и называть органы чувств **4. Физическая культура**  **Тема: Формировать умение выполнять упражнения командой Цель:** Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. | множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными **3.Худ.лит-ра**  Тема: Заучивание стихотворения Е.Трутнева  «Осень»  Цель: учить работать с различными видами театрализованной деятельности **Билингвальный компонент:** күз-осень **4. Физическая культура**  Тема: Мы – одна семья.  Цель: Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского |  | слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки **4.**  **Физическая культура**  Тема: Мой дом.  Цель: Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.  **Подвижная казахская народная игра**  **«Қазан» («Ямка») Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. | | сказки, стихотворения; **3.Конструирование** Тема: Юрта  Цель: Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | | |
| **Индивидуальная работа** | В уголке музыкального творчества д/и «Угадай по звуку» (развивать слуховое восприятие)  (Алтынбаев м ) |  | Работа в уголке природы: закрепление правил полива цветов, рыхления почвы  (Колесников В) | | Игра «Найди похожий цвет» - умение находить в собственной одежде, обуви, головных уборах названный педагогом цвет  (Алтынбаев М) | Работа в речевом уголке  «Расскажи о фигуре» (отличительные признаки - цвет, форма, размер, толщина  Колесников в |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № ) |  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № ) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № ) | | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № ) |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОСШ села Булакты». Предшкольный класс

|  |  |
| --- | --- |
| **1 урок** | **9.00-9.25** |
| **2 урок** | **9.30-9.55** |
| **3 урок** | **10.05-10.30** |
| **4 урок** | **10.35-11.00** |

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.11 - 10.11 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 06.11** | **Вторник 07.11** | **Среда 08.11** | **Четверг 09.11** | **Пятница 10.11** |
| **9.00-11.00**  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| **Беседа с родителями,**  **консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | *Сюжетно-ролевая игра*  *«Магазин», настольные игры*  *«Лото», «Домино», Д/И: Узнай по описанию* | *Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов* | *Сюжетно-ролевая игра*  *«Машины в гараже», П/и : найди и промолчи* | *Д.и «Клоуны», Сюжетно- ролевая игра «Семья»,* | *Сюжетно-ролевая игра*  *«Семья», настольные игры «Лото», «Пазлы»* |
| Комплекс гимнастики № 5 | | | | |
| **Звонки** | 1. **Развитие речи**   Тема: Поиграем . Школьные правила  Цель: учить строить связные монологические выск-ния; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа.   1. **Основы математики**   Тема: Число и цифра 9  Цель: формировать знания об образовании числа 9 и его записи  **Билингвальный компонент:**  тоғыз-девять 3**.**  Тема: Органы чел **Ознакомление с окружающим миром** овека: нос, Цель: - Называть органы чувств и знать их функции **4. Физическая культура**  Тема: Папа, мама, я – здоровая семья!  Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по | 1. **Основы грамоты** Тема: Буква и звук Ы Цель: формировать знания детей о гласных звуках и буквах. 2. **Основы математики**   Тема: Число и цифра 9 Цель: формировать знания об образовании числа 9 и его запись **Билингвальный компонент:** тоғыз-девять   1. **Казахский язык**(по плану педагога) **4.**   **Музыка**  Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное  произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным | 1. **Основы математики** Тема: Число и цифра 10 Цель: формировать знания об образовании числа 10 и его записи.   **Билингвальный компонент:**  он-десять   1. **Развитие речи**   Тема: Школьные правила Цель: обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков.   1. **Худ.лит-ра**   Тема: Чтение казахсой народной сказки  «Грубая благодарность» Цель: учить пересказывать содержание произведения близко к тексту   1. **Физическая культура**   Тема: Тренируемся всей семьей. | 1. **Основы грамоты**   Тема: Звуковой анализ слова Цель: формировать понятие  «звуковой анализ слова».   1. **Ознакомление с окружающим миром**   Тема: Что человеку нужно для жизни?  Цель: Знать условия, необходимые для жизни человека   1. **Музыка**   Тема: Нотная семейка Цель: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу.   1. **Физическая культура**   Тема: Игры – аттракционы. (На свежем воздухе)  Цель: Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр- аттракционов». | 1. **Основы грамоты Тема: Дружные звуки Цель:** формировать знания детей о звуках и словах 2. **Казахский язык** (по плану педагога) **3.Худ.лит-ра**   Тема: Казахская народная сказка «Три брата и прекрасная Айсулу» Цель: учить оценивать поступки героев с точки  зрения нравственных норм и представлений, выражая свое отношение к поступкам литературных персонажей;  **4.Рисование**  Тема: Кесе для чая (декоративное рисование Цель: Развитие представлений о многообразии орнаментов |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | гимнастической лестнице одноименным способом **Билингвальный компонент:отбасы-семья** | звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него | .Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем | **Подвижная казахская народная игра**  **«Қазан» («Ямка») Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. |  |
| **Индивидуальная работа** | Д.и. «Угадай о чем расскажу» (ориентировка в пространстве ((Колесников В) | Закрепление названия осенних месяцев  (Алтынбаев М) | Д/игра **«**У кого кто?» - формировать умение согласовывать слова в предложении, образовывать форму мн.ч  (Колесников В) | Рассматривание иллюстраций Ю.Васнецова  «Кошкин дом», учить быть внимательными при рассматривании  (Алтынбаев М) | Мат. лото «Найди такой же»- умение находить одинаковые фигуры |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 1) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 2) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 3) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 4) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 5) |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОСШ села Булакты».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.11 - 17.11 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 13.11** | **Вторник 14.11** | **Среда 15.11** | **Четверг 16.11** | **Пятница 17.11** |
| **9.00-11.00**  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | *Д/и: «Определи, на что похоже», «Контролёр»,*  *«Волшебный квадрат».* | *Д/и: «Что загадали»,*  *«Подбери правильно»,*  *«Мое облако».* | *Д/и: «Бывает — не бывает», «Третий лишний», «Природа и человек».* | *Д/и: «Не ошибись»,*  *«Закончи предложение»,*  *«Кому, что нужно для работы».* | *Д/и: «Придумай сам»,*  *«Бывает – не бывает»,*  *«Найдите, что опишу».* |
| Комплекс гимнастики № 5 | | | | |
| **Звонки** | 1. **Развитие речи**   Тема: Школьные правила Цель: обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з].   1. **Основы математики** Тема: Число и цифра 10 Цель: формировать знания об образовании числа 10 и его записи. 2. **Ознакомление с окружающим миром**   Тема: Что такое неживая природа?  Цель: Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе   1. **Физическая культура**   Тема: Что я знаю о сердце? Цель: Систематизировать знания о значении сердца для организма  **Билингвальный компонент:**  жүрек-сердце | 1. **Основы грамоты** Тема: Буква и звук Л Цель:. формировать знания детей о согласных звуках и буквах. 2. **Основы математики**   Тема: Количественный счет (в пределах 10)  Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.   1. **Казахский язык**(по плану педагога) **4.Музыка**   Тема: Волшебный асатаяк Цель: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма | 1. **Основы математики**   Тема: Количественный счет (в пределах 10)  Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер   1. **Развитие речи** Тема: Дружная семья Цель: учить составлять рассказ о животных по   схеме,совершенствовать грамм.строй речи, обогащать словарный запасс в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире. **Билингвальный компонент:отбасы-семья**   1. **Худ.лит-ра**   Тема: Японская народная сказка «Самый красивый наря на свете»  Цель: учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос | 1. **Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «Лук»   Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова».  **Билингвальный компонент:** пияз-лук   1. **Ознакомление с окружающим миром**   Тема: Из чего сроят дом?. Цель: - называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни **3.Музыка**  Тема: Волшебный асатаяк Цель: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто | 1. **Основы грамоты** Тема: Волшебный мир звуков   Цель: формировать знания детей о звуках и словах.  **3.Казахский язык** (по плану педагога)  **4. Худ.лит-ра**  Тема: Казахская народная сказка «Добрый и злой Цель: учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; знакомить детей с новым жанром закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; **3.Лепка**  Тема: Осенний лист (рельефная лепка)  Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | . |  | и мимику.  **4. Физическая культура**  Тема: Органы чувств Цель: Познакомить с понятием «органы чувств | интонируя мелодию.  **4. Физическая культура**  Тема: Семейный альбом Цель: Формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры. | образа(процарапывание стекой).  **Билингвальный компонент:** Жапырақ-листья |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | Д/игра «Угадай, чей хвост?»- развивать способность анализировать (Алтынбаев М ) | Игра «Овощи на винегрет» - развивать кругозор детей (Колесников В) | «Сложи узор» (разрезные картинки)- учить складывать целое изображение из отдельных частей; развивать сообразительность, внимание  (Алтынбаев м) | Речевая игра «Назови ласково» - умение употреблять существительные в ласкательной форме школьные принадлежности, обувь, одежда ,  (Колесников В) | Игра «Овощи, фрукты» - развитие внимания  Алтынбаев М |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 6) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 8) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 9) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 10) |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОСШ села Булакты».

Предшкольный « класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.11 - 24.11 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 20.11** | **Вторник 21.11** | **Среда 22.11** | **Четверг 23.11** | **Пятница 24.11** |
| **9.00-11.00**  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | *Д/и: «Наведи порядок»,*  *«Разрезные картинки»,*  *«Солнце или дождик?»* | *Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».* | *Д/и: «Доскажи слово»,*  *«Какая, какой, какое?»,*  *«Прятки».* | *Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».* | *Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».* |
| Комплекс гимнастики № 6 | | | | |
| **Звонки** | 1. **Развитие речи**   Тема: Дружная семья  Цель: учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамм.строй речи, обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.  **Билингвальный компонент:отбасы-семья**   1. **Основы математики** Тема: Порядковый счет (в пределах 10)   Цель: Формировать знания счета в прямом и обратном порядке   1. **Ознакомление с окружающим миром**   Тема: Что могут воздух и вода?  Цель: Характеризовать | 1. **Основы грамоты**   Тема: Буква и звук Н Цель: Познакомить детей с согласной буквой и звуком Н.   1. **Основы математики** Тема: Порядковый счет (в пределах 10)   Цель: Формировать знания счета в прямом и обратном порядке **3.Казахский язык**(по плану педагога)  **4. Музыка**  Тема: Что у гномика в корзинке?  Цель: Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность. | 1. **Основы математики** Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10   Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.   1. **Развитие речи** Тема: Моя семья и родственники   Цель: Учить составлять загадки- описания по предметным картинкам ; совершенствовать грамматический строй речи ,обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире.   1. **Худ.лит-ра**   Тема: Чтение рассказа «Три арбузных семечка».  Узбекская народная сказка . Цель: продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ | 1. **Основы грамоты** Тема: Твердые и мягкие согласные звуки   Цель: формировать понятия  «твердый согласный звук» и  «мягкий согласный звук».   1. **Ознакомление с окружающим миром**   Тема: Почему дует ветер? Цель: Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь, и др.) **3.Музыка**  Тема: Наш веселый дружный класс  Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности. | 1. **Основы грамоты** Тема: Что мы знаем и Умеем   Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и  «мягкий согласный звук». **2 .Казахский язык**(по плану педагога) **3.Худ.лит-ра**  Тема:  Загадки .Пословицы .Пого ворки  Цель: учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; развивать чувство ритма; воспитывать умение выслушивать ответы других.  **4.Аппликация**  Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация Цель: Формирование навыков вырезать из |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | свойства воздуха и воды.  **4. Физическая культура**  Тема: Вместе дружно мы живем!  Цель: Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге. |  | **4. Физическая культура**  Тема: Игры моего двора. (На свежем воздухе)  Цель: Формирование нравственные .представления и социальной компетенцию посредством игр | **Билингвальный компонент: сынып-класс**  **4. Физическая культура**  Тема: Мой друг веселый мячик.  Цель: Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. **Подвижная казахская народная игра**  **«Қазан» («Ямка») Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. | бумаги, сложенной гармошкой **Билингвальный компонент: жапырак- листья** |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | Закрепить правильное произношение звуков «Ш» и  «Ж»; дифференцировать эти звуки, отчётливо и внятно произносить слова  (Алтынбаве М) | Учить быть внимательными в игре  «Что не дорисовано?»  (Колесников В) | «Ориентировка на листе бумаги»  (ориентировка на листе бумаги: право, лево, верх, низ)  (Алтынбаев М) | В игре «Сосчитай деревья на участке» закрепление счёта до 1  (Колесников В) | Речевая игра «Назови ласково» - умение употреблять существительные в ласкательной форме школьные принадлежности, обувь, одежда  Алтынбаев М |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка №11) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 12) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка №13) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка №14) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 15) |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОСШ села Булакты». Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

|  |  |
| --- | --- |
| **1 урок** | **9.00-9.25** |
| **2 урок** | **9.30-9.55** |
| **3 урок** | **10.05-10.30** |
| **4 урок** | **10.35-11.00** |

