

Утверждаю
 КГУ «ОСШ с Булакты» мини-центр «Солнышко»
 Директор школы Таласпаева З.М.



Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе предшкольной подготовки

Организация образования: КГУ «ОСШ села Булакты».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09 - 2023-2024 уч.год

Режим дня					Пятница 01.09
9.00-11.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей					Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»
Комплекс гимнастики № 1					

					<p>последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств</p> <p>Билингвальный компонент: Ушак-самолет</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				<p>Игра «Цветочный магазин» (Колесников Владимир, Аглынобаев М)</p>
<p>Прогулка</p>					<p>Прогулка Сентябрь №1</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования: КГУ «ОСШ села Булакты».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.09-08.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09										
9.00-11.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.														
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.														
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино», Д/И: Узнай по описанию	Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов	Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и: найди и промолчи	Д.и «Клоуны», Сюжетно-ролевая игра «Семья».	Сюжетно-ролевая игра «Семья», настольные игры «Лото», «Пазлы»										
	Комплекс гимнастики № 5														
<table border="1"> <tr> <td>Звонки</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1 урок</td> <td>9.00-9.25</td> </tr> <tr> <td>2 урок</td> <td>9.30-9.55</td> </tr> <tr> <td>3 урок</td> <td>10.05-10.30</td> </tr> <tr> <td>4 урок</td> <td>10.35-11.00</td> </tr> </table>	Звонки		1 урок	9.00-9.25	2 урок	9.30-9.55	3 урок	10.05-10.30	4 урок	10.35-11.00	<p>1. Развитие речи Тема: Здравствуй , школа ! Цель: обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами Билингвальный компонент: Мектеп-школа 2. Основы математики Тема: Один – много. Цель: ввести термины «один» и «много» («несколько»). Развивать внимание, память, речь. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Когда наступает осень? Цель: Понимать понятие «наблюдение» и этапы его проведения. -Проводить кратковременные наблюдения за объектами и явлениями природы Билингвальный компонент: күз-осень</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Буква и звук А Цель: формировать знания детей о гласных звуках и буквах. 2. Основы математики Тема: Один – много. Цель: ввести термины «один» и «много» («несколько»). Развивать внимание, память, речь 3.Казахский язык(по плану педагога) 4. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Цель: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p>	<p>1. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. Цель: выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента 2. Развитие речи Тема Я и мое имя . Цель: обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам Билингвальный компонент: мен-я 3. Худ.лит-ра Тема: Чтение стихотворения Ж.Абдрашева «Признание» Цель: продолжать знакомить детей с особенностями литературного жанра – рассказ; расширять представление о творчестве казахских писателей 4</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Что такое слово? Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова». 2. Ознакомление с окружающим миром Тема Почему происходит листопад? Цель: Представлять полученную информацию и формулировать выводы. 3. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. 4. Физическая культура Тема Учимся управлять своим поведением и эмоциями.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема Звук. Его значение в слове Цель: формировать знания детей о звуках и словах 2. Казахский язык (по плану педагога) 3.Худ.лит-ра Тема: Труд -всему голова . Цель: учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – загадка; расширять представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания; – учить оценивать поступки героев сказки; 4.Рисование Тема: Деревья (предметное рисование) Цель: Формирование</p>
Звонки															
1 урок	9.00-9.25														
2 урок	9.30-9.55														
3 урок	10.05-10.30														
4 урок	10.35-11.00														

	4. Физическая культура <u>Тема:</u> Соревнование между девочками и мальчиками <u>Цель:</u> Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений			<u>Те Физическая культура</u> <u>ма:</u> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе. <i>(На свежем воздухе)</i> <u>Цель:</u> Обучение навыкам игры в футбол	<u>Цель:</u> Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии	изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия. Билингвальный компонент: ағаш-дереве
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Игра «Любимое имя» Задача: закрепить умение называть свое имя (Алтынбаев Мухаммад)	(Работа с математическим планшетом) Колесников Владимир)	игра «Как тебя зовут?» Задача: закрепить умение называть свое имя (Алтынбаев Мухаммад)	Работа с математическим планшетом (Колесников Владимир))	Уход за комнатными растениями) (Алтынбаев Мухаммад)	
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					