Дата планирования: 27.11 – 01.12 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 27.11** | **Вторник 28.11** | **Среда 29.11** | **Четверг 30.11** | **Пятница 01.12** |
| **9.00-11.00**  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| **Беседа с родителями,**  **консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | *Д/и: «Наведи порядок»,*  *«Разрезные картинки»,*  *«Солнце или дождик?»* | *Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».* | *Д/и: «Доскажи слово»,*  *«Какая, какой, какое?»,*  *«Прятки».* | *Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».* | *Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».* |
| Комплекс гимнастики № 8 | | | | |
| **Звонки** | 1. **Развитие речи** Тема: Моя семья и родственники   Цель: Учить составлять загадки- описания по предметным картинкам ; совершенствовать грамматический строй речи ,обогащать словарный  запасс в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память. **Билингвальный компонент:отбасы-семья**   1. **Основы математики** Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10   Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.   1. **Ознакомление с окружающим миром**   Тема: Откуда пришел дождь?  Цель: Характеризовать | 1. **Основы грамоты**   Тема: Буква и звук К Цель:. дети смогут ознакомиться с согласной буквой и звуком К.   1. **Основы математики** Тема: Предыдущее и последующее число к названному   Цель: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.   1. **Казахский язык** (по плану педагога) 2. **Музыка**   Тема: Наш веселый дружный класс  Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; | 1. **Основы математики** Тема: Предыдущее и последующее число к названному   Цель: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается   1. **Развитие речи**   Тема: У каждого свой дом . Цель: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний.  **Билингвальный компонент:**  үй-дом   1. **Худ.лит-ра**   Тема: Г.Скребицкий «Четыре художника Цель: учить детей отличать особенности такого литературного жанра, как | 1. **Основы грамоты** Тема: Звук. Его место в слове   Цель: формировать у детей понятие «звуки» и давать им характеристику   1. **Ознакомление с окружающим миром**   Тема: Когда цветет степь? Цель: Определять влияние сезонных изменений на живую природу **3.Музыка**  Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением муз. сопровождения.  **4. Физическая культура**  Тема: Наурзумский заповедник.  Цель: Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), | **1.Основы грамоты** Тема: В мире гласных звуков  Цель: формировать у детей понятие о гласных звуках и давать им характеристику  Цель: формировать у детей понятие «звуки» и давать им характеристику **2.Казахский язык** (по плану педагога) **3.Худ.лит-ра**  Тема: Заучивание стихотворения Ж.Жабаев  «Казахстан»  Цель: учить выразительности мимики, голоса, жестов, пантомимики; развивать первоначальные творческие проявления детей через музыкально игровую деятельность.  **4.Конструирование** Тема: Лесные обитатели Цель: Формирование |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.).  **4. Физическая культура**  Тема: Игры с асыками. Цель: Развитие предметной ловкости посредством использования нестандарного оборудования | развивать внимание, быстроту реакции, выдержку | рассказ. Продолжать знакомить детей с видом малого фольклорного жанра – загадками.  **4 Физическая культура**  Тема: Караван. Игры народов Средней Азии.  Цель: Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. | формирование экологической культуры. **Подвижная казахская народная игра**  **«Қазан» («Ямка») Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. | умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал. |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | «Когда это бывает» закрепление (вчера, сегодня, завтра)  (Колесников В) | Игра «Бывает – не бывает»  Развитие мышления  (Алтынбаев М) | «Математическое лото» Закрепить знания детей о геометрических фигурах (Колесников В) | В игре «Листочки» закрепление звуков (С, Л)  (Алтынбаев М) | Разрезные картинки – умение складывать целое из частей  (Колесников В, Алтынбаев М) |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями  (карточка №16) | Наблюдение за погодными явлениями (карточка № 17) | Наблюдение за погодными явлениями  (карточка №18) | Наблюдение за погодными явлениями  (карточка №1) | Наблюдение за погодными явлениями  (карточка № 2) |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОСШ села Булакты».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.12 - 08.12

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Понедельник 04.12** | **Вторник 05.12** | **Среда 06.12** | **Четверг 07.12** | **Пятница 08.12** |
| **Приём детей** | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | | Комплекс гимнастики № 9 | | | | |
|  |  | 1. **Развитие речи**   **Тема: У каждого свой дом. Цель:** учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову  «снег», обогащать лексику синонимами.  **Билингвальный компонент** үй-дом   1. **Основы математики Тема:** Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества **Цель:** формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего 2. **Ознакомление с окружающим миром**   **Тема: Времена года. Зима**  **Цель:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы.  **Билингвальный компонент:** Қыс-зима | 1. **Основы грамоты Тема: Звук и буква Т Цель**: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. 2. **Основы математики Тема: Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества Цель:** формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего **3.Казахский язык** (по плану педагога)   **4. Музыка**  **Тема: Сказочный зонтик Цель:** Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения | 1. **Основы математики Тема: Сравнение рядом стоящих чисел.**   **Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы Цель:** формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.   1. **Развитие речи**   **Тема: Я твой друг и ты мой друг**  **Цель:** учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова.   1. **Худ.лит-ра**   **Тема: Жизнь диких животных зимой.**  **Цель.** учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; знакомить детей с новым жанром закреплять | **Основы грамоты Тема: Схема слова**  **Цель:** формировать умение определять место звука в слове.  **2. Ознакомление с окружающим миром**  **Тема: Жизнь диких животных зимой**  **Цель:** выяснить вместе с детьми условия жизни диких животных в природе зимой. обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. расширять представления детей о жизни диких животных в лесу зимой; **3.Музыка**  **Тема: Сказочный зонтик Цель:** Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением муз. сопровождения.  **4. Физическая культура**  **Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание.**  **Цель:** Учить прыгать через | 1. **Основы грамоты Тема: Чему мы научились**   **Цель:** формировать знания детей о звуках и словах   1. **Казахский язык** (по плану педагога) **3.Худ.лит-ра**   **Тема: Жизнь диких животных зимой.**  **Цель:** учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; знакомить детей с новым жанром закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности.  **4. Рисование Тема: Моя Астана**  **Цель:** Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.  **Билингвальный компонент: қала-город,** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **4. Физическая культура Тема: Смелые муравьишки Цель:** Развитие  координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы |  | знакомые слова на казахском языке **Билингвальный компонент:** Жануарлар- животные  **4. Физическая культура**  **Тема: Мы все разные Цель:** Продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом. Совершенствовать навыки прокатывания фитбола между предметами | короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание под шнур боком. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы. | **Отан -Родина** |
| **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | В дидактической игре  «Чего не стало»- продолжать учить быть внимательными  (А.Мухаммад ) | Продолжать закреплять в игре «Листочки»  звуков (С, Л) (Колесников В) | Пальчиковая игра  «Капустный салат» Работа по развитию мелкой моторики  (Алтынбаев М) | «Кто дальше бросит мешочек»- совершенствование активного движения кисти при броске  Колесников В | В дидактической игре «Назови, кого  опишу» - развитие речи  ( Алтынбаев М) |
| **Прогулка** | | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 2) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 3) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 4) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 5) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 6) |
| **Уход детей домой** | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОСШ села Булакты».

Предшкольный класс

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **8.30-** |
| **урок** | **8.55** |
| **2** | **9.00-** |
| **урок** | **9.25** |
| **3** | **9.35-** |
| **урок** | **10.00** |
| **4** | **10.05-** |
| **урок** | **10.30** |

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.12 - 15.12 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Понедельник 11.12** | **Вторник 12.12** | **Среда 13.12** | **Четверг 14.12** | 15.12 |
| **Приём детей** | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | *Д/и: «Наведи порядок»,*  *«Разрезные картинки»,*  *«Солнце или дождик?»* | *Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».* | *Д/и: «Доскажи слово»,*  *«Какая, какой, какое?»,*  *«Прятки».* | *Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».* |  |
| **Утренняя гимнастика** | | Комплекс гимнастики № 7 | | | | |
| 9.15-9.30  **ОД** | **Звонки** | 1. **Развитие речи**   **Тема: Я твой друг и ты мой друг.**  **Цель:** учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова **Билингвальный компонент:дос-друг**   1. **Основы математики Тема: Сравнение рядом стоящих чисел.**   **Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы Цель:** формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы. | 1. **Основы грамоты Тема: Буквы И, Й Цель**: формировать у детей понятие мягкий согласный и гласный звуки, «буквы» и правильно их произносить, написать пальчиком в воздухе. 2. **Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Цель:** формировать умение сравнивать предметы **3.Казахский язык** (по плану педагога)   **4. Музыка**  **Тема: Сказочный зонтик Цель:** Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг  в соответствии с ускорением и замедлением | 1. **Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Цель:** формировать умение сравнивать предметы 2. **Развитие речи**   **Тема: Наш независимый Казахстан**  **Цель:** учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; **воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа Билингвальный компонент: қала-**  **город, Отан-Родина** | **Основы грамоты**  **Тема:** Слог. Деление слов на слоги  **Цель:** формировать понятие «слог».  **2. Ознакомление с окружающим миром**  **Тема: Символы РК. Цель:** Дать представление о Государственной символике. Расширять знания о Флаге, Гербе, Гимне.  Познакомить с правилами исполнения Государственного гимна.Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства.  **Воспитывать патриотические чувства. Билингвальный компонент: қала-**  **город, Отан-Родина 3.Музыка**  **Тема: Сказка о** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **3. Ознакомление с окружающим миром**  **Тема: Моя Родина- Казахстан**  **Цель:** Совершенствовать знания детей о Родине, Президенте, символике, столице. Развивать познавательный интерес к разным национальностям Казахстана.  **Билингвальный компонент: қала- город, Отан-Родина 4. Физическая культура**  **Тема: Стань первым! Цель:** Продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении | музыкального сопрово | **3.Худ.лит-ра**  **Тема:** Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» **Цель:** учить драматизировать сказки по знакомому сюжету; закреплять навык создания образов, используя мимику, интонацию, жесты; воспитывать интерес к театрализованной деятельности.  **4. Физическая культура**  **Тема: Необычные уроки Цель:** Учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место.  Продолжать закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой направления. | **хрустальной снежинке. Цель:** Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений.  **4. Физическая культура**  **Тема: Командные эстафеты.**  **Цель:** Совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения. Упражнять в пролезании в обруч. Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места. |  |
| Индивидуальная работа | | Игра-ситуация «Если бы не было воды и воздуха», развивать логическое мышление, умение отстаивать свое мнение. (Колесников ) | Д/и «Дни недели» - с помощью цветового круга помочь запомнить последовательность дней недели  (Алтынбаев В) | Закреплять чёткое и правильное произношение чисто говорок, насыщенных звуками «Ч» и «Щ  (Колесников В) | Закрепить знания домашнего адреса, имена отчества родителей, их профессии.  (Алтынбаев М |  |
| **Прогулка** | | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 10) |  |
| **Уход детей домой** | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОСШ села Булакты».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.12 - 22.12

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Понедельник 18.12** | **Вторник 19.12** | **Среда 20.12** | **Четверг 21.12** | **Пятница 22.12** |
| **Приём детей** | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | | Комплекс гимнастики № 8 | | | | |
|  |  | 1. **Развитие речи**   **Тема: Что растет вокруг меня?**  **Цель:** учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении.   1. **Основы математики Тема:** Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки **Цель:** формировать представление о длине: свойстве предметов иметь | 1. **Основы грамоты Тема: Звук и буква П Цель:** Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. 2. **Основы математики Тема:** Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки **Цель:** формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность **3.Казахский язык** (по плану педагога)   **4. Музыка** | 1. **Основы математики Тема:** Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник   **Цель:** формировать умение моделировать из геометрических фигур. **Билингвальный компонент:** Шеңбер-круг, шаршы-квадрат   1. **Развитие речи**   **Тема: Что растет вокруг меня ?**  **Цель:** учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, | **Основы грамоты**  **Тема:** Место звука в слове **Цель:** формировать умение определять место звука в слове.  **2. Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** Как тепло помогает? **Цель:** Знать о роли воды, воздуха и тепла для всего живого на земле.  **3.Музыка**  **Тема:** Сказка о хрустальной снежинке  **Цель:** Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления | **1.Основы грамоты Тема:** Мы умеем выполнять  звуковой анализ слов **Цель:** формировать умение проводить звуковой анализ слов. **2.Казахский язык** (по плану педагога) **3.Худ.лит-ра**  **Тема:** Заучивание стихотворения Е.Трутнева  «Сновым годом !» **Цель:** продолжать учить детей заучивать  стихотворение наизусть и выразительно **Билингвальный** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | протяженность  **3. Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** Кто находится в движении?  **Цель:** Различать подвижные и неподвижные тела **4. Физическая культура**  **Тема:** Уроки здоровья. **Цель:** продолжать учить выполнять разные виды ходьбы. Продолжать учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место, активно разгибать стопы. | **Тема:** Сказка о хрустальной снежинке  **Цель:** Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений | позицию звука в слове; количество слов в предложении.  **3.Худ.лит-ра**  **Тема:** С.Есенин «Белая береза »  **Цель:** учить детей пересказывать текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета  **4. Физическая культура**  **Тема:** Делай с нами, делай лучше нас  **Цель** :продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы. | слушанием классических произведений;  **4. Физическая культура**  **Тема:** Наш стадион. **Цель:** продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по турецки»  **Подвижная казахская народная игра**  **«Қазан» («Ямка») Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. | **компонент:** жаңа жыл  **4. Аппликация Тема** Зимний лес **Цель:** Формирование умения создавать  сюжетную композицию в аппликации, отображая природу **Билингвальный компонент:** орман-лес |
| **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | «Ориентировка во времени», беседа «Когда это было?» (Алтынбаев М) | Повторить  стихотворение А.Барто «У меня живёт  козлёнок» развитие речи, памяти  (Колесников) | С/р. игра «Путешествие» - привлечь к игре малоактивных детей  (Алтынбаев М) | Д.и. «Сколько птиц у кормушки», умение ориентироваться по картинке  (Колесников В | Закрепить правильное произношение звуков «Ш» и «Ж»  (Алтынбаев М) |
| **Прогулка** | | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 12) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка №13) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 14) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 15) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка №16) |
| **Уход детей домой** | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОСШ села Булакты». Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.01-12.01

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 08.01** | **Вторн09.01** | **Среда 10.01** | **Четверг 11.01** | **Пятница 12.01** |
| 09.00-11.00  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | *Д/и: «Наведи порядок»,*  *«Разрезные картинки»,*  *«Солнце или дождик?»* | *Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».* | *Д/и: «Доскажи слово»,*  *«Какая, какой, какое?»,*  *«Прятки».* | *Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».* | *Д/и: «Придумай сам»,*  *«Бывает – не бывает»,*  *«Найдите, что опишу».* |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 10 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8.15-8.30  **ОД** | **Звонки** | 1. **Развитие речи**   **Тема:** Техника -помощник человека  **Цель:** учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты.   1. **Основы математики Тема:** Шар, куб, цилиндр **Цель:** формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр. **3. Ознакомление с окружающим миром**   **Тема:** Как стрекочет кузнечик  **Цель**:  Определять источники звука в природе?  **Билингвальный компонент:** шегіртке- кузнечик  **4. Физическая культура**  **Тема:** Мир мультфильмов **Цель:** учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий | 1. **Основы грамоты Тема:** Буква и звук Г **Цель**: формировать у детей понятие «звук»,   «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе   1. **Основы математики Тема:** Шар, куб, цилиндр **Цель:** формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр **Билингвальный компонент:** доп-шар, текше-куб 2. **Казахский язык** (по плану педагога) 3. **Музыка**   **Тема:** Новогодний карнавал  **Цель:** Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально- творческую деятельность | 1. **Основы математики Тема:** На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева **Цель:** формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги. 2. **Развитие речи**   **Тема:** Техника -помощник человека  **Цель:** учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты.   1. **Худ.лит-ра Тема:** Заучивание   наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева  «Зимняя забота»  **Цель:** учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы; продолжать знакомить детей со считалками. **4. Физическая культура**  **Тема:** Мир вокруг нас **Цель:** обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали. | **Основы грамоты Тема:** Ударение  **Цель** формировать понятие  «ударение»  **2. Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** В чем загадка тепла? **Цель:** Называть источники тепла. Знание об источниках тепла, о тепловых явлениях: таяние снега, испарение воды **3.Музыка**  **Тема:** Сказочный зонтик **Цель:** Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения  **4. Физическая культура**  **Тема:** Ходьба на лыжах **Цель:** обучение ходьбе на лыжах. | **1.Основы грамоты Тема:** Ударение **Цель:** формировать понятие «ударение» **2.Казахский язык** (по плану педагога)  **3. Художественная лит- ра**  **Тема:** Сказка сказывается, да дело делается  **Цель**: учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию; закреплять навык эмоционального непринужденного обыгрывания сюжета  **4. Рисование**  **Тема:** Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование) **Цель:** Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты |
| **Индивидуальная работа** | | Развитие слухового внимания в игре «Хлопни, когда услышишь»  (Алтынбаев М) | Учить быть внимательными в игре «Чего не стало?»  (Колесников В) | Работа в уголке ИЗО  «Слепим снеговика» Учиться раскладывать и накле  (Алтынбаев М) | Развитие памяти в игре  «Повтори, не  ошибись»  Колесников В | Игра по ФЭМП «Назови правильно» - формировать умение определять предметы по  росту, используя выражения «Самый |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ивать по величине |  | высокий», «пониже»,  «самый низкий» ( |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №3) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 4) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5) |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОСШ села Булакты». Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 2023-2024 уч.год

|  |  |
| --- | --- |
| **1 урок** | **9.00-9.25** |
| **2 урок** | **9.30-9.55** |
| **3 урок** | **10.05-10.30** |
| **4 урок** | **10.35-11.00** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 15.01** | **Вторник 16.01** | **Среда 17.01** | **Четверг 18.01** | **Пятница 19.01** |
| **Приём детей 8.30-9.00** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | ***Магнитный театр*** *«Три медведя»*  ***Строительная игра***  *«Кубики»*  ***Шахматы, раскраски.*** | ***Игра м\п*** *«Ровным кругом»*  ***Пальчиковая игра*** *тема:*  *«Дружба»,*  ***Пазлы, раскраски.*** | ***С\р игра*** *«Больница»*  ***Строительная игра***  *«Конструктор»*  ***Шахматы, раскраски*** | ***Настольная игра***  *«Зоопарк»*  ***Игра м\п*** *«Летает не летает»*  ***Домино, раскраски.*** | ***Игра м\п*** *«Найди и промолчи»*  ***С\р игра*** *«Парикмахерская»*  ***Раскраски*** |
| **Звонки** | 1. **Развитие речи**   Тема: Мой город.  Цель: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и  сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке. **Билингвальный компонент: кала-город**   1. **Основы математики**   Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева  Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.   1. **Ознакомление с окружающим миром**   Тема: Что такое неживая природа? -  Цель: Дать детям понятие о неживой природе, и что природа - это наш общий дом. | 1. **Основы грамоты**   Тема: Буква и звук В  Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе   1. **Основы математики** Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине **3.Казахский язык** (по плану педагога) **4.**   **Музыка**  Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели | 1. **Основы математики** Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине **Билингвального компонент:вправо – оңға , влево – солға; вверх – үстінен, вниз – төмен** 2. **Развитие речи**   Тема: Мой город.  Цель: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и  сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке.  **Билингвальный компонент: кала-город**   1. **Худ. лит-ра**   Тема:Чтение рассказа Б.Житкова Обвал | 1. **Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «Шуба»   Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ 6 четырехзвуковых слов.   1. **Ознакомление с окружающим миром**   Тема: Где живут волны? Цель: Называть природные источники электрического тока.   1. **Музыка**   Тема: Чудо-теремок Цель: учить быстро реагировать на звуковой  сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам.  **4. Физическая культура**  Тема: Байконур Цель:  формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.  **Подвижная казахская** | 1. **Основы грамоты**   Тема: Деление слов на слоги.  Цель: формировать понятие  «слог». Научить произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах.   1. **Казахский язык**(по плану педагога) 2. **Худ-ая литература** Тема: Пересказ русской народной сказки   «Лиса и рак»  Цель: учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей  о жизни рака посредством обучения чтения зашифрованного письма; учить детей произношению чисто говорок **Билингвального компонент:** түлкі-лиса, қатерлі ісік-рак   1. **Лепка**   **Тема: Тостаған**  **Цель: Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа**. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4. Физическая культура**  Тема: Путешествие по Африке  Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки. |  | Цель: продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа.  **4. Физическая культура**  Тема: Путешествие по континентам  Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений. | **народная игра**  **«Қазан» («Ямка») Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | «Сложи узор» - учить складывать целое изображение из отдельных частей; развивать сообразительность, внимание( Колесников В) | Закрепить свойства воды (прозрачная, без цвета, без запаха, значение воды в жизни человека  (Алтынбаев М) | Закреплять правильное произношение звуков «с» и «Ш»; учить различать эти звуки, произносить протяжно.  (Колесников В) | Развитие внимания у детей в игре «Будь внимательный»  Алтынбаев М | Словесная игра «Назови ласково» - образование существительных с уменьшительно- ласкательными суффиксами (Колесников в) |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка №6) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка №7) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка №8) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка №9 ) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 10) |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса** Организация образования: КГУ «ОСШ села Булакты». Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 2.201 – 26.01 2023-2024 уч.год

2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 23.01** | **Вторник 23.01** | **Среда 24.01** | **Четверг 25.01** | **Пятница 26.01** |
| **8.30-9.00**  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | *Д/и: «Определи, на что похоже», «Контролёр»,*  *«Волшебный квадрат».* | *Д/и: «Что загадали»,*  *«Подбери правильно»,*  *«Мое облако».* | *Д/и: «Бывает — не бывает», «Третий лишний», «Природа и человек».* | *Д/и: «Не ошибись»,*  *«Закончи предложение»,*  *«Кому, что нужно для работы».* | *Д/и: «Придумай сам»,*  *«Бывает – не бывает»,*  *«Найдите, что опишу».* |
| Комплекс гимнастики № 10 | | | | |
| **Звонки** | 1. **Развитие речи**   Тема: Едем, летим, плывем. Цель: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать. связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа   1. **Основы математики**   Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели Цель: формировать знания о временных представлениях. **3. Ознакомление с окружающим миром**  Тема: Зачем человеку магнит? Цель: Предполагать пути использования магнитов  **4. Физическая культура** | 1. **Основы грамоты** Тема: Буква и звук Д Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. 2. **Основы математики** Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели   Цель: формировать знания о временных представлениях.   1. **Казахский язык**(по плану педагога) **4.Музыка**   Тема: Чудо-теремок Цель: учить различать | 1. **Основы математики**   Тема: Дни недели  Цель: формировать знания о днях недели.  **Билингвального компонент:**дүйсенбі – понедельник  сейсенбі – вторник сәрсенбі – среда бейсенбі – четверг жұма – пятница сенбі – суббота  жексенбі – воскресенье.   1. **Развитие речи**   Тема: Едем, летим, плывем. Цель: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на | 1. **Основы грамоты**   Тема: Повторение  Цель: формировать навык делить слова на слоги **2. Ознакомление с окружающим миром**  Тема: Зачем нам наука физика  Цель: развивать умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, выделять главное, формировать творческие способности  **3.Музыка**  Тема: Магазин игрушек Цель: учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать | 1. **Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «Мак»   Цель:   1. **Казахский язык** (по плану педагога) 2. **Худ.лит-ра**   Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: учить детей выразительно читать стихотворение наизусть;знакомить детей с новым жанром малого фольклора – колыбельная песня   1. **Аппликация**   Тема: Ознакомление |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста. Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций. | разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии | картинки, рассказывать. связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа  **3.Худ.лит-ра**  Тема: Чтение и предсказывание, казахской сказки. «Как заяц лису перехитрил?»  Цель: учить пересказывать содержание произведения близко к тексту  **4. Физическая культура** Тема: Ходьба на лыжах  Цель: **:** повышения тренированности и выносливости организма | интерес к классической музыке **Билингвального**  **компонент:** дүкен-магазин  **4. Физическая культура**  Тема: Путешествие по временам года  Цель: Путешествие по временам года | Камзол для бабушки (декоративная аппликация).  Цель: Совершенствование умение на силуэте камзола вырезывать  различный казахский арнамент |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | «Собери сказку». развивать внимание, усидчивость.  Колесников В | Развитие мелкой моторики в игре «Разглаживание бумажных комочков» (Алтынбаев М) | Игра «Разложи по порядку» закрепить счет предметов до 1  (Колесников В) | В игре с мячом «Назови животное ласково»  - продолжать воспитывать любовь к животным.  (Алтынбаев М) | Работа с карточками  «Обведи указанное количество предметов  Алтынбаев М |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 6) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 8) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 9) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 10) |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса** Организация образования: КГУ «ОСШ села Булакты». Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.01-02.02 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 29.01** | **Вторник 30.01** | **Среда 31.02** | **Четверг 01.02** | **Пятница 02.02** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1 урок** | **8.30-8.55** |
| **2 урок** | **9.00-9.25** |
| **3 урок** | **9.35-10.00** |
| **4 урок** | **10.05-10.30** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.30-9.00**  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | *Д/и: «Наведи порядок»,*  *«Разрезные картинки»,*  *«Солнце или дождик?»* | *Д/и: «Одинаковые предметы»,*  *«Найди пару», «Да или нет».* | *Д/и: «Доскажи слово»,*  *«Какая, какой, какое?»,*  *«Прятки».* | *Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».* | *Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».* |
| Комплекс гимнастики № 8 | | | | |
| **Звонки** | 1. **Развитие речи**   Тема: Правила дорожные выполнять совсем несложно .  Цель: учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками.   1. **Основы математики** Тема: Дни недели Цель: формировать знания о днях недели. **Билингвального компонент:**дүйсенбі – понедельник   сейсенбі – вторник сәрсенбі – среда бейсенбі – четверг жұма – пятница сенбі – суббота  жексенбі – воскресенье   1. **Ознакомление с окружающим миром**   Тема: Зачем природе защитники?  Цель: Формирование у детей основ экологической культуры.   1. **Физическая культура** | 1. **Основы грамоты**   Тема: Буква и звук Б  Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.   1. **Основы математики**   Тема: Раньше - позже  Цель: формировать знания о временных представлениях **3.Казахский язык** (по плану педагога)  **4. Музыка**  Тема: Магазин игрушек Цель: учить развивать  целостность восприятия образов в музыке; петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоциональночувственную сферу; воспитывать эстетические чувства | 1. **Основы математики**   Тема: Раньше - позже  Цель: формировать знания о временных представлениях   1. **Развитие речи**   Тема: Правила дорожные выполнять совсем несложно . Цель: учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками.   1. **Худ.лит-ра** Тема: Заучивание стихотворения   М.Алимбаева Привычка кота  Цель: продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть, и выразительно читать, передавая интонацию **Билингвального компонент:** Мысық-кот **4. Физическая культура**  Тема: Состязание джигитов Цель: **:** повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа | 1. **Основы грамоты**   Тема: Ударные и безударные гласные звуки Цель: формировать понятие «ударный» и  «безударный» гласный звук   1. **Ознакомление с окружающим миром**   Тема: Кто живет в уголке природы?  Цель: наблюдение за животными и растениями в уголке природы. познакомить с особенностями ухода за животными.   1. **Музыка**   Тема: Зимнее путешествие к Снеговику  Цель: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух.   1. **Физическая культура**   **Тема: Имена, овеянные славой**  **Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о** | 1. **Основы грамоты** Тема: Значение ударения в словах.   Цель: формировать навык определения ударения в словах   1. **Казахский язык** (по плану педагога) **3.Худ.лит-ра**   Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры»  Цель:продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке.  **4.Конструирование** Тема: Волшебные коробочки  Цель: Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы.  Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции. |  | (эстафет) | **батырах.** |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | В игре «День и ночь кружатся»  - развивать представление о суточном цикле.  (Колесников в) | «Найди клад» -  ориентировка в пространстве, определять  направления движения от себя  (Алтынбаев М) | Составление образов животных из геометрических фигур  (Колесников В) | Ситуативный разговор об игрушках, о пользе и о том, как их беречь  - воспитывать бережное отношение к игрушкам  (Алтынбаев М) | В дидактической игре  «Сколько воробушков прилетело, улетело» продолжать ориентироваться на листе бумаги  (Колесников В) |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями (карточка №17) | Наблюдение за погодными явлениями  (карточка № 18) | Наблюдение за погодными явлениями  (карточка №1) | Наблюдение за погодными явлениями  (карточка №2) | Наблюдение за погодными явлениями (карточка № 3) |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОСШ села Булакты». Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.02-17.02 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 12.02** | **Вторник 13.02** | **Среда 14.02** | **Четверг 15.02** | **Пятница 16.02** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.30-9.00**  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | *Д/и: «Наведи порядок»,*  *«Разрезные картинки»,*  *«Солнце или дождик?»* | *Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».* | *Д/и: «Доскажи слово»,*  *«Какая, какой, какое?»,*  *«Прятки».* | *Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».* | *Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».* |
| Комплекс гимнастики № 8 | | | | |
| **Звонки** | 1. **Развитие речи**   Тема: Поездка в Астану Цель: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа.  **Билингвальный компонент: Отан- Родина, кала-город**   1. **Основы математики** Тема: Части суток: утро- день – вечер - ночь   Цель: формировать знания о временных представлениях   1. **Ознакомление с окружающим миром**   Тема: Как ухаживать за рыбками?  Цель: учить узнавать аквариумных рыбок по их внешним отличительным признакам, подвести к пониманию того, что рыбки живые.   1. **Физическая культура**   Тема: Скороходы  Цель: обучение ходьбе на | 1. **Основы грамоты** Тема: Буква и звук Ж Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. 2. **Основы математики** Тема: Части суток: утро- день – вечер - ночь   Цель: формировать знания о временных представлениях **3.Казахский язык** (по плану педагога)  **4. Музыка** Тема: Зимнее путешествие к Снеговику  Цель: Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально- чувственную сферу и образное мышление; | 1. **Основы математики** Тема: Тяжелый – легкий Цель: формировать понятие   «тяжелые и легкие по весу предметы».   1. **Развитие речи**   Тема: Поездка в Астану Цель: учить строить связные  монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа.   1. **Худ.лит-ра**   Тема: Чтение казахской народной сказки Находчивый мальчик. Цель: продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения;  учить детей понимать характеры и поступки героев. **4 Физическая культура**  Тема: Скороходы  Цель: обучение ходьбе на лыжах  **Подвижная казахская народная игра**  **«Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.** | 1. **Основы грамоты** Тема: Всегда твердые согласные звуки   Цель: формировать понятие  «всегда твердые согласные звуки».   1. **Ознакомление с окружающим миром**   Тема: Что такое заповедники?  Цель: познакомить детей с заповедниками нашей страны; формировать ответственное и бережное отношение к родной природе   1. **Музыка**   Тема: Дружим с зимушкой зимой  Цель: Учить слушать музыку и анализировать ее.   1. **Физическая культура**   Тема: Батыры (использование круговой тренировки)  Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки. | 1. **Основы грамоты** Тема: Что мы знаем и умеем   Цель: формировать знания о звуках.   1. **Казахский язык** (по плану педагога) **3.Худ.лит-ра**   Тема: В гости пальчики пришли  Цель: учить их сочетать слова с движениями пальчиковых персонажей; продолжать формировать умение выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других  **4.Рисование**  **Тема: Камзол для кукол (декоративное рисование)**  **Цель: Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента**. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | лыжах |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | В дидактической игре  «Цветок доброты»  - продолжать формировать представления о доброте (Алтнбаев М) | Закреплять умение выделять из предложения слова с заданным звуком (Колесников В) | Пальчиковая гимнастика  «Дружба», «Раз, два, три, четыре, пять…» Развитие мелкой моторики и координации движений рук  (Алтынбаев М) | Д /и «Сколько?»- упражнять в счете на ощупь; развивать внимание  Колесников В | Игровое задание: «Пройди по мостику» - упражнять в равновесии |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями  (карточка №4) | Наблюдение за погодными явлениями (карточка № 5) | Наблюдение за погодными явлениями  (карточка №6) | Наблюдение за погодными явлениями  (карточка №7) | Наблюдение за погодными явлениями  (карточка № 8) |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОСШ села Булакты». Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.02-24.02 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 19.02** | **Вторник 20.02** | **Среда 21.02** | **Четверг 22.02** | **Пятница 23.02** |
| **8.30-9.00** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **1 урок** | **9.00-9.25** |
| **2 урок** | **9.30-9.55** |
| **3 урок** | **10.05-10.30** |
| **4 урок** | **10.35-11.00** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приём детей** | о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | *Д/и: «Наведи порядок»,*  *«Разрезные картинки»,*  *«Солнце или дождик?»* | *Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».* | *Д/и: «Доскажи слово»,*  *«Какая, какой, какое?»,*  *«Прятки».* | *Д/и: «Загадай, мы отгадаем»,*  *«Назови три предмета»,*  *«Подбери по цвету».* | *Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».* |
| Комплекс гимнастики № 9 | | | | |
| **Звонки** | 1. **Развитие речи**   Тема: Я живу в Казахстане Цель: Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств **Билингвальный компонент: Отан- Родина**   1. **Основы математики** Тема: Тяжелый – легкий Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы». 2. **Ознакомление с окружающим миром**   Тема: Кто такой егерь? Цель: Закрепить представления детей о жизни зверей в лесу   1. **Физическая культура** Тема: Мерген   Цель Развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. | 1. **Основы грамоты** Тема: Буквы и звуки Е, Ё   Цель: формировать знания детей о гласных звуках и буквах.   1. **Основы математики** Тема: Равные и неравные по весу предметы   Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы **3.Казахский язык** (по плану педагога)  **4. Музыка**  Тема: Дружим с зимушкой зимой Цель учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве. | 1. **Основы математики** Тема: Равные и неравные по весу предметы   Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.   1. **Развитие речи**   Тема: Я живу в Казахстане Цель: Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств **Билингвальный компонент: Отан-**  **Родина**   1. **Худ.лит-ра**   Тема: Одну простую сказку хотим мы показать  Цель: продолжать формировать навык воспроизведения интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику   1. **Физическая культура**   **Тема: Аншылар Цель: формирование сознанного и самостоятельного**  **использованию объема знаний и умений в различных условиях** | 1. **Основы грамоты**   Тема: Звуковой анализ слова  «Чай»  Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов **Билингвальный компонент: шай-чай**   1. **Ознакомление с окружающим миром**   Тема: Кто живет на страницах красной книги?  Цель: Закрепление знаний о заповеднике и его предназначении.Воспитание любви к родному краю.   1. **Музыка**   Тема: Звуковички-шалунишки Цель: Упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду  **4. Физическая культура**  **Тема:Игры на кыстау Цель: Совершенствовать**  **умение эффективно выполнять командные эстафеты** | 1. **Основы грамоты** Тема Звуковой анализ слова «Стол»   Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. **Билингвальный компонент:** Үстел-стол **2.Казахский язык** (по плану педагога) **3.Худ.лит-ра**  Тема: Чтение стихотворения М.Алимбаева Уроки вежливости  Цель: . Развивать у детей речь, память, творческие способности.  **4.Лепка Тема: Торсык**  **Цель: Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | Д/и «Чудесный мешочек» закрепить количественные отношения между числами  (Алтынбаев М) | Малоподвижная игра  «Кто ушел?», «Кто позвал?» Развитие внимания и памяти (Колесников В) | Подвижная игра «Кто быстрее возьмет игрушку» - развивать умение быстро реагировать на сигнал.  (Алтынбаев М) | Д/и «У кого столько же»- напомнить детям способ образования чисел 4 и 5; закрепить навыки счета в пределах 10 с  (Колесников В) | Произношение звуков  «С» и «Ц»;  Дифференцировать на слух эти звуки. Отчётливо произносить слова и фразы с этими звуками; произносить фразы в различном темпе  (Алтынбаев М) |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями (карточка №4) | Наблюдение за погодными явлениями (карточка № 5) | Наблюдение за погодными явлениями  (карточка №6) | Наблюдение за погодными явлениями  (карточка №7) | Наблюдение за погодными явлениями (карточка № 8) |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОСШ села Булакты». Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.02 – 01.03 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 26.02** | **Вторник 27.02** | **Среда 28.02** | **Четверг 29.02** | **Пятница 1.03** |
| **8.30-9.00** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приём детей** | о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | *Д/и: «Определи, на что похоже», «Контролёр»,*  *«Волшебный квадрат».* | *Д/и: «Что загадали»,*  *«Подбери правильно»,*  *«Мое облако».* | *Д/и: «Бывает — не бывает», «Третий лишний», «Природа и человек».* | *Д/и: «Не ошибись»,*  *«Закончи предложение»,*  *«Кому, что нужно для работы».* | *Д/и: «Придумай сам»,*  *«Бывает – не бывает»,*  *«Найдите, что опишу».* |
| Комплекс гимнастики № 10 | | | | |
| **Звонки** | 1. **Развитие речи**   Тема: Есть разные дети на свете Цель: учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы,   1. **Основы математики**   Тема: Целое и части  Цель: формировать понятие  «целое и части».   1. **Ознакомление с окружающим миром**   Тема: Для чего нужна вода? Цель: Познакомить детей с основными свойствами воды. **Билингвальный компонент:** су-вода   1. **Физическая культура**   Тема: Обгони ветер  Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. | 1. **Основы грамоты**   Тема: Буквы Ь, Ъ  Цель: формировать знания детей о буквах Ь и Ъ знак. Дать понять, что они не имеют звука.   1. **Основы математики**   Тема: Целое и части Цель: формировать понятие «целое и части». **3.Казахский язык**(по плану педагога) **4.Музыка**  Тема: Звуковички- шалунишки  Цель: Упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду | 1. **Основы математики**   Тема: Деление предметов на две и четыре части  Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.   1. **Развитие речи**   Тема: Есть разные дети на свете .  Цель: учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, **3.Худ.лит-ра**  Тема: Чтение стихотворения А.ДУсембаева Колыбельная для мамы  Цель: Учить внимательно слушать, высказывать свое мнение, Близкий человек – тот, кто рядом, тот, кто всегда помогает тебе, заботится о тебе. Дружная и счастливая семья.  **4. Физическая культура**  Тема: Игры на жайляу Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) | 1. **Основы грамоты** Тема: Всегда мягкие согласные звуки   Цель: формировать понятие  «всегда мягкие согласные звуки».   1. **Ознакомление с окружающим миром**   Тема: Кому нужен воздух? Цель: Познакомить детей с основными свойствами воздуха.   1. **Музыка**   Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем  Цель: Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно- ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха   1. **Физическая культура**   Тема: Игры на жайляу Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов | 1. **Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «Стул»   Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  **Билингвальный компонент:** орындық-стул **2.Казахский язык** (по плану педагога)  **3. Худ.лит-ра**  Тема: Кукла, я тебя знаю Цель: учить владеть некоторыми приемами кукло- вождения с использованием различных видов кукол;продолжать развивать умение выражать свои мысли.  **Билингвальный компонент:** қуыршақ- кукла  4.**Аппликация** Тема:Домбра (декоративная аппликация). Цель:Обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | факторов развития детского организма. | развития детского организма.  **Подвижная казахская народная игра**  **«Қазан» («Ямка») Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | Д/и «Назови наоборот»  - упражнять в воссоздании указанных размерных соотношений между предметами по длине и ширине (Колесников В) | Игровое задание: «Попади в обруч»-  упражнять в умении действовать по сигналу (Алтынбаев М) | Упражнение «Лопаточка» -  «Иголочка» развитие артикуляционной моторики.  (Колесников В) | Игра – беседа «Кого можно назвать здоровым человеком?» продолжать составлять рассказы о том, как нужно укреплять здоровье  (Алтынбаев М) | Малоподвижная игра «Кто ушел?», «Кто позвал?» Развитие внимания и памяти  (Колесников В, Алтынбаев М) |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 6) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 1) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 2) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 3) |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОСШ села Булакты». Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.03-10.03 2023-2024 уч. год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 04.03** | **Вторник 05.03** | **Среда 06.03** | **Четверг 07.03** |  |
| **9.00-11.00**  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | *Д/и: «Определи, на что похоже», «Контролёр»,*  *«Волшебный квадрат».* | *Д/и: «Что загадали»,*  *«Подбери правильно»,*  *«Мое облако».* |  | *Д/и: «Не ошибись»,*  *«Закончи предложение»,*  *«Кому, что нужно для работы».* |  |
| Комплекс гимнастики № 5 | | | | |
| **Звонки** | 1. **Развитие речи**   Тема: Народное творчество Цель: учить составлять рассказ о маме из личного опыта, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы.   1. **Основы математики**   Тема: Деление предметов на две и четыре части  Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.   1. **Ознакомление с окружающим миром**   Тема: Как тепло помогает? Цель: Формировать знания о том, что для роста и развития живых организмов необходимо тепло. | 1. **Основы грамоты** Тема: Буква и звук Я Цель: формировать понятие гласный «звук»,   «буква».   1. **Основы математики**   Тема: Установление размерных отношений между предметами  Цель: формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.   1. **Казахский язык**(по плану педагога) | 1. Основы грамоты  Тема: Согласные звуки [б]  - [п]  Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».  2. Казахский язык (по плану педагога)  3. Худ.лит-ра  Тема: Чтение рассказа М Пришвина Еж  Цель: продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о животных. | 1. **Основы грамоты**   Тема: Буква и звук Ю. Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква».   1. **Ознакомление с окружающим миром**   Тема: Откуда берется и куда исчезает мусор? Цель: учить определять источники возникновения мусора и способы его утилизации; учить соблюдать чистоту.   1. **Музыка**   Тема: Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек Цель: Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник. | . |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4. Физическая культура**  Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана | **4.Музыка**  Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем  Цель: Учить выполнять ритмические движения с предметами. | **Билингвальный компонент:** кірпі **3.Конструирование** Тема: Кошки-собачки Цель: Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы. | **4. Физическая культура**  Тема: Тренируемся самостоятельно  Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | Упражнение «Вкусное варенье»  - развитие артикуляционной моторики  (Колесников В) | Пальчиковая гимнастика  «Апельсин» - развитие мелкой моторики (Алтынбаев М) | Пальчиковая гимнастика  «Засолка капусты»- развитие мелкой моторики | Малоподвижная игра  «Хлопай, топай, не зевай»- развитие внимания и быстроты  Колесников В |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 4) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 7) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 6) |  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОСШ села Булакты». Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.03– 15.03 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 11.03** | **Вторник 12.03** | **Среда 13.03** | **Четверг 14.03** | **Пятница 15.03** |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | *Д/и: «Наведи порядок»,*  *«Разрезные картинки»,*  *«Солнце или дождик?»* | *Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».* | *Д/и: «Доскажи слово»,*  *«Какая, какой, какое?»,*  *«Прятки».* | *Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три*  *предмета», «Подбери по цвету».* | *Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».* |
| Комплекс гимнастики № 8 | | | | |
| **Звонки** | **1.Развитие речи**  **Тема: Наурыз -обновление природы .**  **Цель: Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о** | 1. **Основы грамоты**   Тема: Что мы знаем о слогах?  Цель:. формировать навык делить слова на слоги | 1. **Основы математики** Тема: Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия   «больше», «меньше», «равно»   1. **Развитие речи**   **Тема: Наурыз -обновление** | 1. **Основы грамоты**   Тема:Звуковой анализ слов  «бусы», «жук»  Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. | 1. **Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «Роза»   Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким**  **2.Основы математики** Тема: Установление размерных отношений между предметами Цель: формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине,  высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.  **3. Ознакомление с окружающим миро**  Тема: Что у нас во дворе? Цель: расширить знания детей о деревьях и кустарниках, формировать бережное отношение к окружающей нас природе **4. Физическая культура**  Тема: Подари тепло другу Цель: **:** формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. | **2.Основы математики** Тема: Больше, меньше, равно  Цель: формировать понятия «больше»,  «меньше», «равно» **3.Казахский язык** (по плану педагога)  **4. Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки Цель: Учить организованно входить в**  **музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку** | **природы .**  **Цель: Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким**  **3.Худ.лит-ра**  Тема: «Природа и человек». Цель: Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.  Ценность: Праведное поведение  Качества: бережное отношение к природе, любознательность **4. Физическая культура**  Тема: Эстафета с элементами баскетбола.  Цель: продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места. | 1. **Ознакомление с окружающим миром**   Тема: Как человек помогает окружающей среде?  Цель: Объяснять экологические зависимости; устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.   1. **Музыка**   Тема: Загадки музыкального Почемучки  Цель: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку   1. **Физическая культура**   Тема: Виды спорта Цель: Обобщить знания детей по видам спорта. Познакомить с игрой городки  **Подвижная казахская народная игра**  **«Қазан» («Ямка») Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. | четырехзвуковых слов. **2.Казахский язык** (по плану педагога) **3.Худ.лит-ра**  Тема: Чтение и пересказ киргизской народной сказки Дружба – великое счастье.  Цель: учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям;  развивать у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации.  **Билингвальный компонент: дос-друг**  **4. Рисование**  **Тема: Праздничный дастархан (декоративное рисование)**  **Цель: Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит.** |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| Индивидуальная работа | Д/и «Разноцветные вагончики»- продолжать учить детей моделировать числа, отношение, зависимости между ними с помощью цвета длины | Упражнение «На солнечном окошке…» Развитие общей моторики.  ) | Д/и «Игра сложи фигуру»- продолжать учить различать и называть геометрические фигуры  ( | Игра – беседа «Кого можно назвать здоровым человеком?» продолжать составлять рассказы о том, как нужно укреплять здоровье | Малоподвижная игра «Кто ушел?», «Кто позвал?» Развитие внимания и памяти |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ) |  |  |  |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями  (карточка №9) | Наблюдение за погодными явлениями (карточка № 10) | Наблюдение за погодными явлениями  (карточка №11) | Наблюдение за погодными явлениями  (карточка №12) | Наблюдение за погодными явлениями  (карточка № 13) |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организация образования: КГУ «ОСШ села Булакты». Предшкольный класс**

**Возраст детей: 5-6 лет**

**Дата планирования: 25.03-29.03 2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 25.03** | **Вторник 26.03** | **Среда 27.03** | **Четверг 28.03** | **Пятница 29.03** |
| **8.30-9.00**  **Приём детей** | **Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | **Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.** | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | ***Д/и: «Наведи порядок»,***  ***«Разрезные картинки»,***  ***«Солнце или дождик?»*** | ***Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».*** | ***Д/и: «Доскажи слово»,***  ***«Какая, какой, какое?»,***  ***«Прятки».*** | ***Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».*** | ***Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».*** |
| **Комплекс гимнастики № 4** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Звонки** | 1. **Развитие речи**   **Тема: Хлеб всему голова Цель:учить составлять рассказ Формулировать основную мысль. учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память**  **Билингвальный компонент: нан-хлеб**   1. **Основы математики Тема: Взаимное расположение предметов .**   **Цель:формировать понятие справа слева снизу сверху и тд сопоставлении предметов по размеру**  **3. Тема: Ознакомление с окружающим миром Время года .Весна .**  **Цель: Систематизировать знания детей знания о характерных особенностях весны**  **4. Физическая культура**  **Тема: Тренировка формула побед Цель:Применеие двигательного опыта** | 1. **Основы грамоты Тема: Звуковые часы Цель: Познакомить детей со звуковыми часами.** 2. **Основы математики Тема: Взаимное расположение предметов .**   **Цель: формировать понятие справа слева снизу сверху и тд сопоставлении предметов по размеру**   1. **Казахский язык (по плану педагога)** 2. **Музыка Тема:Наурыз зовет друзей.**   **Цель: Развивать умение проявлять инициативу Фантазию самостоятельность .Ра звивать вокальные танцевальные и игровые умения .** | 1. **Основы математики Тема -Счет и сравнение групп предметов**   **Цель –Формировать представление о равенстве и неравенстве**   1. **Развитие речи Речи**   **Тема Хлеб всему голова Цель:учить составлять рассказ Формулировать основную мысль. учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память**  **Билингвальный компонент: нан-хлеб**   1. **Худ.лит-ра**   **Тема: Наурыз -праздник обновления .Цель: Развивать у детей интерес к природе родного**  **края .Воспитывать у детей уважение к обычаям и традициям казахского народа .**   1. **Физическая культура**   **Тема –Спортивный комплекс .** | 1. **Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем .**   **Цель: Повторить понятие согласные звуки гласные звуки .Закрепить умение отвечать на вопросы полными предложениями**   1. **Ознакомление с окружающим миром**   **Тема:Жизнь диких животных весной .**  **Цель:Расширение представления о диких животных в весенний период**   1. **Музыка Тема:Праздничный утренник.**   **Цель: Развивать умение проявлять инициативу Фантазию самостоятельность .Разви вать вокальные танцевальные и игровые умения .**   1. **Физическая культура**   **Тема: Индивидуальная и групповая подготовка Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач** | 1. **Основы грамоты Тема: Буква и звук Э**   **Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе**   1. **Казахский язык (по плану педагога)** 2. **Худ.лит-ра Тема:Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона» Цель: Применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации.** 3. **Лепка**   **Тема: Айнур кормит цыплят Цель: Закреплять умение создавать сюжетные композиции .**  **Билингвальный компонент: балапан-цыпленок** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **при изменении задании с использованием аркан учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.** |  | **Цель –Продолжать обогощать двигательный опыт детей посредством круговой тренировке юЗакреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.** |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | **Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей** | | | | |
| **Индивидуальная работа** | Упражнение «Светофор»- развитие устойчивости и концентрации внимания (Алтынбаев М) | Д/и «Каждую фигуру на свое место»  закрепить знания геометрических фигур  (Колесников В) | Д/и «Столько же» - упражнять в счете в пределах 10; умении сопоставлять цифры с количеством выполненных упражнений  (Алтынбаев М) | Игровое упражнение  «Погрузи посылки в машину»- развитие ловкости, быстроты  Колесников | Упражнение «Веселый хоровод»  развитие координации между движением и словом |
| **Прогулка** | **Наблюдение за погодными явлениями (карточка №14)** | **Наблюдение за погодными явлениями (карточка № 15)** | **Наблюдение за погодными явлениями (карточка №16)** | **Наблюдение за погодными явлениями (карточка №17)** | **Наблюдение за погодными явлениями**  **(карточка № 18)** |
| **Уход детей домой** | **Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.** | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ ссела Булакты». Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 1.04-5.04 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 1.04** | **Вторник 204** | **Среда 3.04** | **Четверг 4.04** | **Пятница 5.04** |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **1 урок** | **9.00-8.55** |
| **2 урок** | **9.00-9.25** |
| **3 урок** | **9.35-10.00** |
| **4 урок** | **10.05-10.30** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | *Д/и: «Наведи порядок»,*  *«Разрезные картинки»,*  *«Солнце или дождик?»* | *Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».* | *Д/и: «Доскажи слово»,*  *«Какая, какой, какое?»,*  *«Прятки».* | *Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».* | *Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».* |
| Комплекс гимнастики № 6 | | | | |
| **Звонки** | 1. **Развитие речи Тема:** Витаминная еда   Цели: упражнять образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами   1. **Основы математики Тема -Счет и сравнение групп предметов**   **Цель –Формировать представление о равенстве и неравенстве**  .**3.**Тема **Ознакомление с окружающим миром**: Космодром «Байконур» Цель: Закрепить знания о первом космонавте и космонавтах...  **4. Физическая культура**  Тема:  Игры народов Казахстана Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра – часть этнокультуры | **1.Основы грамоты**  Тема:  Звуковой анализ слов  «лиса», «луна», **Билингвальный компонент:** түлкі- лиса, ай-луна Цель: Продолжать  учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов  .**2. Основы математики**  Тема: Несколько равных частей предмета  Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.  **3.Казахский язык**(по плану педагога)  **4. Музыка**  Тема: Весеннее жайляу Цель: развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память. | 1. **Основы математики** Тема: Несколько равных частей предмета   Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.   1. **Развитие речи Тема:** Витаминная еда   Цели: упражнять образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами **3.Худ.лит-ра**  Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова  «У меня есть дедушка» Цель: детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию  **4. Физическая культура**  Тема: : Тренировка волейболистов  Цель Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом | 1. **Основы грамоты**   Тема: Обучаемся, играя  Цель: формировать знания о звуках и словах   1. **Ознакомление с окружающим миром**   Тема: Бытовая техника.Ветераны Великой Отечественной войны Цель: закрепить знания о бытовых электроприборах, о их значении в жизни человека   1. **Музыка**   Тема: Весеннее жайляу Цель: развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память **4. 4. Физическая культура**  Тема: : Тренировка волейболистов  Цель Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом **Подвижная казахская народная игра**  **«Қазан» («Ямка») Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. | 1. **Основы грамоты** Тема: Буква и звук Ц Цель: формировать знания детей о твердом согласном звуке   **2 .Казахский язык**(по плану педагога) **3.Худ.лит-ра**  Тема: Чудесные превращения в артистов Цель **у**чить детей навыкам кукло водства ; развивать первоначальные творческие проявления детей  **4.Аппликация** Тема: Укрась платок (декоративная аппликация).  Цель Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | Д/и «Неделька, стройся» - упражнять в названии | **Д/и «Дома зверей»**  Цель: развитие памяти, | Развивать умение подбирать определения к словам «лиса» | Д/и «Найди такой же узор»- научить детей | Упражнение «Балерина» - развитие равновесия, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | последовательности дней недели; развивать внимание ( Колесников В) | воображения, логического мышления, закрепление счета до семи. Алтыынбаев М) | и «собака»  (Колесников В) | последовательно осматривать расчлененную орнаментальную форму (Алтынбаев М) | улучшение координации движений  (Колесников В) |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка №1) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 2) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка №3) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка №4) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5) |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе предшкольной подготовки 08.04-12.04**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Примерный распорядок  дня и краткое его содержание | Организация жизни и воспитания детей | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **08.04** | **09.04** | **10.04** | **11.04** | **12.04** |
| Прием детей | Круг общения, зарядка, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры,  подготовка к учебно-игровой деятельности | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Утренняя зарядка | Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| **Ура, игра!**  Учебно-игровая деятельность, сюжетноролевые, творческие, дидактические игры | 1. **Развитие речи Тема:** Птицы – наши друзья   **Цель:** учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом **Билингвальный компонент:** Құстар-птицы   1. **Основы математики Тема:** Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм   **Цель:** формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.   1. **Ознакомление с окружающим миром**   **Тема** Техника безопасности и правила обращения с электроприборами  **Цель:** выработать правила техники безопасности при использовании электрических приборов дома   1. **Физическая культура**   **Тема**: Играй, играй- мяч не теряй  **Цель:** развивать предметную ловкость посредством упражнений с | 1. **Основы грамоты**   **Тема** Звуковой анализ слов  «игла», «лист»  **Цель:** Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.   1. **Основы математики Тема:** Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм   **Цель:** формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.   1. **Казахский язык (по плану педагога) 4.**   **Музыка**  **Тема:** Палочки-звучалочки **Цель:**; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память | 1. **Основы математики Тема** Решение простых примеров и задач   **Цель:** формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.   1. **Развитие речи**   **Тема:** Каша -здоровье наше. **Цель:** учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога.   1. **Литература**   **Тема:** Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце  **Цель:** продолжать знакомить детей с загадками о природе; – расширять представления детей о взаимосвязи и взаимозависимости природных явлений   1. **Физическая культура**   **Тема**: Играй, играй- мяч не теряй  **Цель:** развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом.  Продолжать формировать | 1. **Основы грамоты Тема** Один – много   **Цель:** формировать понятие  «единственное и множественное число». .   1. **Ознакомление с окружающим миром**   **Тема** Виды транспорта: воздушный транспорт **Цель** познакомить с воздушным видом транспорта, с профессиями людей, работа которых связана с воздушным   1. **Музыка**   **Тема:** Путешествие в аул **Цель:** упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.   1. **Физическая культура**   **Тема** Играем в футбол  **Цель:** продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола **Подвижная казахская народная игра**  **«Қазан» («Ямка» Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. | 1. **Основы грамоты Тема:** Буква и звук Ф   **Цель:** Формировать у детей правильное произношение звука **2.Казахский язык (по плану педагога)**  **3.Литература**  **Тема:** Сказка сказывается, да дело делается!  **Цель:** учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию  **4. К**онструирование **Тема** Моя школа  **Цель:** развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мячом. |  | навыки игры в баскетбол, футбол. |  |  |
| **Индивидуальная работа** | Упр. «Дровосек». Развитие дыхания  (Алтынбаев М | Д /и «Кто больше увидит»- развивать память, мышление, воображение  (Колесников в) | Дыхательная гимнастика  «Кипящая каша»- дифференциация носового и ротового дыхания (Алтынбаев М) | Д/и «Раскрась шары»  - развивать память, воображение; закрепить форму и цвет Колесников | Игровое задание: «Донеси мешочек корма» - упражнять в соблюдении равновесия |
| **Вместе на природу** Подготовка к прогулке, прогулка: Возвращение с прогулки. | Картотека: Прогулка №6 | Картотека: Прогулка№7 | Картотека: Прогулка№8 | Картотека: Прогулка №9 | Картотека: Прогулка №10 |
| **До свидания предшкола** Общение с Детьми, родителями, Свободные игры. | **Беседа «Улицы моего города» (рассматривание иллюстраций) Цель:** закрепление знаний о городе, обучение умению отвечать на простые вопросы. | **Дидактическое упражнение**  **«Составь предложение о родном городе» (по картинке) Цель:** формирование умение составлять предложение по картинке | **Упражнение «Продолжи писать» (в прописях - тетрадях) Цель:** развитие графических навыков письма. | **Дидактическая игра**  **«Назови, что видишь». Цель:** развитие мышления и внимания. | .**Беседа «По дороге в школу» Цель:** развивать умение рассказывать о своем пути в школу |

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе предшкольной подготовки 15.04-19.04**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Примерный распорядок  дня и краткое его содержание | Организация жизни и воспитания детей | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **15.04** | **16.04** | **17.04** | **18.04** | **19.04** |
| Прием детей | Круг общения, зарядка, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | подготовка к учебно-игровой деятельности  Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Утренняя зарядка | Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| **Ура, игра!**  Учебно-игровая деятельность, сюжетноролевые, творческие, дидактические игры | 1. **Развитие речи Тема** Что из чего? **Цель:** формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний 2. **Основы математики Тема** Решение простых примеров и задач **Цель:** формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. 3. **Ознакомление с окружающим миром**   **Тема** Виды транспорта: воздушный транспорт **Цель** познакомить с воздушным видом транспорта, с профессиями людей, работа которых связана с воздушным  **4. Физическая культура**  **Тема** Играем в футбол **Цель:** продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола | 1. **Основы грамоты**   **Тема** Звуковая схема слова **Цель:** Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.   1. **Основы математики Тема:** Решение простых примеров и задач   **Цель:** формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.   1. **Казахский язык (по плану педагога) 4.**   **Музыка**  **Тема:** Путешествие в аул **Цель:** упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами. | 1. **Основы математики Тема:** Условная мера **Цель** формировать навыки сравнения предметов по   величине с помощью условной меры.   1. **Развитие речи Тема** Что из чего?   **Цель:** формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний   1. **Литература**   **Тема:** Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи»  **Цель** развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности  **4. Физическая культура**  **Тема**: Упражнения на волейбольной площадке **Цель** выполнять впрыгивание  на возвышение высотой 20 см с разбега.. | 1. **Основы грамоты**   **Тема** Согласные звуки [ж] - [ш]  **Цель:** формировать понятие  «звонкие и глухие согласные звуки».  .**2. Ознакомление с окружающим миром**  **Тема** Виды транспорта: воздушный транспорт **Цель** познакомить с воздушным видом транспорта, с профессиями людей, работа которых связана с воздушным  **Билингвальный компонент:**  көлік -транспорт  **3. Музыка Тема** Три танца **Цель:** развивать  способность сравнивать и находить отличия в музыке  **4. Физическая культура**  **Тема** Игры моих друзей **Цель:** развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель  **Подвижная казахская народная игра**  **«Қазан» («Ямка»)** | 1. **Основы грамоты Тема:** Буква и звук Щ   **Цель:** Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.   1. **Казахский язык (по плану педагога)** 2. **Литература**   **Тема** Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки  «Медведь и лиса»).  **Цель:** развивать музыкальное творчество в процессе исполнения музыкально пластической импровизации   1. **Рисование**   **Тема** Вот и лето пришло (по замыслу)  **Цель:** Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.  **Билингвальный компонент:жаз-лето** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. |  |
| **Индивидуальная работа** | Закрепить правильное произношение звуков «Ч» и «Ц» - упражнять в различение этих звуков и отчётливом произношении слов со звуками (К В | Игра «Дудочка». Развитие дыхания и голоса(Алтынбаев | Д/и «Сравни» - закрепить у детей представление о шаре, кубе, цилиндре; упражнять в воссоздании фигур, больших и меньших по образцу  (Колесников) | Упражнение «Снег растает в поле чистом…». Развитие координации между движением и словом.  Алтынбаев М | Д/и «Разложи предметы по порядку»- учить детей раскладывать веревочки в порядке возрастания и убывания длины  Колесников В |
| **Вместе на природу** Подготовка к прогулке, прогулка: Возвращение с  прогулки. | Картотека: Прогулка №6 | Картотека: Прогулка№7 | Картотека: Прогулка№8 | Картотека: Прогулка №9 | Картотека: Прогулка №10 |
| **До свидания предшкола** Общение с Детьми, родителями, Свободные игры. | **Беседа «Улицы моего города» (рассматривание иллюстраций) Цель:** закрепление знаний о городе, обучение умению отвечать на простые вопросы. | **Дидактическое упражнение**  **«Составь предложение о родном городе» (по картинке) Цель:** формирование умение составлять предложение по картинке | **Упражнение «Продолжи писать» (в прописях - тетрадях) Цель:** развитие графических навыков письма. | **Дидактическая игра**  **«Назови, что видишь». Цель:** развитие мышления и внимания. | .**Беседа «По дороге в школу» Цель:** развивать умение рассказывать о своем пути в школу |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села булакты». Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.04-26.04 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 22.04** | **Вторник 23.04** | **Среда 24.04** | **Четверг 25.04** | **Пятница 26.04** |
| **9.00-11.00**  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| **Беседа с родителями,** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **1 урок** | **8.30-8.55** |
| **2 урок** | **9.00-9.25** |
| **3 урок** | **9.35-10.00** |
| **4 урок** | **10.05-10.30** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **консультации** |  | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | *Д/и: «Наведи порядок»,*  *«Разрезные картинки»,*  *«Солнце или дождик?»* | *Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».* | *Д/и: «Доскажи слово»,*  *«Какая, какой, какое?»,*  *«Прятки».* | *Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».* | *Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».* |
| Комплекс гимнастики № 6 | | | | |
| **Звонки** | 1. **Развитие речи Тема:** Мой режим дня   Цели: Учить чувствовать настроение, переданное в сказке, придумывать предложения, подбирать различные определения. **Билингвальный компонент:** күн режимі-режим дня   1. **Основы математики**   Тема: Условная мера  Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.   1. **Ознакомление с окружающим миром**   Тема: Все профессии нужны, все профессии важны  Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях   1. **Физическая культура**   Тема:  **Казахские народные игры Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра – часть этнокультуры**  **Подвижная казахская народная игра**  **«Қазан» («Ямка») Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. | 1. **Основы грамоты**   Тема:  Предложение. Состав предложения  Цель: Познакомить детей с понятием  «предложение».  .**2. Основы математики**  Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше.  Равные предметы Цель: формировать навыки сравнения  предметов по величине с помощью условной меры.  **3.Казахский язык**(по плану педагога)  **4. Музыка**  Тема: Три танца  Цель: Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус. | 1. **Основы математики** Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры 2. **Развитие речи Тема:** Мой режим дня   Цели: Учить чувствовать настроение, переданное в сказке, придумывать предложения, подбирать различные определени **3.Худ.лит-ра**  Тема: Чтение народной казахской сказки Три друга и прекрасная Айсулу Цель:продолжать знакомить детей с казахскими народными сказками, загадками;  учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок; – закреплять знакомые слова на казахском языке  **4. Физическая культура**  **Тема:: Игры народов Казахстана**  **Цель: закреплять навыки метания в движущуюся** | **1.Основы грамоты**  Тема: Согласные звуки [д] - [т]  Цель: формировать понятие  «звонкие и глухие согласные звуки». **2. Ознакомление с окружающим миром**  Тема: Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны Цель:Расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ.  **3.Музыка**  Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.  **4. Физическая культура**  **Тема: Игры народов Казахстана**  **Цель: : закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки** | **1.Основы грамоты** Тема: Прочитай слоги Цель: формировать понятие «слог». Научить соединять буквы в слог и читать их  **2 .Казахский язык**(по плану педагога) **3.Худ.лит-ра**  **Тема: Чтение, пересказ рассказа У.Турманжанова Хромой скворец**  **Цель: продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве**  **4.Лепка**  Тема: На джаляу Цель: Закрепление умений детей украшать  предметы национальным орнаментом |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.** | **толерантного поведения посредством командных игр народов РК.** |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | Д/и «Чудесный мешочек» закрепить количественные отношения между числами (Алтынбаев М) | Малоподвижная игра  «Кто ушел?», «Кто позвал?» Развитие внимания и памяти Колесников В) | Подвижная игра «Кто быстрее возьмет игрушку» - развивать умение быстро реагировать на сигнал.  (Алтынбаев М) | Д/и «У кого столько же»- напомнить детям способ образования чисел 4 и 5; закрепить навыки счета в пределах 10 с  Колесников В | Произношение звуков «С» и «Ц»; Дифференцировать на слух эти звуки.  Отчётливо произносить слова и фразы с этими звуками; произносить фразы в различном темпе  Алтынбаев М |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка №11) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 12) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка №13) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка №14) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 15) |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса** Организация образования: КГУ «ОСШ села Булакты». Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 2.05-3.05 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | 29.04 | **Вторник .30.04** | **Среда 1.05** | **Четверг 2.05** | **Пятница 3.05** |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| **Беседа с родителями,** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **консультации** |  | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | *Д/и: «Наведи порядок»,*  *«Разрезные картинки»,*  *«Солнце или дождик?»* | *Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».* | *Д/и: «Доскажи слово»,*  *«Какая, какой, какое?»,*  *«Прятки».* | *Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».* | *Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».* |
| Комплекс гимнастики № 6 | | | | |
| **Звонки** |  | 1. **Основы грамоты** Тема:Схема предложения   Цель: Продолжить знакомить детей с понятием предложение   1. **Основы математики**   Тема Геометрические фигуры и тела  Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах   1. **Казахский язык**(по плану педагога) 2. **Музыка** Тема: Волшебная страна музыкальных   инструментов Цель:. учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой | 1. **Основы математики**   Тема: Геометрические фигуры и тела  Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах   1. **Развитие речи**   **Тема:** Правильно питаться - силы набираться .  Цели: учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам,   1. **Худ.лит-ра**   Тема: **Заучивание стихотворения Е Благинина**  **«Черемуха»**  Цель: учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы   1. **Физическая культура**   Тема:: Упражнения для всей семьи  Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье | 1. **Основы грамоты** Тема:Схема предложения Цель: Продолжить знакомить детей с понятием предложение 2. **Ознакомление с окружающим миром**   Тема: Правила для пешеходов  Цель: Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках   1. **Музыка**   Тема: Песенки- чудесенки Цель: развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней   1. **Физическая культура**   Тема: Охотники  Цель: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.  **Подвижная казахская народная игра**  **«Қазан» («Ямка») Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. | 1. **Основы грамоты**   Тема: Согласные звуки [г]  - [к]  Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». **2 .Казахский язык**(по плану педагога) **3.Худ.лит-ра**  Тема: Загадки превращений  Цель: закрепить навык четкого,  эмоционального звукопроизношения и произношения реплик  **4.** Аппликация Тема: На джайлау (декоративная аппликация). Цель:  Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальная работа** |  | Игра''Добавь слово''. Цель: Развивать слуховую память (Колесников В) | Игра''Запрещённое движение''.  Цель: Развивать переключаемость внимания  (Алтынбаев М) | Д/и «Подбери букву к звуку»,  «Отметь букву»  Колесников В | Дидактическая игра  «Найди и назови» - закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета |
| **Прогулка** |  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 1) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка №2) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка №3) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4) |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОСШ села Булакты». Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 10.05-12.05 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **понедельник06.09** |  | **Среда08.05** |  | **Пятница 10.05** |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | *Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».* |  | *Д/и: «Доскажи слово»,*  *«Какая, какой, какое?»,*  *«Прятки».* |  | *Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».* |
| Комплекс гимнастики № 6 | | | | |
| **Звонки** | 1. **Основы грамоты**   Тема Читаем слоги  Цель: формировать понятие  «слог». Научить соединять буквы в слог и читать их **2. Ознакомление с окружающим миром**  Тема: Правила для пешеходов Цель:Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках  **3.Музыка**  **Тема: Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана**  **Цель: Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана**  **4. Физическая культура**  Тема: Физкультура для всей семьи! |  | 1. **Основы математики** Тема: Предметы геометрической формы Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах 2. **Развитие речи**   **Тема:** Правильно питаться - силы набираться .  Цели: учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам,   1. **Худ.лит-ра**   Тема: Спектакль маленький, а роль большая  (по мотивам казахской народной сказки Я веселый Баурсак  Цель: развивать навык |  | **1.Основы грамоты** Тема: Учимся составлять Предложение  Цель: формировать навык составлять предложения и схемы к ним.  **2 .Казахский язык**(по плану педагога) **3.Худ.лит-ра**  Тема: День вруна придумывание необыкновенных историй (Работа в группах) Цель: развивать навык использования мимики, интонации, жестов, игровых атрибутов **4.Конструирование** Тема: Автостоянка Цель: Учить строить постройки простейшего типа  **Билингвальный компонент:** автотұрақ- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Цель: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.  **Подвижная казахская народная игра**  **«Қазан» («Ямка») Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость |  | использования мимики, интонации, жестов, игровых атрибутов  **4. Физическая культура**  Тема: В футбол играй- здоровье укрепляй Цель: продолжать учить  овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем. |  | автостоянка |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | Игра «Что лишнее?» Цель: развивать умение находить общие и различные свойства, сравнивать предметы, объединять их в группы по какому-либо основному признаку  колесников |  | Игра «Скажи хорошее о друге» Цель: формирование установки «Я – хороший, ты - хороший»;овладение ребенком «языком»эмоций  (Алтынбаев |  | Игра ''Будь внимателен''. Цель: Развивать распределение вни мания  Алтынбаев\ |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка 6) |  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка 5) |  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7) |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса** Организация образования: КГУ «ОСШ села Булакты». Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.05-17.05 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 13.05** | **Вторник 14.05** | **Среда 15.05** | **Четверг 16.05** | **Пятница 17.05** |
| **9.00-11.00**  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **1 урок** | **9.00-9.25** |
| **2 урок** | **9.30-9.55** |
| **3 урок** | **10.05-10.30** |
| **4 урок** | **10.35-11.00** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Самостоятельная деятельность детей** | *Д/и: «Наведи порядок»,*  *«Разрезные картинки»,*  *«Солнце или дождик?»* | *Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».* | *Д/и: «Доскажи слово»,*  *«Какая, какой, какое?»,*  *«Прятки».* | *Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».* | *Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».* |
| Комплекс гимнастики № 6 | | | | |
| **Звонки** | 1. **Развитие речи**   **Тема:** Я пойду на тренировки  ,чтобы сильным стать и ловким Цели: формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание   1. **Основы математики** Тема: Предметы геометрической формы Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах 2. **Ознакомление с окружающим миром**   Тема: Круглый год. Времена года. Их основные признаки Цель: закрепить и систематизировать представление о временах года, о месяцах  **4. Физическая культура**  Тема: Семейный альбом. Цель: формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры. | 1. **Основы грамоты** Тема: Учимся составлять Предложение   Цель: формировать навык составлять предложения и схемы к ним.   1. **Основы математики** Тема Что на что похоже?   Цель: формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.   1. **Казахский язык**(по плану педагога) 2. **Музыка**   Тема: Утренник, посвященный Дню Победы  Цель:. Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги | 1. **Основы математики** Тема: Что на что похоже? Цель: формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке. 2. **Развитие речи**   **Тема:** Я пойду на тренировки  ,чтобы сильным стать и ловким  Цели: формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание   1. **Худ.лит-ра**   Тема: Литературный праздник «Встреча с  «Прекрасной Айсулу»  Цель: помочь детям в  восприятии целостности образовательного цикла посредством введения в педагогический процесс ожив- ленных и реальных сквозных персонажей   1. **Физическая культура**   Тема: Стань лидером! Цель: способствовать активации природных механизмов работы  мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию | 1. **Основы грамоты**   Тема Согласные звуки [в] - [ф]  Цель: формировать понятие  «звонкие и глухие согласные звуки». **2. Ознакомление с окружающим миром**  Тема: Дни недели.  Цель: познакомить детей с названиями дней недели, с понятием «месяц».  **Билингвальный компонент:** Апта күндері – дни недели.  дүйсенбі – понедельник  сейсенбі – вторник сәрсенбі – среда бейсенбі – четверг жұма – пятница сенбі – суббота  жексенбі – воскресенье.  **3.Музыка**  Тема: Песенки-чудесенки Цель: развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней  **4. Физическая культура**  Тема: Виды спорта Цель: обобщать знания о | **1.Основы грамоты** Тема: Слова и предложения  Цель: формировать понятие, что предложение состоит из нескольких слов.  **2 .Казахский язык**(по плану педагога) **3.Худ.лит-ра**  Тема: Чтение рассказа Н.Носова Карасик Цель: ; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к  взрослым, формировать у них желание заботиться о тех кого приручил **4.Лепка**  Тема: Мой родной аул Цель: Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | видах спорта; познакомить с игрой городки.  **Подвижная казахская народная игра**  **«Қазан» («Ямка») Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | Игра «Моя школа»  Задачи: формировать умение называть свою школу(Алтынбаев М) | Работа с математическим планшетом (Колесников В) | Игра« Кто живет в квартире?» Задачи: формировать умение называть членов семьи(Алтынбаев М). | Работа с математическим планшетом  Колесников | Игра «Цветочный магазин»  Алтынбаев М |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка №8) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 9) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка №10) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка №11) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12) |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса** Организация образования: КГУ «ОСШ села Булакты». Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.05-24.05 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 20.05** | **Вторник 21.05** | **Среда 22.05** | **Четверг 23.05** | **Пятница 24.05** |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| **Беседа с родителями,**  **консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | *Д/и: «Наведи порядок»,*  *«Разрезные картинки»,*  *«Солнце или дождик?»* | *Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».* | *Д/и: «Доскажи слово»,*  *«Какая, какой, какое?»,*  *«Прятки».* | *Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».* | *Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».* |
| Комплекс гимнастики № 6 | | | | |
| **Звонки** | 1. **Развитие речи**   **Тема:** Солнце ,воздух и вода - наши лучшие друзья .  Цели: ; формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой; **Билингвальный компонент:** Күн солнце, ауа-воздух, су- вода   1. **Основы математики** Тема: Кто где находится? Цель. формировать знания об ориентировке в пространстве. **3. Ознакомление с окружающим миром** | 1. **Основы грамоты**   Тема: Повторение :  «Гласные и согласные звуки»  Цель: Обобщение пройденного материала по гласным звукам и согласным звукам   1. **Основы математики**   Тема Времена года Цель: формировать знания о названиях месяцев по временам | 1. **Основы математики**   Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток  Цель: формировать навыки ориентировки во времени   1. **Развитие речи**   **Тема:** Солнце ,воздух и вода  -наши лучшие друзья .  Цели: ; формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой.  **Билингвальный компонент:**  Күн солнце, ауа-воздух, су- | 1. **Основы грамоты**   Тема Повторение: ЗАС трех-четырехзвуковых слов Цель: Закрепить знания детей проводить звуковой анализ слова.   1. **Ознакомление с окружающим миром**   Тема: Как сохранить родную природу?  Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о сбережении и защите окружающей среды. **Билингвальный** | 1. **Основы грамоты** Тема: Чему мы научились?   Цель: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов.  Обобщить знания детей **2 .Казахский язык**(по плану педагога) **3.Худ.лит-ра**  Тема: Чтение русской народной сказки  «Крошечка Хаврошечка». Цель: Закрепить знания о |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема: Время суток.  Цель: Формирование у детей представления о частях суток. **4. Физическая культура**  Тема: Наездники  Цель: тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия. | года   1. **Казахский язык**(по плану педагога) 2. **Музыка**   Тема: Волшебный сундучок  Цель:. уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм | вода   1. **Худ.лит-ра**   Тема: Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!  Цель: развивать умение оценивать героев с точки зрения нравственных норм и представлений  **4. Физическая культура**  Тема: Метание вдаль одной рукой  Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой  **Подвижная казахская народная игра**  **«Қазан» («Ямка») Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. | **компонент:** табиғат   1. **Музыка**   Тема: Волшебный сундучок  Цель: уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм   1. **Физическая культура**   Тема: Скакалка- супертренажер  Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками, | домашних животных и их детёнышей. Формировать представления детей о трудолюбивом человеке **4.Лепка**  Тема: Машины на нашей улице  Цель: умению лепить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств. |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | Игра ''Найди отличия''. Цель: Развивать концентрацию внимания( Колесников) | Игра''Добавь слово''. Цель: Развивать слуховую память (Алтынбаев Мухаммад) | Игра''Запрещённое движение''.  Цель: Развивать переключаемость внимания  (Колеснико Владимир) | Д/и «Подбери букву к звуку»,  «Отметь букву  Алтынбаев М | Дидактическая игра  «Найди и назови» - закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета  Колесников в |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка №13) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 14) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка №15) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка №16) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 17) |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |